

السيد عباس نورالدين



بِسْ إِللَّهُ ٱلرَّحْمَٰ الرَّحِيدِ

محمد ﷺ القائد

السيرة القيادية لخاتم الأنبياء السيد عباس نورالدين

الطبعة الأولى بيروت 2012 جميع الحقوق محفوظة © مركز باء للدراسات بيت الكاتب للطباعة والنشر والتوزيع هاتف:009611477233 www.baabooks.com



السيرة القيادية لخاتم الأنبياء

دراسة في التجربة القيادية للرسول الأكرى

السيد عباس نورالدين

قسم الدراسات القيادية مركز بــاء للدراسات

المحتويات

تقديم	7
تمهيد	13
القيادة العظيمة لرسول الله ﷺ وأهدافها الكبري	33
من أين انبعث هدف النبي 👑 🤊	38
المهمة الكبرى، بناء المجتمع النموذجي	47
المقومات والكفاءات اللازمة لهذه المهمة	53
كيف حصل رسول الله على الإمكانات والكفاءات؟	56
ما معنى أن تكون كمالات الرسول إختصاصية؟	57
تأمين الركن الأول: الكتاب (وهيه الدستور والخطة)	69
محمد 🐲 يستنزل القرآن	71
تثبيت القرآن	75
مهمة حفظ القرآن	79
الرسول وقضية الإمامة	81
معنى الإمامة الفعلية	87
مبدأ رعاية الأولويات ومعارضات الإمامة	89
كيف استخدم النبي الأكرم 🍔 قدراته العظيمة	97
مقارنة بين نهج موسى ونهج خاتم الأنبياء	103
عملية تشكيل الأمة الواحدة	121
وضع العرب قبل أمة الإسلام	127
الأوضاع السياسية والاجتماعية	127



طبيعة القبيلة وقضاياها	129
الحياة في الحاضرة والبادية	131
الأحلاف السياسية بين القبائل	133
دين الناس وتديّنهم في الجاهلية	134
الشريعة والقانون عند العرب	136
وضع المرأة كاشف عن حالة الإنسان	137
الجهل والتخلف الفكري	139
الروحالقيلية	141
القذارة والقسوة	142
ما هو سر نزول الرسالة في المجتمع العربي؟	143
كيف أمّنت جاهلية العرب الأرضية الأفضل لمشروع التغيير؟	145
كيف يؤثّر استحكام القيم الحضارية سلباً على انتشار الرسالة؟	151
معركة القيم والإنجازات الكبري	159
الملاحق	167
الملحق الأول: تربية النبيِّ ﷺ لعليِّ ﷺ	169
الملحق الثاني: دور أمير المؤمنين وموقعيته مع رسول الله	175
الملحق الثالث: الرسول يشير إلى فضل فاطمة الزهراء على السول المساول المساول المساول المساول المساول المساول	183
الملحق الرابع: القرآن في معركة التحدي	187
الملحق الخامس: النبي ويهود الجزيرة العربية	193
الملحق السادس: القرآن والشعر	225
الملحق السابع: القرآن يضتح باب الفكر والتعقل	231
الملحق الثامن: القرآن يواجه الروح القبلية	235
الهوامش	237

تقديص

الحمد لله ربّ العالمين

اللهم.. أسألك أن تصلّي على محمّد عبدك المنتجب في الميثاق، القريب يوم التلاق، فاتق كل رتق، وداع إلى كل حقّ، وعلى أهل بيته الأطهار الهداة المنار دعائم الجبّار، وولاة الجنّة والنار.

نشأت فكرة الكتاب الأساسية من إدراكنا أنّ البعد القيادي في شخصية النبيّ وفي شخصية أي إنسان كامل تمثّل أكبر وأهم تجلُّ لشخصيته المعنوية ومقاماته الروحية. فالإهتمام بالمخلوقات والحياة الدنيا وشؤوناتها والإلتفات إلى هذه الصناعة الإلهية يُعدّ علامة أساسية على حسن العلاقة والإرتباط المتين بالله تعالى. العارف الحقيقي لا يمكن أن يقف موقف اللامبالاة من كل هذه الأكوان ليعتبره مجرّد إمتحان أو اختبار أراد الله تعالى له فيه أن لا يمدّ عينيه إليها وإلى محتوياتها التي تثير الشهوة وتشغل البال!

نظرتنا إلى العالم تغيّرت، وتبدّلت معها نظرتنا إلى الله وإلى أفعاله الحكيمة. ورأينا مع هذا معنى جديداً لحقيقة ما جرى وما يجري. وشاهدنا في أول الأمر أن أنبياء الله وأولياءه الكمّل لا يمكن أن لا يكونوا محور عملية الخلق والصناعة.

إن العلاقة بين الكون والنبي هي علاقة تفاعلية ويجب علينا أن نكتشفها ونتعرف على أبعادها. لقد أعطى الله تعالى أنبياءه كل هذه العوالم بما فيها من كائنات وتفاصيل من أجل أن يقوموا بعمل ما تجاهها. فهى عبارة عن الموارد



الإلهية التي يجب عليهم أن يستفيدوا منها بأفضل صورة لتحقيق أهداف محدّدة. وهذه هي القيادة 1

فالموقف العنائي الكبير والتفاعل الإيجابي المميّز بين الوليّ والكون يجب أن يظهر بصورة مشروع ومخطط واضح. ومهمتنا السعي للإكتشاف؛ وذلك لسببين؛ الأول: الإقتداء والسير على الخطى. والثاني: المشاركة بالمؤازرة والنصرة. وبهذا نضمن أن يكون مسيرنا في الحياة مهتدياً وهاديا.

وقد بدأت قصتنا مع نبيّ الإسلام العظيم من نقطة البحث عن غايته وأهدافه لأنها سترسم معالم الطريق ومراحله الأساسية. وبمعرفة هذه المعالم سنقدر على فهم المواقف الجزئية والأحداث التفصيلية فهما صحيحاً. إنّ هذه العملية تشبه البحث عن النظرية العامة التي تفسّر الجزئيات تفسيراً يمكن الإستفادة منه في يوميات حياتنا، وفي الخط العام الذي يجب أن ننتهجه.

وكلما أوغلنا في معرفة الأهداف النبوية الشريفة، تكشفت لنا أبعاد الخطة الرسالية، وتبين لنا أننا أمام قائد عظيم، يعلّمنا كيف ينبغي أن نعطي الأولوية للأهداف البعيدة، وكيف ينبغي أن نفكر لامتلاك رؤية استراتيجية. وعندها يصبح للصبر والإيثار والتحمّل والجهاد معنى أجلى وقيمة أكبرا

لن أشير في هذه المقدمة إلى هذه الدروس، فهذا ما ستتكفل به صفحات هذا الكتاب؛ لكنني آمل أن يكون هذا البحث قد ساهم في بناء منهج جديد للتعامل مع السيرة النبوية، يستطيع معه طلاب الحقيقة الإغتراف من النبع اللامتناهي للدروس وكشف قوانين العالم وسننه الكونية.

من المتوقع أن تثير بعض الأفكار ردود فعل، نظراً لمخالفتها للنمط السائد والنتائج المسلّمة عند الكثيرين؛ لكنني أتوقع أن يكون التفاعل معها علمياً إحترافياً. وصحيح أننا لم نضع لهذا الحقل من العلوم أصوله، التي يمكن الإنطلاق منها لحل الكثير من الإشكالات، لكن العلوم الأخرى التي صارت موغلة في العمق والمتانة، يمكن أن تمذنا بالكثير من المبادئ والقواعد.

ومن هنا، نجد أن الأصول الإعتقادية المتعلقة بالنبوة وشخصية النبي ومقاماته المعنوية (والتي تعرض لها علم العرفان الأصيل) تساهم بصورة كبيرة في فهم ما جرى في التاريخ. كذلك، تساهم رؤيتنا المستوعبة لسير المجتمعات وما وصلنا إليه من نتائج مهمة على صعيد علم الإجتماع إلى إلقاء نظرة أعمق على طبيعة المسائل والقضايا التي وجدت في تلك الأزمنة.

فلا ننسى أن تاريخ السيرة النبوية قد كتب بأيدي أشخاص. ورغم سعي بعضهم للحيادية. تأثروا بنظرتهم للمجتمع والحياة البشرية في عصرهم. وقد ترك هذا التأثر بصماته الواضحة على طريقة تناولهم للقضايا، وحجمها ونوعيتها.

杂杂杂

في زماننا هذا، حيث تزداد الحاجة إلى القادة الحقيقيين، نتلمس الحاجة إلى وجود نظرية إسلامية أصيلة للقيادة يستلهم منها كل من يتولى شيئاً من أمور المسلمين. وقد يُقال أنّ القيادة ليست علماً بل هي نوع من الفنون التي تؤخذ من التجارب. وأمير المؤمنين عليه السلام يقول: «وفي التجارب علم مستأنف». فإذا استطعنا أن نستنبط الدروس والمعارف الأساسية من التجارب الواقعية فتح لنا باب عظيم للعلم. لكن شرط الإستفادة من التجارب أن نلم بأبعادها الأساسية وظروفها المحيطة، حتى تتحقق أمامنا جميع العناصر الفاعلة في التجربة.

وتوفر لنا سيرة النبي الأكرم الله المنه عظيمة في علم التجارب وفيما يتعلق بالقيادة، وذلك لأنها جمعت كل ما يمكن أن نحتاج إليه في دراسة تجربة قيادية من الطراز الأول تغنينا عن جميع التجارب الأخرى ا

فوجود إنسان كامل ومعصوم على رأس التجربة الإجتماعية يمثل عنصراً أساسياً في جعلها غنية في دروسها والمعادلات التي ستقدمها لنا؛ ذلك لأنه لا يمكن أن يكون في موقع الإنفعال، لتختلط علينا مواقفه فيضيع بذلك نهجه. إنه شخص تعالى أن يكون محلا للتأثر، فصار بفضل هذا سبباً لنقل الجميع إلى حالة التأثر والإنفعال؛ مما أعطى للتجربة حيويتها المطلوبة. وذلك عندما



تمكن من جرّ جميع القوى الفاعلة في المجتمع إلى الخوض في تجربته والتصرف بحسب قواعده التي سيرسمها لهم تباعاً.

وهنا لن نكون أمام تجربة إجتماعية تشارك مجموعة كبيرة من الشخصيات والمؤسسات في صياغتها؛ وعلينا أن نتعرف على أهداف كل منها، وطبيعة تفاعله، والدوافع التي تحرّكه، وكيف انفعل إزاء هذا الموقف أو ذاك!

كنت أطالع قبل عدة أيام كتاباً حول دور بريطانيا في تشكيل الشرق الأوسط الحالي، ولفت نظري الصعوبة التي واجهها الكاتب، وواجهنا بها، وهو يسعى للتعرف على الرجال والنساء الذين ساهموا في صياغة السياسات الإستعمارية لبريطانيا تجاه الشرق الأوسط. وفي لجّة هذا البحث، لا يستطيع الكاتب أن يعرف حقيقة ما جرى والدوافع الأساسية والمصالح الواقعية، وهو يستمع إلى عدد لا بأس به من الأشخاص حول رؤيتهم للأمور ويسعى للبحث في واقع إنجازاتهم؛ ليضع ذلك كلّه في النهاية في قالب الوقائع والأحداث ويطابق بين الأقوال والأفعال!

أما السيرة النبوية فإن أهم ما فيها قدرة النبي الأكرم على جعل الأمور كلها تدور حول محور واحد وواضح لا لبس فيه ولا غموض.

وإذا كان فن القيادة يدور حول الإستفادة من الموارد والإمكانات، فإن رسول الله مثل بقيادته الإلهية تلك التجربة التي استوعبت كل الواقع بكل موارده وإمكاناته، نظراً لما تضمنته شخصيته الفريدة من قدرة هائلة لمعرفة تلك الموارد والإحاطة بها والتأثير عليها. فهنا لن يفوتنا شيء قد يساهم في التجربة سلباً أو إيجاباً؛ والنبي سيتمكن من وضع جميع العناصر الفاعلة على مضمار السير نحو أهدافه الربانية.

وبناءً على هذا نقول أنَّ تجربة النبي القيادية أمّنت لنا فرصة عظيمة لدراسة معنى القيادة وكيفيتها وهي تخوض أعمق التجارب وأوسعها.

إن تجارب القادة الذين كان لهم تأثيرات مهمة على ساحة الحياة البشرية

ومسار التاريخ، تبقى محكومة للأهداف التي كانوا يسعون إليها. وبالتأكيد لن نجد قائداً ظهر في التاريخ (وخصوصاً التاريخ المعاصر الذي حفل بأمثال هؤلاء) وهو يسعى لإحداث تغييرات بعمق وسعة ما كان يهدف إليه رسول الإسلام الله الله المسلام

القادة الدنيويون يترتبون على حسب المدى الذي حلموا بالوصول إليه، على صعيد التوسع الجغرافي والمصالح الدنيوية. ولم يكن أفق نظرهم ليمتد إلى ما هو أعلى من الثروة والقدرة والمساحة المادية. وإنجازاتهم الأرضية يسهّل التعرف عليها وتحديد آثارها.

أما قيادة الأنبياء والأولياء فإنها تمتد في الزمان والمكان إلى حيث لا تسعه الأوهام. فما من نبي بُعث إلى الناس إلا وكانت الساعة غايته والقيامة وما بعدها هدفه. فأفق النبوّة متصل بالآخرة، ولهذا لا يخططون ولا يتحركون إلا على أساس هداية البشرية نحو سعادتها المطلقة التي تتحقق في تبديل الأرض وطي السموات. وهنا تتصل الأرض التي تعبر عن كل المكان بالسماء، بل بالسموات، التي تعبر عن الزمان كله. ولأن هذه الحركة الجوهرية لا يمكن أن تحدث إلا بقيادة الإنسان، يجب أن يشركوا الناس جميعاً بها، حيث تسري التغيرات المعنوية إلى الأكوان؛ قال الله تعالى: ﴿وَلُوّ أَنّ أَهْلَ ٱلْقُرَى ءَامَنُواْ وَاتّ غَواْ لَلْهُ تَعالَى: ﴿وَلُوّ أَنّ أَهْلَ ٱلْقُرَى ءَامَنُواْ وَاتّ غَواْ لَلْهُ تَعالَى: ﴿وَلُوّ أَنّ أَهْلَ ٱلْقُرَى ءَامَنُواْ وَاتّ غَواْ لَلْهُ تَعالَى: ﴿وَلُوّ أَنّ أَهْلَ ٱلْقُرَى ءَامَنُواْ وَاتّ غَواْ لَا لَهُ يَعالَى: ﴿ وَلُوّ أَنّ أَهْلَ ٱلْقُرَى السَّمَاءِ وَٱلْأَرْضِ ﴾.

وعليه، يكون الإنسان محور عملية التغيير تحت قيادة المصلحين الإلهيين. وتكون هذه القيادة متوجهة بالدرجة الأولى إلى عوامل تربية الإنسان وهدايته.

ليس الإنسان غ التربية الإلهية مجرّد أداة يحرّكها السياسيون كيفما شاؤوا. بل هو التغيير.

إنَّ القادة الماديين لم يروا في الإنسان سوى الأداة، وإن تطورت أساليبهم من تحريكه بالقوة والعنف والإغراء إلى تحريكه بالعاطفة والإحترام والتقدير فالإنسان عندهم هو الأداة لا غير.

أما الإنسان في النظرة الإلهية، فهو الموجود الذي ينبغي أن ترتقي قدراته



وتتفعّل قابلياته إلى الدرجة التي يصبح فيها صانعاً حقيقياً وفاعلا أساسياً، يمتلك القدرة العظيمة والإختيار الكامل!

ومثل هذا الإنسان، لا يمكن صناعته أو تفعيل قابلياته إلا إذا شارك هو نفسه وبملء إرادته في هذه العملية. وهنا يكمن جوهر القيادة النبوية.

فعلى هذا الأساس نحن مدعوون لدراسة أعظم تجربة قيادية في الوجود، صارت مدرسة فريدة لكل العاملين والمسؤولين والقادة أينما وُجدوا.

泰泰泰

إعلام وتقريظ

يا النهاية أرى من واجبي وعظيم تقديري أن أنوّه بدون مبالغة بأنّ هذا العمل ما كان ليبصر النور لولا الجهود الإستثنائية لكل من عزة فرحات وندى حيدر وفادية مروة. فقد قدمن الكثير من الملاحظات والشواهد، وشاركن يا تطور العمل وإخراجه، بحيث يرى الكاتب نفسه مديناً بشكل تام لجهودهن الكبيرة.

كما وأود أن أشكر الإخوة والأخوات العاملين في مركز باء على الملاحظات والتشجيع وحسن الظن وتجاوز الأوقات العصيبة التي يتطلبها مثل هذا العمل في مدته الإستثنائية التي لم تتجاوز الأيام العشرة.

شكر خاص كذلك إلى الأخ الفنان علي عليق.

السيد عباس نورالدين

بيروت محرم الحرام 1433

تمهيد

تهدف هذه الدراسة إلى تسليط الضوء على أروع تجربة قيادية عرفتها البشرية، لم ولن يكون لها نظيرٌ، ما وُجد إنسان على وجه البسيطة؛ ذلك لأنها تجربة أعظم إنسان ظهر في عالم الوجود، وتحقق على يديها أعظم الإنجازات التي يمكن أن تحلم بها البشرية، وسوف يتحقق أيضا ببركة قيادته ما هو أعظم عندما يظهر حفيده المهدي المنتظر الذي يحمل رايته ليملأ الأرض عدلاً ويظهره على الدين كلّه.

سيتبين لنا أنّ هذه التجربة بدأت لكنّها لم تنته لحد الآن؛ بل ما زلنا نعيشها وإن كنا لا نشعر، وأنّ ما يجري في أيامنا إنّما هو بفضلها وبفضل إنجازاتها. فالرسالة الإسلامية التي هي أهم ما في هذه التجربة ما زالت تخوض معركتها مع الباطل أينما وُجد، وما زالت سيرة الرسول اللهم الأكبر لكل القادة الذين يريدون أن يسيروا على طريق الحقّ أينما وُجدوا..

وعلى هذا الأساس، فإنّ تجربة النبي الأكرم الله الله تكون مجرّد مادّة للتاريخ، بل هي سيرة وسنّة وقدوة نستلهم منها كل ما نحتاج إليه على صعيد فهم المجتمعات وحراكها وسيرها وقياداتها وو..

والملفت بشكل أساسي أن حجم الإنجازات التي تحقّقت على يدي هذا الرسول العظيم، والتي هي أكبر بكثير ممًا يمكن لنا الإحاطة به، قد انطلق في سرعة قياسية مذهلة وبإمكانات مادية لا يمكن اعتبارها شيئاً مذكورا. ونحن عندما



نريد أن ندرس أيّة تجربة قيادية في العالم لتقييمها ومقارنتها بسواها، علينا أن نأخذ الأمور التالية بعين الاعتبار:

أولا: حجم الإنجازات.

ثانيا: الإمكانات والموارد المتاحة.

ثالثا: السرعة التي تحقّقت فيها الانجازات.

ولا شك بأن حجم الإنجازات لا يمكن تحديده إلا إذا التفتنا إلى الوضع السابق والوضع اللاحق. فلا يكفي النظر إلى النتائج. فالإنتقال بشيء ما من الصفر إلى العشرين يفوق حتما الإنتقال بهذا الشيء من خمسين إلى ستين. ولا يكفي أن نلاحظ العشرين والستين حتى نقول أنّ الستين هي أفضل من العشرين وأنّ النقلة الحاصلة إذن هي أفضل.

وعندما ننظر إلى تجربة النبي الأكرم وما حقّقه خلال مدّة قصيرة جداً لعلّها في أفضل التقادير لا تتجاوز 23 سنة، إذا حسبنا بداية التحرّك منذ بداية البعثة ونزول الوحي، وتعرّفنا على الإمكانات والموارد التي كانت متوافرة بين يديه منذ البداية سواء كانت مالية أو بشرية أو غيرها، فإنّنا لن نجد لما أنجزه أي نظير في تاريخ البشرية ماضياً وحاضراً.

ولهذا، اعتبر الرسول الأكرم عند العقلاء أعظم قائد عرفته البشرية؛ هؤلاء العقلاء الذين لم يطلعوا بسبب ما أوتوا من العلم إلا على القليل من الإنجازات النبوية. واكتفوا بالنظر إلى الإنجازات الميدانية والنتائج الاجتماعية. حيث كانوا مذهولين بما رأوه من تحوّل حضاري هائل في مجتمع كان أبعد ما يكون عن الحضارة والمدنية والقيم الإنسانية.

فقد بُعث رسول الله إلى قوم وقفوا في البداية سداً منيعاً وحاربوه بكلّ ما أمكنهم حتى لا يسمحوا له بتحقيق ما أراد الله تعالى؛ لكنه، وبفضل قيادته الإلهية، استطاع في النهاية التغلّب على كل هذه الموانع وقام بتبديل العرب إلى

قوة مساندة لما أراده في المرحلة الأولى.

كيف تمكن هذا النبي العظيم من تحقيق كل ذلك؟ كيف استطاع أن يعبر بالرسالة كل تلك الموانع؟ وما هي الدروس المستفادة من تجربته القيادية هذه؟

ولا بأس بأن نشير إلى أنّ استنباط هذه الدروس والمعادلات، التي نحتاج اليها في مساعينا الإجتماعية القيادية، يتطلّب ملاحظة مجموعة من الأمور في التجربة القيادية عند رسول الله في الهمها:

- الحتمية النصر والفوز: الإيمان بأن تجربة الرسول الله النصر والفوز: الإيمان بأن تجربة الرسول الله الله قد حقق كل ما كان يهدف إليه لأنه منصور من قبل الله تعالى.
- 2. البعد الزماني؛ إن تحقيق الأهداف قد لا يكون في زمن التجربة أو الجهاد، بل ربما يتطلّب عصوراً مديدة.
- 3. البعد القيمي: إنّ ما يهدف إليه الأنبياء هو بالدرجة الأولى صناعة الإنسان وبث القيم الإلهية بين الناس. وإنّ الحكومة والسلطة هي مقدمات لتلك الأهداف.
- 4. عظمة الشخصية: إنّ رسول الله كان محيطا بكلّ التجربة منذ البداية، وهو لا يشبه القادة العاديين الذين يتعلّمون من التجربة.

ولهذا، فإنّ علينا أن نسلّط الضوء بالدرجة الأساسيّة على البعد الغائي في هذه التجربة لنكتشف الأهداف التي حقّقها الرسول الله والتي كان مدركاً لها منذ البداية، وأنّه صلوات الله عليه وآله لم يتفاجأ أبداً بما واجهه من موانع وخيانات على الطريق.



متطلّبات الدراسة الصحيحة لتجربة القيادة الرسالية

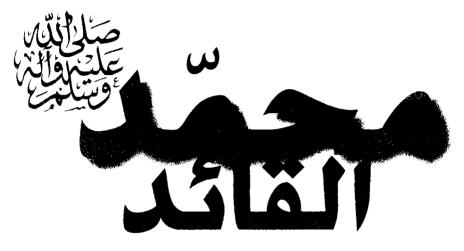
الإيمان بالمبادئ الأساسية للدين الإلهي؛ كالتوحيد والولاية والمعاد..

الإنطلاق من الثوابت التاريخية؛ وهي الأحداث والإنجازات الكبرى التي تندرج تحت عنوان الدراية لا الرواية.

الإلتفات إلى المسار الزمني للأحداث والوقائع وترتيبها ترتيباً صحيحاً متدرَجاً.

المعرفة الصحيحة للواقع بكل ما كان يمثِّله من تحدِّيات وموانع وإمكانات.

الإعتقاد بأنَّ حركة الرسول وقيادته كانت هادفة منذ البداية؛ وأنَّ ما كان يؤمن به من تعاليم يجتمع فيما بينه ليمثّل الخطّة الشاملة التي كان يتحرّك على أساسها.



السيرة القيادية لخاتم الأنبياء

دراسة في التجربة القيادية للرسول الأكري

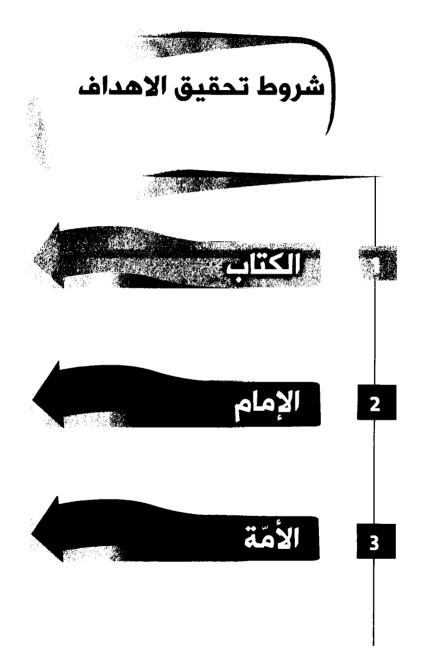
.)

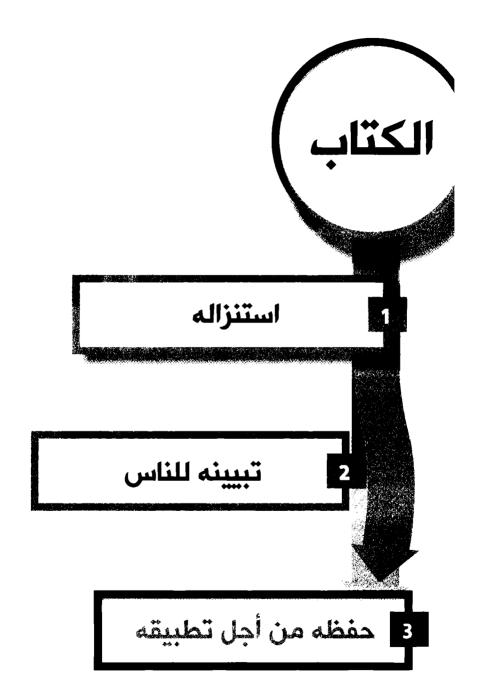
þ

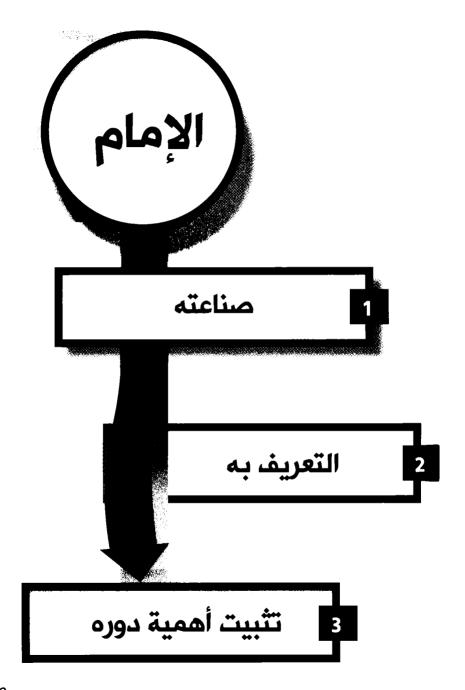
القائد يحدد هدفه أولا

فتح أبواب السموات لتكون طريقا إلى لقاء الله

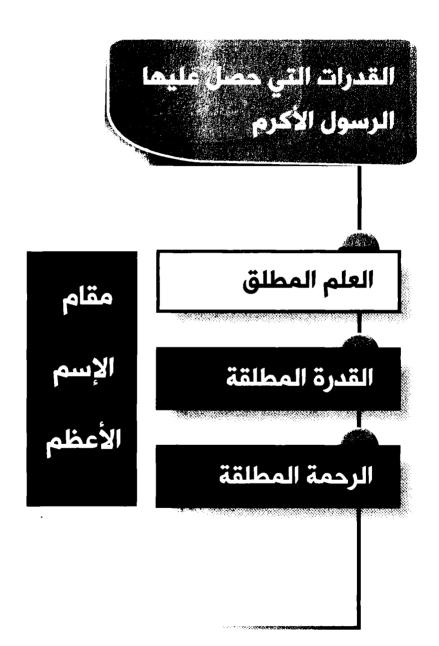














المواثع والمعيقات امام الشرائ

ثقافة الجاهلية

القوة الإعلامية للشعر

للنظلم السياسي الطاغوتي

مدّعو الإيمان

ومعيقات الإمامية العمبية التبلية حب الدنيا الثقافة الجاملية



ما هي أهم إنجازات الرسول في حياته



ثبّت القرآن كتاباً مقدساً بين المسلمين



صار المسلمون يرون لأهل بيته منزلة خامية



اتحد المسلمون ضمن أمّة ذات قيم



الخطوات العملية لحركة النبي القيادية ومراحلها المختلفة

العربية العربية المربية المربية

اللَّهُمَّ فَصَلِّ عَلَى مُحَمَّدِ... كَمَا نَصَبَ لأَمْرِكَ نَفْسَهُ وَعَرَّضَ فِيكَ لِلْمَكْرُوهِ بَدَّنَهُ وَ كَاشَفَ فِي الدُّعَاءِ إِلَيْكَ حَامَّتَهُ وَ حَارَبَ فِي رضَاكَ أُسْرَتَهُ.

الصحيفة السجاديةا

اللهم فصلٌ على محمد أمينك على وحيك ونجيبك من خلقك وصفيك من عبادك إمام الرحمة وقائد الخير ومفتاح البركة.

الإمام زين العابدين على بن الحسين الله

إنّ عظمة كل شخصية إنّما تظهر من خلال خصائصها المعنوية ومميّزاتها الأخلاقية. وهذه الخصائص هي التي تتجلّى في ساحة الحياة والعمل من خلال الإنجازات والأعمال الصالحة، وتُعرف بما تتركه من آثار وبركات في حياة الناس. وإذا وقفنا أمام شخصية محمد بن عبدالله النبيّ الأمين صلى الله عليه وآله لشاهدنا من البركات والإنجازات ما يخلب الألباب ويحيّر العقول، ولرأينا ما يساهم في تقريبنا من إدراك بعض أسرار العظمة الواقعية التي اجتمعت بكلً درجاتها في شخصيته المميّزة والتي جعلته أفضل إنسان في الوجود.

وعندما نتحدّث عن الشخصية القيادية وأبعاد القيادة ومميزاتها في أي إنسان، نستحضر مباشرة كيفية استفادة القائد من الموارد والإمكانات، وهو يسعى نحو الأهداف التي آمن بها وألهمها للآخرين. وهنا يمكن اعتبار التفاوت في درجات الأهداف ونوعيتها علامة فارقة وميزة واضحة للتفاوت بين القادة الذين عرفتهم البشرية وسوف تتعرّف إليهم في المستقبل.

فالهدف والغاية التي يسعى إليها أي قائد هي التي تحدّد معنى التحرّكات والمساعي، وتظهر طبيعة الخصائص والمواصفات التي تتميّز بها شخصيّته. وتحقيق الهدف وإنجازه هو الذي يضع هذا القائد أو ذاك في رتبته قياساً بغيره.



ولهذا كان من اللازم أن نبدأ، في التعرف على رسول الله في من خلال شخصيته القيادية؛ وعلى شخصيته القيادية، من خلال أهدافه التي سعى إليها، وحققها في حياته، وتحقق البعض منها، بفضله بعد انقطاعه عن هذه الدنيا (حيث بقي الأهم ليقوم به أحد خلفائه بفضله).

إنّ دراسة سيرة حياة هذا الإنسان العظيم لا يمكن أن تستقيم إلا إذا بدأت من هذه النقطة؛ وللأسف فإن ما كُتب حول السيرة النبوية العطرة طوال التاريخ كان بعيداً عن هذه القضية. ولهذا ضاع الكثير مما كان ينبغي أن يُعرف حول النبي الأكرم المنابئ المناب البعد عن توجّه المؤرّخين وكتّاب السيرة. ومن هنا نعلم كيف أنّ فهمنا ومعرفتنا لسيرة أي إنسان إنّما تتأثّر بما كُتب عنه؛ وأنّ ما كُتب عنه يتأثّر بذهنية من يكتب وثقافة من يؤرخ.

هل يُعقل أن يتَصف رسول الله الله الله الكمالات، والتي منها صفة الحكمة، ولا يكون هادفاً في حياته الأسبت الحكمة عبارة عن إيصال الأشياء إلى غاياتها، من خلال وضعها في مواضعها، وذلك ضمن نظام الوجود الحكيم وهل تستقيم الصفات الكمالية الأخرى دون صفة الحكمة وهل يبقى معنى للأخلاق العظيمة، فيما لو لم يتصف صاحبها بالحكمة والغائية الأ

وإذا كان هذا الهدف موجوداً، فما هو؟ وهل استطاع النبي تحقيقه؟ وكيف قام بذلك؟ وكيف نفسر هذا التحرّك أو نفهم ذاك الموقف على ضوئه؟ هل يمكن لشخصية بهذه العظمة والفداء أن تغفل عن هدفها لحظة واحدة؟ وهل يُعقل من مثل هذه النزاهة والعصمة أن تتخلّى عن غايتها أمام الضغوط والمصاعب أو الإغراءات والمناصب؟!

إذاً، نحن هنا أمام إنسان أفنى كل عمره من أجل تحقيق هدف ما.. أمام شخص تحمّل كل ألوان المعاناة والأذى من أجل أن يصل إلى غاية ما.. ويجب أن يكون كل شيء في حياته ومواقفه وكلماته وأقواله مفسّراً لهذه الغاية وتابعاً لهذا الهدف!

أليس من الحريّ أن نبدأ من هذه النقطة ونتعرّف جيداً على هدف الرسول الأعظم على الله عنه الرسول الأعظم الله عنه الله عنه ونتقفّى مساره ونستكشف تفاصيله؟

من أين انبعث هدف النبي ﷺ؟

وهذه وهذه المطلقة الختمية هي الخلافة الكبرى الإلهية البرزخية وهذه الخلافة هي خلافة في الظهور والتجلّي والتكوين والتشريع ولا يكون للخليفة من عند نفسه أي استقلال وتعيّن وإلا لانقلبت الخلافة إلى الأصالة وهذا لا يمكن لأحد من الموجودات. فللسائك إلى الله أن يوصل إلى باطن قلبه وروحه مقام الخلافة الكبرى الأحمدية وبها يكشف الحجاب ويخرق الستور ويخرج بالكلّية عن حجب التعين الخلقي فتنفتح له جميع أبواب السموات ويصل إلى مقصده بلا حجاب، الإمام الخين، معراج السلكين

إنّ أعظم الصفات التي يتصف بها أي إنسان إنّما تتحدّد على ضوء علاقته بالله عزّ وجل. الكمالات التي يصل إليها البشر لا معنى لها إلا إذا كانت نابعة من قربهم من الله. ولهذا كان مستوى القرب، وطبيعة الرابطة والعلاقة مع الله أساس تقييم أي إنسان ودرجته.

وإنّ أهم كلمة يمكن أن تعبّر عن شدّة القرب وحقيقة الإنتماء هي كلمة العبودية. ولهذا نحن نشهد لرسول الله بها في كلّ صلاة نصليها ونقدّمها على غيرها، لأنّها منشأ جميع الفضائل وأساس كل الكمالات.

 معصية في أيّة حضرة أو مرتبة وجودية. ولهذا كان هدفه الأسمى تطهير العالم من العصيان والطغيان غيرةً وحباً.

يقول الإمام الخميني قده: ﴿لَيُعلَم أَنَ العبودية المطلقة هي من أعلى مراتب الكمال، وأرفع مراتب الكمال، وأعلى مقامات الإنسانية. وليس لأحد فيها نصيب سوى الأكمل من خلق الله، محمد في وأولياء الله الكمّل، فله في هذا المقام بالأصالة وللأولياء الكمّل بالتبعية. وأما بقية العباد فهم في طريق العبادة عُرج وعبادتهم وعبوديتهم معلّلة. ولا يُنال المعراج الحقيقي المطلق إلا بقدم العبودية ولهذا قال الله سبحانه ﴿ سُبْحَنَ الّذِي آَسُرَىٰ بِمَبْدِهِ عَلَى المعبودية والجذبة الحبولة والجذبة المربوبية ، امراح المناكن المعبودية والجذبة

هذه النية الصادقة والأمانة الكبرى التي صاحبتها، جعلت من رسول الله والمسروعاً كبيراً لتغيير العالم وتبديل الأرض وإصلاحها. فكانت البعثة وكانت النبوة. وعلى ضوء هذا الهدف انبعثت التحرّكات الكبرى بحكمة بالغة ودقّة عجيبة لتحقيقه، ولو طال الزمان. فما هو مهم أداء التكليف والطاعة أما النتيجة فعلى الله. ومن كانت هذه روحيته، فإنّه يكون قد حقّق أهم مقوّمات النجاح ومقدّمات النجاح. ولقد أنجز الله تعالى لرسوله بفضل فنائه في عبوديته أعظم النتائج والتي جعلت البشرية كلها مرتهنة الإحسانه.

منذ اللحظة الأولى التي تفتّحت عيناه على الدنيا وهو يفكر في أمر الله وشأنه العظيم الذي ملأ وجدانه، ويعجب كيف يُعصى وكيف يُخالف. ومنذ تلك اللحظات والنخوة والغيرة على ربّه تهيمن على قلبه. ولم يعد فيه من همّ أو غمّ سوى أن تكون كلمة الله هي العليا، وأن تزول الفتنة التي هي منبع المعاصي في كل العالم. يقول الإمام الخميني قده: ﴿إنَّ ما يقوله القرآن: رحربا حربا حتى إزالة الفتنة من العالم، أي، يجب على الذين يتبعون القرآن أن يأخذوا بنظر الاعتبار وجوب مواصلتهم القتال ما داموا يقدرون على ذلك حتى تُزال الفتنة من العالم، وحمة للعالم، ورحمة لكل أمّة في هذا المحيط الموجود، من العالم. فهذا الأمر رحمة للعالم، ورحمة لكل أمّة في هذا المحيط الموجود،



إنَّ حروب النبيّ رحمة للعالم ورحمة حتى للكفار الذين حاربهم، فكونها رحمة للعالم من جهة أنها لو لم تكن في العالم فتنة لعاش في راحة واطمئنان، لو توقّف المستكبرون بسبب الحرب عند حدودهم لكانت هذه الحرب رحمة للشعب الذي سيطر عليه ذلك المستكبر. وإنَّ تعامل المستكبر كذلك رحمة إذ هو عذاب إلهي لنا على أعمالنا. النبيّ الأكرم و رحمة للعالمين وكل حروبه التي خاضها والدعوات التي وجهها كلها رحمة، هذا الذي يقوله: وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة، أكبر رحمة للبشن. اصية المنها الذي يقوله وحمة للبشن. اصية المنها والدعوات رحمة للبشن.

مهمة ما أشدّها، ومسؤولية ما أعظمها (. فكيف يمكن أن نقنع الناس كلّهم بأن يجعلوا هدفهم في الحياة مواجهة إبليس والتخلّص منه. اللهم إلا إذا أحبوا

الفضائل وعشقوا الكمالات، فصاربينهم وبين عدوّهم اللدود بعد وافتراق اوهل يمكن أن يحبّوا الفضائل ويسعوا لتحقيقها في نفوسهم وهم يعيشون في بيئة تمجّد الماديات وتعلي من شأن الشهوانيات الوهل يمكن أن تتغيّر القيم المادية ويتحوّل الناس عن طلب الدنيا ولا يزال همّهم واهتمامهم فيها الوهل يمكن أن يزول همّهم وقلقهم على دنياهم دون أن يأمنوا على مستقبلهم وهل يمكن أن يأمن الناس على مستقبلهم الدنيوي ومعيشتهم الأرضية والنهب والسلب والتزاحم والتضاد سائد فيها وهل يمكن القضاء على التكالب والتصارع والتنازع والتخزين والإدخار والعدل غير شامل المها

فما لم تتحقق العدالة الشاملة في الأرض لن يزول قلق الناس واهتمامهم بدنياهم، لأنهم سيخافون ظلم بعضهم البعض واستئثار البعض واحتكارهم للشروة والإمكانات. فعندما ننظر إلى مساعي البشرفي عالمنا اليوم نجد أنّ معظم الجهود إن لم نقل كلّها تصب في تأمين المعاش وضمانته. وأكثر الجهود التي يبدلونها إنّما هي من أجل أن لا يعيشوا الحرمان في يومهم وغدهم. فهل لأنّ إمكانات الأرض غير كافية لهم؟ وهل أنّ ثرواتها وخيراتها ستنقطع في المستقبل ١٤

إننا لو قمنا بدراسة وتحليل ما في الارض من إمكانات وثروات لوجدنا أنها تكفي سكانها لآلاف السنين. هذا، ونحن نتفحصها وندرسها بحسب ما لدينا من أدوات وتصورات. وقد بيّنت الدراسات العلمية الحديثة أنّ إمكانات المواد الموجودة حالياً تفوق أي تصور، وتكفي سكان الأرض ولو بلغوا عشرات المليارات!

إنّه الخوف من أن يستأثر البعض بهذه الثروات، وهو سوء الظن بالله الرزّاق أن لا يرزق ا فضعف الإيمان من جهة والخوف الطبيعي الناشئ من ممارسات المستكبرين والطواغيت من جهة ثانية، يجعلان البشر في خوف مستمر وسعي دائم نحو دنياهم. فلو تم القضاء على الطغيان والظلم وقُطعت أيادي الاستبداد والاستغلال، وعاش الناس مدة من الزمن دون قلق وهم تجاه رزقهم ودنياهم، لانبعثت فيهم التوجهات الإيمانية وأحسنوا الظن بربهم الذي سخر لهم ما في الأرض جميعا ﴿ لَأَكُلُوا مِن فَرَقِهم وَمِن تَعَبِّ أَرَجُلِهم ﴾ الماسية على الأرض جميعا ﴿ لَأَكُلُوا مِن فَرَقِهم وَمِن تَعَبِّ أَرَجُلِهم ﴾ الماسية على الأرض جميعا ﴿ لَأَكُلُوا مِن فَرَقِهم وَمِن تَعَبِّ أَرْجُلِهم ﴾ الماسية على المنه ما في المؤلفة على المنه على المنه



لا ضمانة لمثل هذا إلا في ظلّ النظام الشامل للعدالة الإلهية، والذي ينتفي فيه كل أنواع الظلم والفساد الإجتماعي؛ ويزول معه القلق من المستقبل الآتي والهم المعيشي اليومي. هناك سيتوجه الناس إلى القيم المعنوية والأبعاد الروحانية في حياتهم، وهناك بالتحديد ستتحوّل الدنيا بنظرهم إلى معبر وممر إلى أخراهم. فما كان يحدث على نطاق بعض الأفراد (سلوكاً معنوياً وجهاداً نفسياً) يصبح ظاهرة إجتماعية شاملة ينخرط فيها جميع الناس، ويتسابقون بفضلها نحو الخيرات والكمالات الحقيقية، التي هي سر وجودهم في هذا العالم.

وفي مثل هذه البيئة بالذات سينصرف الناس إلى مواجهة الرذيلة الباطنية، ويتفرّغون للقضاء على الأمراض القلبية والآفات النفسية. وسيسود الإهتمام بالتزكية والتخلص من العقد والمشاكل المعنوية. هناك بالتحديد سيتعرف الناس على عدوّهم الأكبر ويبدأون بالبحث عنه للنيل منه والقضاء عليه.

وسيقود هذا التحرك الكبير إمام عظيم من ذرية النبيّ الأكرم الله وحينها سيتجه أفق السماء الأولى نحو الاتصال بالأرض السفلى، ليجري عليها نزاع جديد وصراع آخر، يتم فيه النصر والظفر لأتباع النبي والسائرين على نهجه، ولتُطوى سماء، ويبدأ اتصال سماء وأرض أخرى، سيراً حثيثاً نحو المواجهة النهائية.

ومن أروع ما ذكر بشأن هذه المواجهة ما رُوي في كتاب الرجعة للأسترآبادي:

عن عبد الكريم بن عمرو الخنعمي، قال: سمعت أبا عبد الله على يقول: «إِنَ إِبلِيس قال، ﴿فَأَنظِرُفِ إِلَى يَوْمِ يُبَعَثُونَ ﴾ قابى الله ذلك عليه، فقال، ﴿فَإِنّكُ مِن اللّهُ ذلك عليه، فقال، ﴿فَإِنّكُ مِن اللّهُ نَظرِينَ * إِلَى يَوْمِ الْوَقْتِ الْمُعلُومِ ﴾ فإذا كان يوم الوقت المعلوم ظهر إبليس (لعنه الله) في جميع أشياعه، منذ خلق الله آدم هي إلى يوم الوقت المعلوم، وهي آخر كرة يكرها أمير المؤمنين هي.

فقلت، وإنها لكرّات؟

قال: «نعم، إنها لكرّات وكرّات، ما من إمام في قرن، إلا ويكرّ في قرنه، يكرّ معه البرّ والفاجر في دهره، حتى يديل الله عزّ وجل المؤمن من الكافر، فإذا

كان يوم الوقت المعلوم كرّ أمير المؤمنين ﷺ في أصحابه، وجاء إبليس وأصحابه، ويكون ميقاتهم في أرض من أراضي الفرات، يُقال لها، روحاء، قريب من كوفتكم، فيقتتلون قتالاً لم يُقتتل مثله منذ خلق الله عزّ وجل العالمين.

قكاني أنظر إلى أصحاب أمير المؤمنين قد رجعوا إلى خلفهم القهقرى مائة قدم، وكأني أنظر إليهم وقد وقعت بعض أرجلهم في الفرات، فعند ذلك يهبط الهبار عز وجل في ظُلل من الغمام والملائكة وقضي الأمر، ورسول الله في بيده حربة من نور، فإذا نظر إليها إبليس رجع القهقرى، ناكصاً على عقبيه، فيقول له أصحابه، أين تريد وقد ظفرت فيقول ، إني أرى ما لا ترون، إنى أخاف الله ربّ العالمين فيلحقه النبي في فيطعنه طعنة بين كتفيه، فيكون هلاكه وهلاك ربّ العالمين فيلحقه النبي في فيطعنه طعنة بين كتفيه، فيكون هلاكه وهلاك جميع أشياعه، فعند ذلك يعبد الله عز وجل، ولا يشرك به شيئا، ويملك أمير المؤمنين في أربعا وأربعين ألف سنة، حتى يلد الرجل من شيعة علي ألف ولد من صلبه ذكرا، في كل سنة ذكر، وعند ذلك تظهر الجنتان المدهامتان عند مسجد الكوفة وما حوله بما شاء الله».

وبهذا الانتصار المجيد تنطوي الحياة المليئة بالكدح والسعي، لتبدأ حياة القطاف والملقاء. فتقوم الساعة على شرار الناس الذين أعطوا كل الفرص ليكونوا صالحين. ويبدأ يوم الفصل الأكبر، فيتحقق وعد الله بدخول المتقين جنة القرب.

وهكذا نخلص إلى المشاهد التالية:

- 1. لا بد من تحقيق العدالة الشاملة في العالم.
- بتحقق العدالة الشاملة يبدأ الناس رحلة البحث عن الفضائل والمعنويات.
 - 3. مع انبعاث هذه الرحلة يتَّجه الناس نحو السماوات.
- 4. هناك تحصل المواجهة النهائية مع إبليس ويتم التخلص
 من شرّه.



 حينها تزول الفتنة كلياً ويلتحق الأول بالآخر وينتقل المتقون إلى جنات الخلد.

وقد جاء رسول الله بالخطة الكاملة لإقامة العدالة الشاملة. ودعا الناس للإنخراط في مشروعه الرسالي الذي يستلزم بناء مجتمع إسلامي نموذجي يستقطب البشر كلهم إليه؛ نظراً لما سيحققه من عدالة تمثل الأمنية الكبرى لكل الشعوب أينما وُجدوا. وقد اختار الله لرسوله المستعمع العربي لينطلق منه.

فهل سيتمكّن العرب من تبنّي قيم الرسالة وإقامة الدين؟ أم أنّهم سيجعلونه وسيلة لنيل الدنيا والعلوّ فيها؟

وهل سيحصل من جرّاء ذلك الاستبدالُ الحتميّ الذي ذكره القرآن الكريم كسنَة إلهية: ﴿وَإِن تَتَوَلَّوْا يَسَـتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُواْ أَمْسَلَكُمْ ﴾ [عَد، 38]؟

قَالَ الْطَبْرِسِيُّ رَحِمهُ اللَّهِ إِنَّ أَنَاساً مِنْ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ ﴿ قَالُوا ، يَا رَسُولَ اللَّهِ مِنْ هَوُلاءِ اللَّهِ ﴿ وَكَانَ سَلْمَانُ إِلَى جَنْبِ رَسُولِ اللَّهِ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الل

وهل سيتمكّن قوم سلمان من القيام بحمل هذه المسؤولية أم أنهم سيتركون وليّ الله كما تركه أهل الكوفة ليُقتل ويُسمّم ويُذبح١٩

بعض هذه الأسئلة ستجيب عنها صفحات التاريخ. والبعض يحتاج إلى دراسة نستشرف فيها آفاق المستقبل، مستعملين أدوات البحث العلمي الصحيح؛ وعسى أن نوفق لذلك في كتاب آخر.

فالهدف البعيد لرسول الله في هو القضاء على أساس الفتنة وقلعها من جنورها، لكي لا يُعصى الله أبدا. حتى إذا ما صار الحلم حقيقة والوعد صادقاً، قامت الساعة وفُتحت أبواب الجنان وتحقّقت السعادة المطلقة والحياة الحقيقية.

والهدف القريب عبارة عن بناء مجتمع إسلامي نموذجي يطبق أحكام الله

التي تضمن تحقق العدالة وإقامة القسط.

وما سيصدره هذا المجتمع العادل إلى الناس كافة عبارة عن روحانية صافية وقيم رفيعة ومعنويات في قمة الجاذبية والجمال، تتوق إليها نفوس الطيبين والأحرار والمضطهدين والمستضعفين. وعندما تنجذب الشعوب إلى ما في هذا المجتمع القيمي الراقي، يتحوّل ذلك إلى إمكانات عظيمة لم تتوفّر لأية قوة أو إمبراطورية وُجدت منذ عصور الممالك والحكومات.

إنها القدرة العظمى التي تنبع من تأييد الشعوب وانجذابها واحترامها وحبّها لهذه التجربة ومن سيمثّلها. فكيف والحال هذه ستجرؤ حكوماتهم على محاربتها أو القيام بوجهها. هناك ستتساقط الحكومات الظالمة كتساقط أوراق الشجر في الخريف العاصف. وهناك سيكتشف الناس معنى الأخوّة الإنسانية فيبدأون رحلة الحج الأكبر إلى مركز هذه الدولة العادلة بحثاً عن المعنويات والروحانية الصافية التي افتقدوها طويلا.

هناك بالتحديد ستتشكّل نواة حكومة شعبية عالمية لا يقاومها أي طاغية ولا يقف أمامها أي مستبد ولا تخدعها أية شركة تجارية مهما عبرت للقارات.

وعندما يتعرف الناس في هذه الروحانية العظيمة على سرّها الكامن في العدالة الشاملة، سيتبنّون برامجها ونظمها التي كانت ترجمة إجتماعية صريحة لأحكام الدين الإسلامي؛ فيقبلون طائعين مختارين غير مكرهين؛ ويصبح التدين والإلتزام الديني خياراً فردياً شعبياً عالمياً أشد إغراء من كل الوسائل والأدوات.

والآن، لنر ماذا فعل العرب بهذه الدعوة حينما وُجّهت إليهم قبل أكثر من ألف سنة؟ وكيف استجابوا للرسالة الإلهية والرسول الأكرم يدعوهم في أخراهم؟

اللَّهُمَّ فَصَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ...كما قَطَعَ فِي إِحْيَا ِدِينِكَ رَحِمَهُ وَأَقْصَى الأَدْنَيْنَ عَلَى جُحُودِهِمْ وَقَرَّبَ الأَقْصَيْنَ عَلَى جُحُودِهِمْ وَقَرَّبَ الأَقْصَيْنَ عَلَى اللَّبْعَدِينَ وَعَادَى عَلَى اللَّبْعَدِينَ وَعَادَى فِيكَ الأَبْعَدِينَ وَعَادَى فِيكَ الأَبْعَدِينَ وَعَادَى فِيكَ الأَبْعَدِينَ وَعَادَى فِيكَ الأَبْعَدِينَ

الصحيفة السجاديةا

إنّ صناعة أمّة رسالية تتبنّى المشروع الإلهي الذي أُنزل إلى النبيّ الأكرم في فكراً ونهجاً وعملاً يحتاج إلى كتاب سماوي ودستور إلهي، يمثّل لهذه الأمّة مرجعية تأوي إليها في مدلهمات الخطوب، وخطوطاً عريضة تهديها فيما إذا تمسّكت بها لتكون أمّة واحدة منسجمة متماسكة. ومثل هذه المرجعية وهذا التلاحم لا يمكن إلا مع وجود عالم بهذا الكتاب ومبين لأحكامه على رأس هذه الأمّة. وذلك للأسباب التالية:

- إِنَّ وحدة المجتمع وقوَّته لا تتحقِّق إلا مع وجود قيادة واحدة.
- إنّ طبيعة الدور الرسالي لهذا المجتمع تستلزم أن يكون قائده رسالياً.
- إنّ نوعية المشروع الإلهي وتجاوزه لآفاق الدنيا والأرض تتطلّب قيادة إلهية من نوع خاص.

وعليه فلن تكون هذه القيادة مختصة بمعرفة قوانين الإزدهار المادية والتنمية الإقتصادية فحسب. وإن كان هذا الأمر على درجة عالية من الأهمية ويتطلّب فقاهة خاصة. بل ستكون مسؤولة عن قيادة هذا المجتمع والسير به نحو الإزدهار المعنوي والتفتّح القيمي والسمو الروحي. ومن ثمّ لتنطلق به من هذه القمّة والشموخ نحو آفاق السماء.

فما لم يؤمن المجتمع بموقعية هذا القائد الإمام ودوره المحوري في تطبيق الكتاب وإقامة الدين، وما لم يتبع هذا المجتمع قائده العادل ويتولاه في جميع شؤونه، لن ينتقل إلى موقعيته الحضارية ودوره الرسالي في أن يكون خير أمّة أخرجت للناس.



وذلك "لأن الإسلام ليس نظرية بشرية لكي يتحدّد فكرياً من خلال الممارسة والتطبيق، وتتبلور مفاهيمه عبر التجربة المخلصة، وإنّما هو رسالة الله التي حُددت فيها الأحكام والمفاهيم وزوّدت ربانياً بكل التشريعات العامة التي تتطلبها التجربة، فلا بدّ لزعامة هذه التجربة من استيعاب الرسالة بحدودها وتفاصيلها، ومن الوعي بكل أحكامها ومفاهيمها، وإلا اضطرت إلى استلهام مسبقاتها الدهنية ومرتكزاتها القبلية، وأدّى ذلك إلى نكسة في مسيرة التجربة، وبخاصة إذا لاحظنا أن الإسلام كان هو الرسالة الخاتمة من رسالات السماء التي يجب أن تمتد مع الزمن، وتتعدّى كل الحدود الوقتية والإقليمية والقومية، الأمر الذي لا يسمح بأن تُمارس زعامته التي تشكل الأساس لكلّ ذلك الامتداد، تجارب الخطأ والصواب، التي تتراكم فيها الأخطاء عبر فترة من الزمن حتى تشكل ثغرة تهدّد التجربة بالسقوط والانهيار". [شهد السيد محد باق

إنّ أولياء الله يُعرفون بحركتهم الإصلاحية الدائبة؛ ففي الحديث: "اعرفوا الله بالله، والرسول بالرسالة، وأولى الأمر بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر". وما لم يكن رأس المجتمع آمراً بالمعروف فلن يتبدّل المجتمع إلى خير أمّة تخرج للناس بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتُ لِلنَّاسِ تَأْمُ ونَ بِالْمَعْرُونِ بِاللهِ ﴾. [الله عرد، 110]

فحركة المجتمع الإسلامي نحو القيم الدينية تعني بشكل طبيعي تخلّيه عن القيم الدنيوية الفاسدة والتوجهات المادية المنحطة، بما تتضمنّه من عادات جاهلية وأعراف قبلية.

من هنا كان علينا أن ندرس المجتمع العربي الذي أقبل على الدين الجديد ونلاحظه في حركته السياسية التي تظهر في التوسع والتمدد والإنتصارات والفتوحات.

المعنى الواقعي لتبنّي الدين نهجاً للحياة الفردية والإجتماعية يظهر من خلال الحركة التقدمية نحو قيمه السامية، وكذلك في نبذ ما يعارضها ويناقضها

من قيم دنيوية. وليس هذا بالأمر الذي يمكن أن يخفى؛ فإن التفاعل مع الدنيا، وخصوصاً إذا كان على درجة عالية، سيكشف عن مكنونات النفوس؛ وستكون الفتوحات والغنائم والمناصب والولايات دوماً محك اختبار معادن الرجال.

وهكذا، سيقوم المشروع الرسالي على ثلاثة أركان أساسية هي:

- 1. الكتاب أو الدستور الذي يتضمّن الخطة الإلهية الشاملة.
 - 2. القائد أو الإمام العارف بالكتاب.
- الأمة التي تؤمن بضرورة تطبيق الكتاب من خلال طاعة الإمام.

يقول الإمام الخميني قده: "إن إحدى غايات البعثة هي أن القرآن كان في الغيب وبصورة غيبية وفي علم الله تعالى وفي غيب الغيوب، فأنزل بواسطة هذا الموجود العظيم الذي جاهد كثيراً وكان على الفطرة الحقيقية وعلى فطرة التوحيد وكل المسائل الموجودة والتي تتعلق بالغيب، وبسبب ارتباطه بالغيب أنزل هذا الكتاب المقدس من مرتبة الغيب بل لعل ما حصل هو تنزيلات حتى وصل إلى مرتبة (الشهادة)، فأتى بصورة ألفاظ ونستطيع نحن وأنتم والجميع أن نفهمها ونستفيد من معاني هذه الألفاظ بالمقدار الذي نستطيع." إصحيت المحيدة التناه المائدة الخلفاظ ونستطيع نحن وأنتم والجميع أن نفهمها ونستفيد من معاني هذه الألفاظ بالمقدار الذي نستطيع."

فماذا فعل رسول الله لتحقيق هذه الأركان وتأمين هذه الشروط؟

المقومات والكفاءات اللازمة لهذه المهمة

يبدو للوهلة الأولى أنّ امتلاك الإنسان للقدرات والإمكانات اللامحدودة سيمكّنه من تأمين ما يحتاجه لتنفيذ خطته. فالعلم المطلق الذي يكشف من خلاله كل أسرار العالم، والقدرة المطلقة التي يفعل بواسطتها ما يشاء، تعطي أي قائد ما لا يحلم به.

وية المقابل، إن كل قائد يسعى لبلوغ أهداف محددة، ولا يقدر على ذلك، أو يجد صعوبات تمنعه، فإنّه يتمنّى لو أنّ له بهم قوّة. ونحن عندما نحلًل شخصية الرسول الأكرم، وخصائصه، نجد أنّ الله تعالى قد أعطاه من الكمالات، ما جعله قادراً على فعل أيّ شيء ممكن. فقد اتصف صلوات الله عليه وآله بكلّ الكمالات المطلقة، واتصل بالبحر اللامتناهي للصفات الحسنى. فحقق بذلك ما يحتاج



إليه على المستوى الفردي، لينهض بأعباء المشروع والرسالة، التي كلّفه الله بها. فاذا كان الله يأمر أنساءه ورسله قائلاً: ﴿ خُذُواً مَا عَالَيْنَكُمْ يَقُوَّ وَ ﴾ [63 8 6]

فنبيّ الإسلام قد وهبه الله من القوّة ما يتناسب مع حجم الرسالة الخالدة، والتي سيكون حلالها حلالاً إلى يوم القيامة وحرامها حراماً إلى يوم القيامة.

ومن أروع ما نقرأ حول مقامات الرسول وكمالاته ما ذكره الإمام الخميني في أ أبحاثه العلمية ودروسه. منها:

"...وهناك قلوب جمعت بين التَّجلَيين، وهذه القلوب كلّما كانت أقرب إلى أفق الاعتدال كانت أكمل، إلى أن تصل إلى حدّ تظهر عليها فيه تجلّيات الجمال والجلال على حدّ الإستواء والإعتدال الحقيقيّين، فلا يغلب الجلال على الجمال، ولا الجمال على الجلال. وصاحب هذا القلب الجمعي الأحدي الأحمدي هو خاتم دائرة الكمال، وجامع الولاية المطلقة، والنبوّة المطلقة، وهو خاتم النبوّات، ومرجع ومآب الولايات ..." إخود العتل والجهل

فما يمكن أن يصل إليه مخلوق من الكمال قد تمّ لرسول الله، ولن يتعدّى كماله أحد من العالمين.

"قد يتَفق أن يفيق السالك من فنائه فينهض حسب استعداده، وقدر إحاطة عينه الثابتة، لهداية الناس ﴿يَأَيُّهُا الْمُدَّرِّ * ثُرَفاًذِرُ ﴾ فإذا كانت عينه الثابتة تابعة للاسم الأعظم، لاختتمت به دائرة النبوّة كما اختتمت بالنبيّ المعظم الخاتم ﴿ الله يوجد أي شخص من الأولين والآخرين ومن الأنبياء والمرسلين من كانت عينه الثابتة تابعة للاسم الأعظم وكان مظهر ذاته بجميع الشؤون، ولهذا حصل له صلّى الله عليه وآله ظهور بجميع الشؤون، وحصلت الغاية من الظهور في الهداية، وتم الكشف الكلّي، واختتمت النبوّة بوجوده المقدّس ". الأرس حياً

ومقام الاسم الأعظم مقام جمع الكمالات والصفات على نحو الإطلاق؛ وهو أعظم تجلُّ للذات المقدسة، وإن كانت نسبته إلى المذات كالصفر إلى المطلق أو

اللاشيء إلى الوجود.

" لننوة الختمية والقرآن الشريف وشريعة سيّد البشر هي من مظاهر المقام الجامع الأحدى وحضرة الاسم الله الأعظم ومجاليه أو من تجلياته وظهوراته؛ فلهذا صارت أكثر النبوات والكتب والشرائع إحاطة وأجمعها؛ ولا يُتصوّر أكمل وأشرف من نبوّته وكتابه وشريعته ولا يتنزّل من عالم الغيب على بسيط الطبيعة علم أعلى منه أو شبيه له. بمعنى أنَّ هذا هو آخر ظهور للكمال العلمي المربوط بالشرائع وليس للأعلى منه إمكان النزول في عالم الملك، فنفس الرسول الخاتم ﷺ أشرف الموجودات ومظهر تام للاسم الأعظم، ونبوته أيضا أتم النبوّات المكنة وهي صورة لدولة الاسم الأعظم الأزلية الأبدية؛ والكتاب النازل إليه أيضا نزل على مرتبة الغيب بتجلِّي الاسم الأعظم. ولهذه الجهة لهذا الكتاب أحدية الجمع والتفصيل وهو من جوامع الكلم، كما أن كلامه ﷺ أيضا من جوامع الكلم. والمراد من كون القرآن وكلامه صلَّى الله عليه وآله من جوامع الكلم ليس أنّ القرآن أو أنّه صلّى الله عليه وآله بيَّنا الكلّيات والضوابط الجامعة، وإن كانت أحاديثه صلَّى الله عليه وآله أيضاً من الجوامع والضوابط، كما أنَّ ذلك معلوم في علم الفقه، بل جامعيته عبارة عن أنَّ القرآن نزل لحميع طبقات الإنسان في جميع أدوار العمر البشري وهو رافع لجميع حوائج هذا التوع . [معراح السالكين]

فإذا تحقّق لرسول الله من الكمال والقدرة والكفاءة ما لا يخطر على قلب بشر من الطبيعي أن يبرز حينها سؤالان أساسيان:

الأول: كيف حقّق رسول الله مثل هذه القدرات والكفاءات؟ الثاني: كيف استعمل هذا النبيّ الكريم كفاءاته وقدراته؟



كيف حصل رسول الله على الامكانات والكفاءات؟

ورسول الله الدني كان على المرتضى وجميع ما سوى الله عبيداً لجنابه ومتنفمين من سقطات موائد نعمته في معارفه ومتعلّمين بتعليمه، بعدما خلّع بخلعة النبوّة الختمية، الدني كان نهاية مسير دائرة الكمال واللبنة الأخيرة للمعرفة والتوحيد، يقوم بالأمر عشر سنوات في جبل حراء على قدميه ويقوم بالطاعة حتى تتورّم قدماه الشريفتان وأنزل الله تعالى عليه ﴿طه * مَا أَنزَلْنَا عَلَيْهُ أَلُونُونُ لِنَسُّمَى ﴾، الإمام الخين، معراج السائكين ا

لكي نفهم هذه المسألة جيداً يجب أن نلتفت إلى مبدأ عام حول رابطة عالم الغيب والشهادة والنسبة بينهما. فقد يتصوّر البعض أنّ كل ما حصل عليه رسول الله من مقامات ودرجات وناله من كفاءات وكرامات إنّما هو محض اختصاص من الله تعالى، على قاعدة: «الله أعلم حيث يجعل رسالته». ومثل هذا التصوّر يقطع الطريق على البحث في أهم قضية تنبثق منها مدرسة الرسالة المحمدية، وتتشكل على ضوئها فصولها الدراسية لكل من يسعى نحو الكمال الحقيقي باتّخاذ النبيّ قدوة لنفسه وأسوة لسلوكه.

ما معنى أن تكون

كمالات الرسول إختصاصية؟

يتصور هؤلاء أنَّ الله تعالى قد اختصّ رسوله الأكرم ﷺ دون سائر

الخلق بالمنزلة الرفيعة، اختصاصاً لا يعلم أحد طريقه ولا مجال لفهمه واستيعابه. وبناءً على هذا الرأي، فلا فائدة من السعي لعرفة ما قدّمه النبي أو قام به قبل بعثته وما التزمه في شبابه حتى وصل إلى ما وصل في نبوته (١

وهذا التصور ناشئ من الاشتباه أو عدم الإطلاع على النسبة الوجودية بين عوالم الغيب والشهادة. ولأجل توضيح الأمر بما لا يترك مجالا للبس والحيرة يجب الإلتفات إلى المسائل التالية:

أولاً: إنّ مقام الرسالة يُعد شأناً إلهياً يتعلق بعالم الدنيا وتدبيراتها؛ وكذلك حال النبوّة؛ وهما أيضاً مقامان اختصاصيان؛ يُعد السعي إليهما خبلا وجهالة. أما روح الرسالة وباطن النبوة فهما مقامان معنويان تحصيليان ويعبّر عنهما بالولاية التي تحكي عن معنى القرب من الله؛ ومن هذه الجهة فهي مقام معنوي حقيقي بابه مفتوح للجميع؛ والسعي لبلوغه من علامات الإيمان!

ثانياً: جميع الكرامات والكمالات



الحقيقية إنما تُنال بفضل القرب من الله أي بسبب الولاية. هذا، سواء أظهرت هذه الكمالات بصورة المعاجز أو الكرامات أم بقيت مخفية باطنة تحت قباب الله، لا يعلم بصاحبها أحدٌ إلا الله تعالى.

ثالثاً: إنّ حقيقة الاختصاص والتخصيص من الله عزّ وجل لا تتنافى مع حكمته ومع نظام الخلق المعبّر عنه عند العارف بالنظام الأجمل والأكمل وعند الحكيم بالنظام الأفضل. فعندما نذكر الإختصاص، لا ينبغي أن نتصوّر أنّ الله تعالى يصدر عنه ما لا يمكن تفسيره أو لا حكمة فيه أو من ورائه لمجرّد أنّنا عجزنا عن فهمه. وبعبارة ثانية، إنّ الإختصاص يجري ضمن نظام الأسباب التي تؤطر كل سلسلة الموجودات وتحكم كل عوالم الوجود ومراتبه. وعليه، عندما نعجز عن تفسير سر تفضيل النبيّ أو الإمام لا ينبغي أن نذهب إلى القول بالإختصاص لمجرّد أنّنا لم نعرف الطريق الذي سلكه أيّ منهما فوصلا إلى ما وصلا إليه ا

رابعاً: إنّ عالم الشهادة والملك أو الدنيا هو المرتبة النازلة لعالم الملكوت، ولا يقع في مقابله؛ حتى نقول إما أن يكون هذا الأمر غيباً أو يكون ناسوتاً وشهادة. فما نشهده في عالم الناسوت يُعد ظهور وتمثل ما في عالم الغيب والملكوت. ومن عرف سر الرابطة بين الممثل والمتمثل استطاع أن يعبر من المظهر إلى الظاهر ومن شهادته إلى غيبه وبالعكس. أجل، لأننا لم ندرك هذه الرابطة أو الروابط (التي قد يعبر عنها بأسرار القدر)، وجدنا أنّ أفضل طريقة هي نعت هذه الأسرار بالغيب المحض.

خامساً: جميع الكائنات، وبالأخص البشر، واقعون تحت حكم الإختصاص الإلهي؛ وهو عبارة عن اتصال فيضه المقدّس بكل ذرات الوجود. فما من كرامة أو كمال أو قدرة أو عطاء إلا وهو واصل إلى كل ذرة وخباً. لكن كيفية استفادة هذا الإنسان أو ذاك من العطاء، ودرجة تحصيل هذا المخلوق أو ذاك للكمال، مجعولة بيده هو. ومَامِن دَابَةٍ إِلَّا هُو ءَاخِذُ بِنَاصِينِهَا إِنَّ رَبِّ عَلَى صِرَطٍ مُسْتَقِيمٍ وَهَالِهِ وَعَليه، فقد تمت الحجة الإلهية بوصول الفيض إلى كل مخلوق. ولا حجة لأحد على الله تعالى. وما سر عظمة الرسول وتفضيله على كل مخلوق، إلا لأنه كان الأكثر عبودية والأشد تقرباً وسعياً وجداً وطاعة ونزاهة، والأسبق من الجميع في أخذ الميثاق. "فعَنْ أبي عَبْد الله في أنْ بعض قُريْش قَالَ لرَسُولِ الله في اخذ الميثاق. "فعَنْ أبي عبْد الله في أنْ بعض قُريْش قَالَ لرَسُولِ الله في ، بأي شيء سَبَقْتَ الْأَنْبِياءَ وَأَنْتَ بُعثَ اخْذُ الله ميثاق النَّبيينَ وَأَشْهَامُ مَا أَنْفُسِهُمْ ﴿ أَلْسُتُ برَبُكُمْ قَالُوا بَلَى ﴾ أَخُذُ الله ميثاق النَّبيينَ وَأَشْهَامُ عَلَى انْفُسِهُمْ فِأَلْسُتُ برَبُكُمْ قَالُوا بَلَى ﴾ أَخُذُ الله ميثاق النَّبيينَ وَأَشْهَامُ عَلَى انْفُسِهُمْ فِأَلْسُتُ برَبُكُمْ قَالُوا بَلَى ﴾ فَكُنْتُ أَنْ أَنْ الله ميثاق النَّبيئينَ وَأَشْهَامُ عَلَى انْفُسِهُمْ فِأَلَسْتُ برَبُكُمْ قَالُوا بَلَى اللهُ ميثاق النَّاللهُ ميثاق الله عَلَى انْفُسِهُمْ فِالْهُ قَرَار بالله اللهُ ميثاق النَّالِي هُمُ عَلَى انْفُسِهُمْ فَالْوا بَلَى اللهُ ميثاق اللهُ عَلَى اللهُ ميثاق اللهُ عَلَى اللهُ ميثاق اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ

وما من كرامة نالها هذا الإنسان العظيم، إلا بشيء فعله أو نية عقدها (حيث أن نية المؤمن خير من عمله) في عالم الدنيا. وبعبارة أخرى، إنّ اختصاص الله تعالى لهذا النبيّ العظيم قد ظهر في نشأة الطبيعة وعالم الملك بتلك المساعي والأفعال الصالحة التي تفوّق بها على جميع من ذرأ الله تعالى في عالم الدنيا. والأهم من الأفعال هو ما كان في قلبه من نوايا وأمنيات افسبحان الله ما أعظم برهانه وأوسع رحمته حينما جعل النية الصالحة سبباً للعروج إلى منازل الكرامة، ورفع عن أمّة النبيّ آثار النوايا السيئة من لم تتحقّق في مقام الفعلية بالقبيح من الأعمال.



وإنّ من أعظم ما يمثّله هذا النبيّ الجليل أنّه صار قدوة للعالمين وأسوة للمؤمنين؛ وقد جاء إلى هذه الدار الموحشة والسجن المظلم من أجل أن يبيّن للناس طريق الوصول إلى أعلى مراتب القرب وأسمى درجات الكمال؛ إلى حيث بلّغه الله وأنزله. وبروحه الطاهرة المطهرة من كل الأدناس والأرجاس، تمنّى لكلّ مخلوق بلوغ درجته؛ لا، بل كان يعيش الحسرات والأحزان الكبرى عندما يرى الناس يرفضون ما يقدّمه لهم، ويعرضون عما جاءهم به ا

يقول الإمام الخميني: ﴿إِن الرسول الخاتم والولي المطلق الأكرم الذي شرَّفنا وقدم من محضر القدس ومحفل القرب والأنس الإلهي إلى هذا المنزل، منزل الغربة والوحشة، وابتُلي بمعاشرة أمثال أبي جهل ومن هو شرّ منه، وأنينه (ليغان على قلبي، قد أحرق قلوب أهل المعرفة والولاية وما زال، هو الرحمة الواسعة والكرامة المطلقة الإلهية التي كان قدومها إلى هذه الدويرة لرحمة موجودات وسكنة العالم الأسفل الأدنى وإخراجهم من دار الغربة والوحشة هذه. فهو صلّى الله عليه وآله كالحمامة المطوّقة التي تلقي بنفسها إلى الفخ لتنجي رفقاءها منه من دار حسائين

وقد نزلت الآيات التالية لتحكي عن هذا البعد الرحماني:

* ﴿ لَقَدَّ جَاءَكُمْ رَسُوكُ مِنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِـنَّهُ حَرِيثُ عَلَيْكُم بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفُ رَّحِيهٌ ﴾ التوبة.128

* ﴿ وَمَاۤ أَرْسَلْنَكُ إِلَّارَحْمَةُ لِلْعَكَمِينَ ﴾ [لابيد. 107]

* ﴿ فَلَعَلَّكَ بَنْ خِعٌ نَّفْسَكَ عَلَى ءَاتَرِهِمْ إِن لَّمْ يُؤْمِنُواْ بِهَاذَا ٱلْحَدِيثِ أَسَفًا ﴾ الكندة

* ﴿ لَعَلَّكَ بَدِيْعٌ نَّفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴾ الشعر ١٥٠

* ﴿ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِمَّا يَمْكُرُونَ ﴾ إنسل. 127

* ﴿ فَلَا نَذْهَبْ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسَرَتٍ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴾ إحساءً

* ﴿ فَلَا يَعَزُّنِكَ قَوْلُهُمْ ﴾ إس 176

* ﴿ فَبِمَا رَحْمَةِ مِنَ ٱللَّهِ لِنتَ لَهُمْ ۖ وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لَٱنفَضُواْ مِنْ حَوْلِكَ ﴾ إِن صِل: 159

إنّ رسول الله هو المثل الأعلى لكل من أراد أن يكون مؤثراً في حياة البشر لصلاحهم وسعادتهم، وأسوة لكل من يتحمّل المسؤوليات القيادية ويحمل همّ الخلق. وإنّ من أهم دروس القدوة ومواعظ الأسوة التي نستلهمها من حياته أنّه هذه وصل إلى تلك القدرات والكفاءات من خلال سعيه وصبره وجدّه وعمله ونيّته ونزاهته. حيث أنّ كل واحدة من هذه الخصائص والأعمال ميسّرة، أو لنقل هي ممكنة غير مستحيلة، بالنسبة للنوع الإنساني؛ ولا دليل على جواز القول بأنّها فوق القدرة وأكبر من الطاقة.

ولا يغيب عن بالنا أن القدرة والطاقة الإنسانية، وكذلك توفيق العمل وحتى النية الصالحة، كلها من الأمور التي تتكامل وتكبر بفضل الإخلاص والسعي المتواصل والمثابرة المستمرة. فالذي لا يكون مقدوراً للوهلة الأولى، يصبح ممكناً بواسطة القيام بالمقدور الحالي (ما هو مورد التكليف). مثلما أن العلم المحجوب يحصل من خلال العمل بالمعلوم. فمن عمل بما يعلم، ورَثه الله علم ما لم يكن يعلم. ومن عمل بما يقدر عليه، أعطاه الله القدرة على ما لم يكن قادراً عليه. ومن صدق النية، أعظم الله نيته، وبلّغه أفضل النيات. ولا ننسى أيضاً أن العبرة في النهايات والأشياء بخواتيمها، والمهم اللحوق لا التقدّم الزماني. فمن لم يكن سبقة. سابقاً بحسب العمر والزمان، لا بأس عليه إذا اقتضى آثار من سبقه.

وبالنظر إلى طبيعة حياة النبيّ قبل البعثة والسيرة التي كان عليها وما ذكره القرآن الكريم بشأن أخلاقه يتبيّن لنا أنّه هي قد حقّق في نفسه الحالات والملكات التالية:

1. النزاهة التامة من أدناس الجاهلية وأرجاسها: «يقول تعالى في كتابه العزيز: ﴿ وَتَقَلُّبُكُ فِ ٱلسَّحِدِينَ ﴾ التعرب (219)، وقد فسر الإمام الصادق هي هذه الآية بقوله: ﴿ فَاصلاب النبيين، نبي بعد نبي، حتى أخرجه من صلب أبيه عن نكاح غير سفاح من لدن



آدم، السيد الاسترادي، تأويل الآيت الصحرة!. وقد اجتنب منذ ولادته كل ما كان حراماً، أو معيباً، أو قبيحاً، أو سيئاً، مما عرفه الناس أو أنكروه. وصان نفسه من أن تؤثّر فيه أخلاق الجاهلية وأعرافها وقيمها وتقاليدها وطريقة تفكيرها وذهنيتها. وباختصار استطاع محمد بن عبدالله أن ينزّه عقله وقلبه وسرّه وباطنه وجوارحه وخياله من كل العوامل السلبية والمؤثرات الخبيثة لمجتمع كان يعيش أحط الحالات وأشر المسلكيات وأسوأ الثقافات. وهنا أحيل القارئ العزيز إلى الفصل المتعلق بأحوال المجتمع العربي وبيئته عشية البعثة الشريفة حتى نقترب من فهم حجم المأساة المعنوية والقيمية التي حلّت به.

وجاء ﴾ حديث طويل: «أن النبي لما تَمَّ لَهُ ثَلَاثُ سنينَ قَالَ لأَمْه يَوْماً، يَا أُمَّاهُ مَا لي لاَ أَرَى أَخَوَيُ بِالنَّهَارِ؟ قُلْتُ لَهُ، يَا بُنَيُ إِلْمُه يَوْماً، يَا أُمَّاهُ قَلْتُ لَهُ، إِلَّهُمَا يَرْعَيَانِ غُنَيْمَاتَ، قَالَ، هَمَا لي لاَ أَخْرُجُ مَعَهُمَا؟ قُلْتُ لَهُ، تُحبُّ ذَلكَ؟ قَالَ، نَعَمْ؛ قَلَمًا أَصْبَحَ دَهَّنتُهُ وَكَحَلْتُهُ وَعَلَّقْتُ فِي عَنْقه خَيْطاً هَيه جَزْعٌ يَمَانِيَّةٌ هَنَزَعَهَا ثُمَّ قَالَ لِي مَهْلًا يَا أُمَّاهُ هَإِنَّ مَعِي خَيْطاً هَيه جَزْعٌ يَمَانِيَّةٌ هَنَزَعَهَا ثُمَّ قَالَ لِي مَهْلًا يَا أُمَّاهُ هَإِنَّ مَعِي مَنْ يَحْفَظُنني.»

ومن كلام لأمير المؤمنين في يصف فيه الرسول الأكرم في:

"قضم الدُّنْيا قضْماً، ولمْ يُعِرْها طَرْهاً، أَهْضَمُ أَهْلِ الدُّنْيا كَشْحاً، وَأَخْمَضُهُمْ مِن الدُّنْيا بَطْناً، عُرِضْتْ عليْهِ الدُّنْيا قابى أَنْ يَقْبِلها، وعلم أَنَّ اللَّه سُبْحانهُ أَبْغض شَيْناً قابْغضهُ، وحقر شيْناً قحقَرهُ، وصَغَر شيْناً قصغَرهُ. ولوْ لمْ يكُنْ قينا إِلاَّ حُبُّنا ما أَبْغض الله، وتعْظيمُنا ما صغَر الله، لكفى بِهِ شِقَاقاً لله، ومُحادَةً عنْ أَمْر الله.

ولقدْ كان ﷺ يأْكُلُ على الأرْضِ، ويجْلِسُ جِلْسة الْعبْدِ، ويجْلِسُ جِلْسة الْعبْدِ، ويخْصِفُ بيدِهِ نعْلهُ، ويرْقعُ بِيدِهِ ثوْبهُ، ويرْكَبُ الْحِمار الْعارِي،

ويُرْدِفُ خَلْفَهُ، ويكُونُ السُّتْرُ على بابِ بيْتِهِ فَتكُونُ فِيهِ التَّصاوِيرُ فَيقُولُ، «يا فُلانةُ ـ لاحْدى أزْواجِهِ ـ غَيُبِيهِ عني، فإنِّي إِذا نظرْتُ إليْه ذكرْتُ الدُّنْيا وزِخَارِفها.

فاعُرض عن الدُّنيا بِقلْبِه، وأمات ذكرها مِنْ نفْسه، وأحبَ أَنْ تغيب زِينتُها عنْ عيْنه، لِكَيْلا يتَخِدُ مِنْها رياشاً، ولا يعْتقدها قراراً، ولا يرْجُو فيها مُقَاماً، فأخْرجها مِن النَفْس، وأشخصها عن الْقلْب، وغيْبها عن الْبصر. وكذلك منْ أَبْغَض شيْئاً أَبْغض أَنْ ينْظُر إليْه، وأَنْ يُذكر عِنْدهُ.

ولقدْ كان فِي رسُولِ اللهِ اللهِ ما يدُئُك على مساوِي الدُّنيا وعُيُوبِها، إِذْ جاع فِيها مع خاصَتِهِ، وزُويتْ عنْهُ زخارِفُها مع عظِيمِ زُلْفته.

قلْينْظُرْ نَاظِرٌ بِعَقْلِهِ، أَأَكْرِمِ اللّٰهُ مُحمَداً ﴿ بِذِلِكَ أَمْ أَهَانَهُ لَا فَإِنْ قَالَ، أَكْرِمهُ، فَإِنْ قَالَ، أَكْرِمهُ، فَلْيَعْلَمْ أَنَ اللّٰهِ قَدْ أَهَانَ عَيْرِهُ حَيْثُ بِسَطَ الدُّنْيا لَهُ، وزواها عَنْ أَقْرِبِ النَّاسِ مَنْهُ.

فتاسَى مُتَاسِّ بِنبِيِّهِ، واقْتَصَ أَثْرَهُ، وولج مؤلجهُ، وإلاَ فلا يأْمنِ الْهلكة، فإنَّ الله عَزُوجِلَ جعل مُحمَّداً على علماً لِلسَّاعَةِ، ومُبشُّراً بالْجنَّةِ، ومُنْذِراً بالْعُقُوبةِ.

خرج من الدُّنْيا خمِيصاً، وورد الأخِرة سلِيماً، لمُ يضغ حجراً على حجراً على حجراً على حجراً على حجراً على حجر حتَّى مضى لسبِيلهِ، وأجاب داعي ربِّه، فما أعظم مِنَّة اللهِ عِنْدنا حِين أنْعم عليُنا بِهِ سَلفاً نَتَبِعُهُ، وقائِداً نَطاُ عقِبهُ لا اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهُ اللهُو

2. الصدق والأمانة: في زمن كان الكذب فيه ملح الرجال، والخيانة والغش حالة العباد والبلاد. ويكفي أن نتأمل قليلا في سرّ اشتهاره في بالأمانة والصدق في مجتمع كمجتمع قريش



الجاهلي والقبلي، حتى نتوجّه إلى عظمة شخصيته فيما يتعلّق بالأمانة والصدق. إن ذلك المجتمع الذي نشأ فيه محمد بن عبدالله والصدق. إن ذلك المجتمع الذي نشأ فيه محمد الأمانة لم يكن فيه مضمار للتسابق في الفضائل، كما أن الأمانة لم تكن من الصفات التي يسعى إليها الناس بشغف، أو يقدرونها كما هو حقها. ومع ذلك فقد عُرف عن محمد المصطفى والداني؛ فلئن دل المصطفى المنابع المستوى فانما يدل على أنه كان من الأمانة والصدق بمستوى فرض نفسه بقوة على الضمائر الميتة والقلوب الغافلة.

إن الوعي الإجتماعي والخبرة الثقافية بالواقع البشري كفيلان بإحداث فارق مهم على صعيد إدراك بعض مميزات المجتبى محمد بن عبدالله أيام الجاهلية، وبفضلهما يمكن تسليط الضوء على حجم طهارته وشدة جهده، والعبء الذي كان يتحمله للمحافظة على صدقه وأمانته، مع كل المغريات الإجتماعية والتحديات الثقافية والنفسية. فلنتصور حجم الضغوط التي سيمارسها المجتمع الجاهلي وهو يشاهد من يتحدّاه ويفضحه ويكشف عيوب منظومته الثقافية والقيمية!. فالأمين في مجتمع الخيانة سيكون تهديداً للذين بنوا مصالحهم على قواعد الغش والخداع؛ والتي أصبحت في ذلك الزمن عملة رائجة وتقليداً مقدّساً وكل من يخالف الأعراف السائدة التي تمثل البنية التحتية لشبكة العلاقات العامة سيكون خطراً جدّياً على مصالح الأقوياء. وعليه، يجب أن يُحارب ويقمع بأي شكل.. فكيف استطاع محمد بن عبدالله في أن يحافظ على صدقه؟ لا بلكيف صار مشهوراً بين الناس بأمانته ا؟

 مطمئنة بوعد الله وبروح عالية بالإصرار والعزيمة ووقف على الصفا ونادى قريشاً من كل ناحية، فجاؤوا يتزاحمون لسماع مقالته فقال لهم: أرأيتم لو أخبرتكم أنّ خيلاً بسفح هذا الجبل قد طلعت عليكم، أكنتم مصدقيّ فقالوا أجمعهم: نعم، أنت عندنا غير متّهم وما جرّبنا عليك كذباً قط، قال: إني نذير لكم من عذاب شديد، يا بني عبد المطلب ويا بني عبد مناف ويا بني مذوم وأسد، ومضى يعدد أسماء القبائل ثم قال: إن الله أمرني أن أذركم من عقابه، وإني لا أملك لكم من الدنيا منفعة ولا من الآخرة نصيباً إلا أن تقولوا لا إله إلا الله. فنهض أبو لهب وكان رجلاً بديناً سريع الغضب وصاح به: تباً لك سائر اليوم، ألهذا جمعت الناس فنزلت في حقّه سورة ﴿تَبَّتُ يَدَا أَيْ لَهُبُ وَنَبَّ ﴾.

وبذلك الإعلان حسم رسول الله الأمر بينه وبين قريش». إدا محس الموسوي، السيرة السوية إ

3. أمنية إصلاح العالم: يقول الله تعالى في كتابه العزيز: ﴿ وَمَاۤ أَرْسَلُنَا مِن قَبْلِكَ مِن رَّسُولٍ وَلَانَبِيّ إِلَّاۤ إِذَا تَمَثَّىۤ ﴾ [يي 52]

الأمنية هي الخاطرة التي تعيش في البال، وتتفاعل مع الأفكار، وتصبح هاجساً ورغبة، وتتُجه نحو السعي والعمل، أينما حانت الفرصة. ولقد عاش رسول الله في قبل بعثه نبياً، أمنية عظيمة (نسميها حلما) لتغيير مجتمعه وإصلاحه، وإزالة الفساد من أم القرى وهداية أهلها؛ وسرعان ما تعاظمت الأمنية لتشمل من حولها.. ولم يلبث قليلاً حتى توسّعت أمنيته لتشمل العالم كله وإلى يوم القيامة. كان غار حراء المحل الذي يختلي فيه محمد في مع أمنيته؛ وتتفاقم فيه آلامه، وهو ينظر إلى



بلدته التي ترزح تحت كل أشكال الإنحطاط والفساد. ولم يتمكن الشيطان (مع شدة نفوذه) من التسلّل إلى فؤاده ليلقي في أمنيته ما يشاء من اليأس والقنوط. بل كان مع كل إلقاء شيطاني نسخ رحماني يزيد من قوة الأمنية ويضاعف من حضور الحلم. فإذ بالخيال يصبح مجسّماً، وإذ بالصورة الكلية تصبح تفصيلا. وما كان ليمر وقت طويل حتى ألقى الله في فؤاد محمد المصطفى الصورة النهائية لصلاح العالم وخطواتها التفصيلية، وصارت الجنة الموعودة يقيناً حاضراً وعلماً ممثلاً

4. رحمة للعالمين: وبحرصه على الناس وإشفاقه عليهم سرعان ما امتلأ قلبه بحبّ الخلق والتفكير بخلاصهم والاستعداد لإنجائهم مهما كلف الثمن. فقد كان قلب هذا العبد الخالص يتعذّب من جرّاء ما يعيشه الناس من ضلالة؛ وهو يراهم على شفا حفرة من النار، كلّما مات منهم رجل سقط في قعر جهنّم الضلالة وحفرة الكفر. ولسوف تُظهر سيرته بعد البعثة، حين انطلق لهداية المشركين والكفار والمنافقين، أروع النماذج في حبه للناس ورحمته للعالمين وحرصه على المؤمنين.

وفلهاذا كان النبي الأكرم الله يأسف ذلك الأسف المرير على عدم إيهان المشركين؟ إلى الحدَ الذي خاطبه الله تعالى بقوله: ﴿ فَلَعَلَّكَ بَنْخِعٌ نَفْسَكَ عَلَى عَالَمُ الله عَالَى بقوله: ﴿ فَلَعَلَّكَ بَنْخِعٌ نَفْسَكَ عَلَى عَالَمُ الله قَالَمُ الله فَا الله عَالَمُ الله فَا الله الله عَلَى الله الله عَلَى الله هو حبَ تجلياته ومظاهره.

فهو عليه الصلاة والسلام يتألم مما تؤدي إليه الحجب الظلمانية للأنانية والغرور في المنحرفين من دفعهم إلى الشقاء ثمّ العناب الأليم في جهنّم نتيجةً لأعمالهم، في حين أنّه يريد السعادة للجميع. فهو مبعوث لتحقيق السعادة للجميع. والمشركون المنحرفون ـ عُمي القلوب ـ وقفوا بوجهه، ونصبوا له العداء رغم أنّه جاء لانقاذهم». [لاما اخيني، وعالي عرفاية]

أهي كأبوابنا؟ فقال: لا، ولكنّها مفتوحة بعضها أسفل من بعض... فقال النبي الخيرني من مكان هذه الأبواب؟ قال: فأمَّا الباب الأوَّل، ففيه المنافقين، ومن كفر من أصحاب المائدة، وآل فرعون، واسمها الهاوية.... فقال النبي ﷺ: ألا تخبرني من مكان الباب السابع، قال: با محمد لا تسألني عنه، فقال: بلي، با جيرائيل أخيرني عن الباب السابع، فقال: هي لأهل الكبائر من أُمَّتك، الذين ماتوا ولم يتوبوا، فخرَ النبي ﷺ مغشيا عليه، فوضع جيرائيل ﷺ رأسه في حجره، حتى أفاق فلمًا أفاق قال: يا جبرائيل عظمت مصيبتي واشتدً حزني، أويدخل من أمّتي النار؟ قال: نعم، أهل الكبائر من أمّتك. ثمّ بكي رسول الله ﷺ ويكي جبرائيل ﷺ، ودخل رسول الله ﷺ منزله، واحتجب عن الناس، وكان لا يخرج إلا إلى الصلاة، يصلَّى ويدخل ولا يكلُّم أحداً، ويأخذ في الصلاة، وبيكي ويتضرّع إلى الله تعالى... فقال سلمان يا بنت رسول الله على رسول الله احتجب عن الناس، فليس يخرج إلا إلى الصلاة ولا يكلِّم أحداً ولا يأذن لأحد أن يدخل عليه، فاشتملت فاطمة ﷺ بعباءة قطوانية، وأقبلت حتى وقفت على باب رسول الله ﷺ، ثم سلَّمت، وقالت: يا رسول الله ﷺ أنا فاطمة، ورسول الله ﷺ ساجد بيكي، فرفع رأسه، فقال ﷺ: ما بال قرّة عيني فاطمة حجبت عنّي؟ افتحوا لها الباب، ففتح الباب فلمًا نظرت إلى النبي الله بكت بكاءُ شديداً، لما رأت من حاله مصفراً، متغيراً لونه، مذاباً لحم وجهه من البكاء، والحزن، فقالت: ما رسول الله ما الذي نزل عليك؟ فقال النبي الله: جاءني جبرائيل الله ووصف لى أبواب جهنَّم، وأخبرني بأنَّ في أعلاها باب أهل الكبائر من أمَّتي، فذلك الذي أبكاني، وأحزنني». إخة الإسلام النبريزي، أسرار الصلاة [

إنّ قلباً امتلاً بحب خلق الله إلى الدرجة التي يكون فيها مستعداً للتضحية بأعزّ ما يملك، وتقديم أحب من لديه، من أجل هداية الغافلين ونجاة الكافرين، لهو القلب الأحدي الأحمدي النقي الذي لم يكن له نظير في العالم كله.

وبالتأمل في هذه المواصفات التي استطاع النبيّ أن يوجدها في نفسه ويحافظ



عليها في شخصه، استحقّ أن يُبعث نبياً هادياً للبشرية كلّها.

يقول الإمام الخميني: «ولا يمكن جذب قلوب الناس ومنعهم من الطغيان بمثل بسط الرأفة والرحمة وطرح المحبة والمودة، ولهذا فإنَ الأنبياء العظام هم مظاهر رحمة الحقّ جلّ وعلا، كما أنّ الله تعالى يُعَرّف رسوله الأكرم في في أخر سورة التوبة، وهي سورة الغضب، بهذا النحو، ﴿لَقَدْ جَاءَ كُمْ رَسُوكُ مَ يَنْ الله تَعَالَى مُعَالَمُ مُعَنِيزُعُكُمْ وَسُولُكُ مِنْ الله المنحو، ﴿لَقَدْ جَاءَ كُمْ رَسُوكُ مَعْ يَعْدُ مُعَنِيزُعُكُمْ عَنِيزُعُكُمْ عَنِيزُكُمُ وَلَّهُ وَالله البسوية ». [جود الحيل والعللة البشرية ». [جود الحيل والعلل العلام البشرية ». [جود الحيل والعلل المثل المشرية ». [جود الحيل والعلل المنال الم

تَنْمِينَ الرَّكِنَ الأَول<u>ِ:</u> الكتّاب

(وفيه الدستور والخطة)

وَأَدْاًبَ نَفْسَهُ فِي تَبْلِيغِ رِسَالَتِكَ وَأَتْعَبَهَا بِالدُّعَاءِ إِلَى مِلَّتِكَ وَشَغَلَهَا بِالدُّعَاءِ إِلَى مِلَّتِكَ وَشَغَلَهَا بِالدُّالُّ بِلَادِ الْغُربَةِ، وَمَحَلِّ وَشَغَلَهَا بِالنَّصْحِ لأَهْلِ دَعْوَتِكَ وهَاجَرَ إِلَى بِلاَدِ الْغُربَةِ، وَمَحَلِّ النَّأْيِ عَنْ مَوْطِنِ رَحْلِهِ، وَمَوْضِعِ رِجْلِهِ، وَمَسْقَطِ رَأْسِهِ، وَمَأْنَسِ لَنَّا أَيْ عَنْ مَوْطِنِ رَحْلِهِ، وَمَوْضِعِ رِجْلِهِ، وَمَسْقَطِ رَأْسِهِ، وَمَأْنَسِ نَفْسِهِ، إِرَادَةً مِنْهُ لِإِعْزَازِ دِينِكَ، وَاسْتِنْصَاراً عَلَى أَهْلِ الْكُفْرِ بِكَ.

[الصحيفة السجادية]

محمد على يستنزل القرآن

واُمًا عظمة المرسل إليه [القرآن] ومتحمّله، فهو القلب التقي النقي الأحمدي الأحمدي الأحمدي الجمعي المحمّدي الذي تجلّى له الحق تعالى بجميع الشؤون الذاتية والصفاتية والأسمائية والأفعالية، وهو صاحب النبوة الختمية والولاية المطلقة، وهو أكرم البرية وأعظم الخليقة وخلاصة الكون وجوهرة الوجود وعصارة دار التحقّق واللبنة الأخيرة وصاحب البرزخية الكبرى والخلافة العظمي، الإمام الخين، مراح السالكين]

إنّ نزول القرآن الكريم إلى أرض الدنيا ليكون وسيلة هداية للبشر يحتاج إلى شرطين أساسيين:

الأول: الفؤاد النقي والقلب الأمين الذي هو وعاء الكلام الإلهي. وهذا ما نعبر عنه بالعصمة في التلقي، التي تمنع حصول التحريف أو التحوير في فهم معاني الكتاب حين تلقيه. فالكلام الإلهي وإن خلا من الباطل بذاته، لكن تلقيه قد يختلط بالباطل؛ مثلما يحدث عندما نسمع كلاماً واضحاً، ثم نكتشف أننا فهمنا منه شيئاً آخراً لشرودنا أو بسبب أحكامنا المسبقة اولهذا، أمرنا الله بالإستعادة من الشيطان الرجيم حين قراءة القرآن الكريم الذي لا يأتيه الباطل لا من بين يديه ولا من خلفه.

والثاني: النفس القادرة على تحمّل بيانه، والقلب القادر على الجهاد به، لكي يصل إلى الناس كلاماً مبيناً كما أراد الله عز وجل؛ ولكي تتم الحجة الإلهية على العالمين كما شاء الله سبحانه. وهذه هي العصمة العملية والقوة النفسية في التبليغ، والتي لا تقل ثقلاً عن التلقى والفهم والوعاية.



ولأنّ مهمة القرآن لا تنتهي بانتهاء زمان نزوله، حيث يجب أن يبقى منارة للعالمين، ونذيراً للبشرية كلها إلى يوم الدين، فإنّ مهمة حفظه وبقاء حجيته أوكلت إلى رسول الله هي وخلفائه الأطهارع. وهي مهمة شاقة سيتبين لنا أنها تطلبت درجة عالية من التضحية.

ومن الخطأ أن نظن أنّ رسول الله كان كأي إنسان في ذاك الزمان من حيث الإستعداد لتلقّي الوحي؛ أو أنّ نزول الوحي صادف أن وجد طريقه إليه وكان من الممكن أن ينزل على أي رجل غيره! فإنّ الصفات النفسية والخصائص المعنوية والسمات الروحية التي بلغها هذا النبيّ العظيم قبيل نزول الوحي الخاص لم تكن لتخطر على قلب بشر، وما زالت إلى يومنا هذا بعيدة عن قدرة العقول على استيعابها.

يقول الإمام الخميني قده: "يقول الرسول الأكرم: (قد دُعيتم إلى ضيافة الله). فما هي هذه الضيافة، ومن الذي قبلها، وما هي مقدّمات قبول هذه الدعوة وهذه الضيافة؟ لا بد لي من القول إنّ أحداً لم يجب هذه الضيافة التي دعا إليها الله تبارك وتعالى بالنحو الذي ينبغي تلبيتها عدا الرسول الأكرم . فالدعوة لها درجات، والتلبية لها درجات أيضاً. وإنّ المقدمات والرياضات التي قام بها رسول الله في انتهت باستضافته من قبل الله تبارك وتعالى بنزول القرآن. القرآن هو النعمة التي كان يتمتّع القرآن هو النعمة التي تحقّقت لدى استضافة رسول الله. النعمة التي كان يتمتّع بها النبيّ الأكرم على تلك المائدة المبسوطة منذ الأزل وحتى الأبد. أما المقدّمات فهي الرياضات المعنوية التي قام بها على مدى سنوات طويلة حتى أوصلته إلى مرتبة استحق بها هذه الضيافة "المنتقة التي قام بها على مدى سنوات طويلة حتى أوصلته إلى

فالقرآن الذي هو الكتاب منزّلا ليس سوى الكشف التام الذي حصل لرسول الله محمد عند العلي الأعلى، الله محمد وما كذب الفؤاد ما رأى.

ويقول الإمام الخميني قده: "وهو الكتاب الذي تنزّل من مقام الأحدية السامي، بالكشف المحمدي التام، هذى للعالمين، ومحوراً لجمع المسلمين كافة؛ بل وعموم الأسرة البشرية، والسموّ بها إلى ما يجب أن تسمو إليه وإنقاذها وهي وليدة علم الأسماء من شرور الشياطين والطغاة.

وهو الكتاب الذي تنزّل لبسط العدل والقسط في العالم، وتسليم الحكم إلى أولياء الله المعصومين عليهم صلوات الأولين والآخرين ليفوّضوه بدورهم لمن يضمن به صلاح الإنسانية ".الوسة السبسية ا

إنّ تفاصيل الإرادة الإلهية وأبعاد الخطة الربانية ومنتهى المشيئة الرحمانية اجتمعت في أمّ الكتاب الذي سعى كل نبيّ لبلوغه بحكم عبوديته وفناء إرادته في إرادة مولاه وربّه. فمثل هذا العبد الخالص لن يكون له همّ ولا اهتمام إلا بأن يدرك ما يريده إلهه. وعندما علم أن إرادة الربّ الرحيم مفصّلة في الكتاب، سعى في حركة عروجية وسلوك ارتقائي روحاني إلى معرفته ونيله وتلقيه وأخذه وسماعه.

مثل هذه الحركة العروجية والسلوك الإيماني كانت سبباً في أن ينال كلّ نبيّ حظاً من الكتاب بحسب قوة عزمه، وكان حظّ النبيّ الأكرم الكتاب كله. وبتنزّله عبر العوالم ووصوله إلى أرض الطبيعة سمّي الكتاب قرآنا.

يقول الإمام الخميني قده: "وحقيقة القرآن الإلهي الشريف قبل تنزّله الى المنازل الخلقية وتلبّسه بالأطوار الفعلية هي من الشؤون الذاتية والحقائق العلمية للحضرة الواحدية، وهو حقيقة الكلام النفسي الذي هو مقارعة ذاتية في الحضرة الأسمائية، وهذه الحقيقة لا تحصل لأحد لا بالعلوم الرسمية ولا بالمعارف القلبية ولا بالمكاشفة الإلهية التامّة لذات النبي بالمعارف القلبية ولا بالمكاشفة الإلهية التامّة لذات النبي الخاتم المباركة في في محفل أنس قاب قوسين، بل في خلوة سرّ مقام أو أدنى، وأيدي أمال العائلة البشرية قاصرة عنها إلا الخُلص من أولياء الله الذين اشتركوا في روحانية تلك الذات المقدسة بحسب الأنوار المعنوية والحقائق الإلهية وفنوا بواسطة التبعية التامّة فيه. فإنهم يتلقّون علوم المكاشفة بالوراثة منه في، وتنعكس حقيقة القرآن في قلوبهم بنفس النورانية والكمال التي تجلّت لقلبه المبارك من دون التنزّل إلى المنازل والتطور بالأطوار. وهذا القرآن لا تحريف فيه ولا تغيير، ومن كتاب الوحى الإلهى. والذي يقدر على تحمّل هذا



القرآن هو النفس الشريفة لوليّ الله المطلق علي بن أبي طالب ﷺ وأما سائر الخلق فلا قدرة لهم على أخذ هذه الحقيقة إلا مع تنزّلها من مقام الغيب إلى موطن الشهادة والتطوّر بالأطوار الملكية والاكتساء بكسوة الألفاظ والحروف الدنيوية ".[مراح الساكين]

وهكذا أنجز النبيّ الأكرم الخطوة الأولى التي عجز عنها جميع البشر؛ فأعطي الكتاب الخاتم والدستور الجامع والخطة الشاملة، التي فيما لو طُبقت على الأرض لانشقت بسببها السماء وفتحت لأجلها أبواب الجنان.

إن الموانع المتصورة أمام هذا السعي، إن وُجدت، فسوف تكون من قبيل الموانع المناتية في باطن النبيّ أو قلبه؛ ومن المفترض بحسب ما عرفناه أنه قد تخطاها بسمو روحه وقوة عزمه.

أما الخطوة التالية، فهي الصدوع بالوحي القرآني ونشره وتبليغه وتثبيت ثقافته في المجتمع. وهذا ما يتطلّب إسقاط الموانع النفسية والثقافية العامة، الحاصلة من طبيعة البيئة الجاهلية والأعراف الإلحادية. ولا يمكن القيام بالمهمّة المذكورة، إلا إذا تم كسر شوكة السلطة الطاغوتية الجاثمة على صدور الناس ونظامها الذي يرهقهم بثقل الأغلال والأوزار.

تثبيت القرآن

وبإلقاء نظرة سريعة على تركيبة المجتمع الجاهلي أبان البعثة، يمكن تحديد أهم الموانع والعقبات التي ستقف أمام انتشار القرآن وثقافته على الشكل التالى:

- الزعامات والقوى السياسية التي كانت تستمد من ثقافة الشرك وعبادة الاصنام قوتها وامتيازاتها.
- 2. الشعر الذي كان له وقع السحر في النفوس؛ والذي كان يمثّل الوسيلة الإعلامية التي تهيمن على الرأي العام وتصنعه. ويمكن تشبيه تأثير الشعر والشعراء في المجتمع الجاهلي بما كانت تقريباً قد وصلت إليه قناة الجزيرة العربية في عصرنا الحالي، من حيث المصداقية في النفوس وسعة الإنتشار والإمكانات الفنية والروابط السياسية. هذا، وإن كان للشعر في ذاك العهد وقع أكبر نظراً لخلو الساحة من أية وسيلة أخرى للتواصل والثقافة.
- 3. الذين أسماهم القرآن أهل الكتاب وكانوا يحتكرون الإتجاه الإيماني أو التمثيل التوحيدي في الجزيرة العربية. فبالنسبة لعرب ذلك الزمان، كان اليهود (على سبيل المثال) أتباع إله يقال له الله. وكان لهذا الإله في نفوس الأغلبية مهابة خاصة نظراً لما يحيط به من إرث تاريخي وأسبقية زمانية وعلوم غريبة وقصص عجيبة. هذا، وإن كان هؤلاء العرب يرون لآلهتهم شأناً أيضاً ا



4. الجهل المتجسّم بأعراف قوية وسمت عصرها بسمة الجاهلية، حيث أصبح العلم منبوذاً والتفكر غريباً والبحث عن الحقيقة فاقداً للمعنى. لا بل صار أي طرح جديد، أو فكرة مبتكرة، أو تساؤل باحث، من علامات الجنون والصرع 1.

فكان على رسول الله في أن يُسقط النظام السياسي بزعاماته القبلية المتجذّرة، والتي شكّلت سدا منيعاً أمام وصول كلمة الله إلى الناس؛ وأن يكشف زيف الشعر وخواءه؛ ويفضح الاستغلال السيئ من بعض أهل الكتاب للكتب السماوية 2.

قال محمد بن اسحاق: "ولم تكن قريش تنكر أمره حينئذ كل الإنكار، حتى ذكر آلهتهم وعابها، فأعظموا ذلك وأنكروه وأجمعوا على عداوته وخلافه، وحدب عليه عمّه أبو طالب فمنعه وقام دونه، حتى مضى مظهرا لأمر الله لا يردّه عنه شيء. قال: فلما رأت قريش محاماة أبي طالب عنه وقيامه دونه وامتناعه من أن يسلِّمه، مشى إليه رجال من أشراف قريش منهم عتبة بن ربيعة، وشيبة أخوه، وأبو سفيان بن حرب، وأبو البختري بن هشام، والأسود بن المطلب، والوليد بن الغيرة، وأبو جهل عمرو بن هشام، والعاص بن وائل، ونبيه ومنبه ابنا الحجاج، وأمثالهم من رؤساء قريش، فقالوا: يا أبا طالب إنّ ابن أخيك قد سبّ آلهتنا، وعاب ديننا، وسفِّه أحلامنا، وضلِّل آراءنا، فإما أن تكفِّه عنا وإما أن تخلي بيننا وبينه. فقال لهم أبو طالب قولا رفيها وردهم رداً جميلا، فانصرفوا عنه. ومضى رسول الله ﷺ على ما هو عليه يظهر دين الله ويدعو إليه، ثمَ شرق الأمر بينه وبينهم تباعداً وتضاغناً، حتى أكثرت قريش ذكر رسول الله ﷺ بينها وتذامروا فيه، وحضّ بعضهم بعضاً عليه. فمشوا إلى أبي طالب مرّة ثانية فقالوا: يا أبا طالب إنَّ لك سناً وشرفاً ومنزلة فينا وإنا قد استنهيناك من ابن أخيك فلم تنهه عنا، وإنا والله لا نصير على شتم آبائنا وتسفيه أحلامنا وعب آلهتنا، فإما أن تكفُّه عنا أو ننازله وإياك حتى يهلك أحد الفريقين، ثم انصر فوا. فعظم على أبي طالب فراق قومه وعداوتهم، ولم تطب نفسه بإسلام ابن أخيه لهم وخذلانه، فبعث إليه فقال: يا ابن أخى إنّ قومك قد جاءوني فقالوا لي كذا وكذا للذي قالوا، فابقَ على

وعلى نفسك ولا تحمَلني من الأمر ما لا أطيقه؛ قال: فظنَ رسول الله هاأنه قد بدا لعمَه فيه بداء وأنه خاذله ومسلّمه وأنه قد ضعف عن نصرته والقيام دونه، فقال: يا عم والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في شمالي على أن أترك هذا الأمر ما تركته حتى يظهره الله أو أهلك، ثم استعبر باكياً وقام، فلما ولَى ناداه أبو طالب: أقبل يا ابن أخي، فأقبل راجعاً، فقال له: اذهب يا ابن أخي فقل ما أحببت فوالله لا أسلمك لشيء أبداً، إن أن الحديد شرح به الملاه

وقد تقدّم رسول الله به بواسطة القرآن ومن خلال تبليغه وتلاوة آياته متحدّياً ومواجهاً وداعياً ومبشراً. فبالقرآن جاهد الرسول الذين كفروا بدعوته وألحق بهم الخسائر الفادحة 3. وبالقرآن سقط الشعر وانكشفت سداجته وتلاعبه. وبالقرآن اتضح كم يخفي بعض أهل الكتاب من تناقض بين الإدعاء والواقع. وبقوة الآية القرآنية شرع الناس في التفكر، وبدأوا بتعظيم العلم والتعلّم؛ وهكذا، كان النبي أمام فتح مبين وأعظم إنجاز ضمن سرعة قياسية؛ حيث أضحى كتاب الله الممثّل الوحيد للإيمان والحقّ والقوّة والتأثير والعلم والمعرفة. وهكذا بدأ فصل جديد للرسالة الإلهية والمشروع الإسلامي، وتشكّلت أمامه تحدّيات من نوع آخر، تمثّلت بتيار النفاق الخطير ومظاهره التي تحرّكت نحو إيجاد موانع كبيرة لتحول دون انتقال القرآن من الظاهر إلى الباطن ومن الفكرة إلى العمل ومن اللفظ إلى المحتوى.

أجل، لقد استطاع رسول الله تغيير أحلام المشركين وأماني الكفار في القضاء على القرآن أو العبث به وتحريفه؛ ولم يعد واردا أن يتمكن أحد من منع تحوّل القرآن الكريم إلى كتاب مقدّس له منزلته السامية بين المسلمين. لكن يبقى السؤال حول انتقال القرآن المجيد إلى مرحلة يصبح فيها برنامج عمل الأنظمة السياسية والإجتماعية، ويكون معها منهاج حياة الأفراد والآحاد هذا ما ينبغي أن نتابعه في سلسلة مراحل الدعوة الإسلامية والرسالة المحمدية على مرّ الأزمنة والعصور.

ففيما بعد نجد أنّ التحدّيات التي واجهت النبيّ في سعيه لتثبيت ثقافة



القرآن قد تجسّمت في الروحية الإنتهازية التي اتّخذت الإسلام والرسالة واسم الرسول وسيلة للوصول إلى العلو أو الفساد. وكان هذا التيار المترصد يتجسس من زاويته المنافقة ويراقب القرآن، سورة بعد سورة، فيما يمكن أن يشكله من فرصة له أو خطر عليه.. فالحسابات القبلية والمصالح الشخصية لم تنصهر في عملية التزكية الرسالية؛ ويجب، بناءً على ذلك، أن ترى فيما إذا كان القرآن سيمنعهم من الوصول إلى مآربهم فيعملوا جهدهم حينها لكي يحرّفوه أو ينقصوا منه أو يزيدوه؟ أم أنه سيسكت عن تحركاتهم، فيستعملوه لنيل ما يريدون ويعظموه؟

وكان ربك بالمرصاد؛ ورغم مكرهم الذي مكروه، كان الله خير الماكرين. ورغم تخطيطهم الذي خططوه، كانت خطة الله هي الغالبة، وكلمته هي السابقة.

مهمة حفظ القرآن

وقد استلزم التخطيط الحكيم لرسول الله القناع أولئك المنافقين وإيهامهم بأن القرآن لن يقف بوجه مصالحهم، إن هم حملوه ولم يحرفوه. وهكذا اجتمعت كل عناصر حفظ ظاهر القرآن من خطر النفاق وطبيعته الهدامة. وتم لرسول الله المرحلة الثانية من الحفظ والصيانة.

ولأجل هذا بالتحديد، وجدنا جميع الحكومات الطاغوتية التي تعاقبت على حكم المسلمين لا تفكر بمد يدها إلى القرآن للعبث بآياته وتغيير محتوياته؛ كل ذلك لسبب أساسي، يكمن فيما حققه القرآن بإخفاء معانيه الكبرى على أهل الزيغ والإنحراف، الذين لم يعودوا يجدونه خطراً يهدد عروشهم. لا بل على العكس من ذلك، وجدناهم يعملون على نشره وترويجه وتعظيمه، حينما توهّموا أنّه صار وسيلة لتثبيت حكوماتهم وإضفاء الشرعية على سلطانهم.

يقول الإمام الخميني قده: "في الحقيقة فأن هؤلاء الطواغيت عملوا



بوسيلة القرآن على إبعاد القرآن الذي يعدُّ أعظم منهج للحياة المعنوية والمادية للبشرية حتى يوم ورودها الحوض. عن واقع الحياة وقضوا بذلك على حكومة العدل الإلهي التي كانت ولا زالت تمثل أحد أهداف هذا الكتاب المقدس، وأسسوا للانحراف عن دين الله وعن الكتاب والسُّنَّة الإلهية، حتى بلغ الأمر مبلغاً يخجل القلم من تفصيله.

وكلّما استطال هذا البنيان الأعوج ازدادت الانحرافات والإعوجاجات، حتى وصل الأمر حداً أقصى فيه القرآن الكريم عن ميدان الحياة وأصبح وكأنه عديم الدور في الهداية، وهو الكتاب الذي تنزل من مقام الأحدية الشامخ بالكشف المحمدي التام لإرشاد العالمين، وليكون نقطة جمع لكل المسلمين، بل للعائلة البشرية جمعاء، هادفاً إيصالها إلى ما ينبغي أن تصل إليه، وتحرير وليد علم الأسماء من شر الشياطين والطواغيت؛ وإقامة القسط والعدل في العائم وإيداع أولياء الله المعصومين أمر الحكومة ليودعوها، بدورهم، من يرون فيه صلاح البشرية. وإذ بالقرآن يصبح على أيدي الحكومات الجائرة والمعممين الخبثاء الندين يفوقون الطواغيت سوء . وسيلة لإقامة الجور والفساد وتبرير ظلم الظلمين والمعاندين للحق تعالى ". الإنام الحية الوصة السياسية

الرسول وقصنية الإمامة

حَتَّى اسْتَتَبَّ لَهُ مَا حَاوَلَ فِي أَعْدَائِكَ وَاسْتَتَمَّ لَهُ مَا دَبَّرَ فِي أُوْلِيَائِكَ فَنَهَدَ إِلَيْهِمْ مُسْتَفْتِحاً بِعَوْنِكَ، وَمُتَقَوِّياً عَلَىضَعْفِهِ بِنَصْرِكَ فَغَزَاهُمْ فِي عُقْرِ دِيَارِهِمْ وَهَجَمَ عَلَيْهِمْ فِي بُحْبُوحَةِ قَرَارِهِمْ حَتَّى ظَهَرَ أَمْرُكَ، وَعَلَتْ كَلِمَتُكَ، وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ.

االصحيفة السجاديةا

ننطلق في بحثنا هذا حول تثبيت مبدأ القيادة الربانية في مجتمع الرسالة، وذلك من مجموع المبادئ والمسلّمات التي تعيننا على الإقتراب من فهم خصائص قيادة النبي الأكرم ...

وأولى هذه المسلّمات أنّ رسول الله هي كان على علم تام بطبيعة المجتمع العربي الذي أرسل إليه؛ بما يعنيه هذا الواقع من قيم وثقافة ستتعامل مع مبدأ الإمامة الإلهية من منطلقاتها القبلية الراسخة أشد الرسوخ.

وثانية هذه المسلّمات أنّ لرسول الله ﷺ العلم التام بما ستؤول إليه الأمور وقد عرّفه الله تعالى ذلك ﴿ العديد مِن المُناسِبات.

قَالَ الصَّادِقُ ﴿ اِنَ أَبِي حَدَثَنِي عَنْ أَبِيهِ عَنْ جَدُهِ عَنْ عَلَيْ ﴿ أَنَ رَسُولَ اللّٰهِ ﴾ أخذتُهُ نفسة وهُو على منْبَرِه، هرأى في منامه رجالًا ينْزُونِ على منْبرِه نزو الله ﴿ منامه رَجالًا ينْزُونِ على منْبرِه وَ الْقَهْ وَالْقَرْدَة، يرُدُونِ النّاس على أعْقَابِهِمُ الْقَهْتَرِي، فَاشْتُوى رَسُولُ اللّٰه ﴾ جَالساً والْحُزْنُ يُعْرِفُ في وجْهِه، فأتاهُ جَبْرِئيلُ ﴿ بِهِذِهِ الْآية ﴿ وَمَاجَعَلْنَا ٱلرُّءَيَا ٱلَّيِ اللَّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللهُ ال

وبمعزل عن طبيعة العلم الحاصل لرسول الله ، وهل أنه علم غيبي يوحى إليه بشكل خاص، أو كان تحليلاً دقيقاً لطبيعة المجتمع العربي آنذاك. فإنه المحدد من المناسبات عن مصير هذه الأمّة لا على صعيد الزمن القريب



فحسب، بل على مستوى الأزمنة والعصور المتصلة بآخر الزمان. وقد ذكر محدّثو الفرق المختلفة مثل هذه الروايات، التي نقطع معها بالقدرة الكاملة للنبي الأكرم في استشراف المستقبل ومجرياته.

إذاً، لم يكن رسول الله ولله الله المتفاجأ بما سيحدث طيلة حياته الجهادية المليئة بالمواقف والأحداث المصيرية، والتي تنكشف فيها طبيعة النفوس والتوجّهات والميول؛ وتعرف على إثرها المواقف المستقبلية لأصحابها. وذلك عندما ستأتي أيام تجري فيها إمتحانات مشابهة واختبارات متكررة ا

إننا لا نشك لحظة واحدة أنّ رسول الله كان يعلم ما في ضمير كل من حوله؛ وقد دخل هذا العلم ضمن التخطيط العام للنبيّ الأكرم على فيما يتعلق بحركته، التي أراد الله لها أن تثمر نصراً مؤزراً، ولو بعد مئات السنين.

وقد بينت لنا الشواهد الكثيرة أن طبيعة التفكير والثقافة السائدة بين المسلمين الأوائل كانت مبنية على معادلات عصبية واعتبارات قبلية، كثيراً ما كانت تبرز عند المواقف المختلفة. ولهذا لم تكن قضية السقيفة ومجرياتها مفاجأة لمن عرف هذه الطبيعة، وهو يشاهدها تتفاعل مع قضية الحكومة وفلتاتها، بعيداً عن قيم الإسلام ومعانى الكفاءة والجدارة والأهلية.

فمن شأن الذهنية القبلية أن تقيّم الأمور على أساس المصلحة الشخصية الدنيوية، دون اعتبار للمصلحة العامة مهما كانت. وذلك لأن القبيلة لا تتمتع بقداسة ذاتية؛ بل لها الإعتبار بما تمثله (في حسابات المصالح) من أنها الفرصة الأكثر حظاً. ويمكن الترقي والقول بأن أهل تلك المجتمعات ما كانوا ليعرفوا أي معنى للقداسة الواقعية في حياتهم. فإذا جاعوا أكلوا أصنامهم التي كانوا يعبدونها إن كانت من تمر. وبالتحليل النفسي للطبائع القاسية، ندرك أن التقديس الواقعي إنما ينبع من النفوس اللينة والقلوب العاطفية. فبالنظر إلى مجتمع يئد البنات (وهن حديثات الولادة) واللاتي يمثلن أعلى مظاهر اللطافة والرقة، يمكننا أن نتصور المستوى الذي وصل إليه الإحساس العام.

فلقد ترسخ عبر مئات السنين، وداخل البيئة القبلية، مبدأ "مصلحتي

الشخصية تكمن في دعمي المطلق لقبيلتي". ومبدأ "أن قبيلتي دوماً على حق لأنني دوماً على حق " فانصهار إنسان المجتمع القبلي وذوبانه في قبيلته لم يحصل إلا لأنّ القبيلة أو الأسرة أضحت وعاء شخصيته وحدود هويته.

ويعني هذا أن يرى (كل من ترسَخت فيه هذه النزعة والروحية) في حكومة الآخر عليه تهديداً شخصياً له قبل قبيلته؛ فيصعب عليه أو يستحيل أن يتقبل ولاية الغريب عليه. اللهم إلا إذا دخل التولي والإنتماء في حسابات الربح والخسارة الشخصية. حينها يكون من المكن القبول بحكومة فرد من قبيلة أخرى فيما لو أظهر اعتباراً خاصاً للقبيلة أو قدّم لها إمتيازات لن تتعب في تحصيلها. وكل ذلك سيؤدي إلى أن تقوم العلاقات الإجتماعية والولاءات السياسية على أسس قبلية لا علاقة لها بالكفاءة والمؤهلات والكمالات. وهذا ما نسميه في عصرنا الحالي بالمحسوبية والحاباة.

أما إذا انتقلنا إلى المقلب الآخر، وتأملنا في معنى الإمامة والقيادة الإلهية، فإنّ أول ما يبرز فيها هو اعتبار الكفاءة واللياقة، القائمة على الفضيلة والأفضلية بلحاظ الجهات المعنوية والنفسية والإدارية وغيرها 4. ففي نظرية الإمامة المستفادة من مدرسة أهل بيت النبوة ، يجب أن يكون إمام المسلمين أفضل أهل زمانه؛ وذلك لسبب واضح، وهو أنّ مشروع الإمامة هنا يرتبط بحركة القيم وسعي المجتمع على طريق الفضائل والمعنويات. فمن المستحيل بناءً على هذا، أن يوفّق أي مجتمع في هذه الحركة التقدمية، ما لم يكن في عقيدته وثقافته إعلاء شأن الأفضل وتقديم الأكثر كفاءة وقدرة ولياقة.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﴿ ثُمَنْ أَمَّ قُوماً وَفِيهِمْ مَنْ هُوَ أَعُلَمُ مِنْهُ أَو أَفْقَه، لَمْ يَزَلُ أَمْرُهُمْ إِلَى سَفَالَ إِلَى يَوْمِ الْقَيَامَة ".إِعَرَ لاَوْرِ إ

وعلى هذا الأساس، يتم تشييد بناء صرح العدالة الإجتماعية. فتقديم الكفوء وتفضيل الأعلم يعني وضع الشخص المناسب في المكان المناسب؛ وهو بلحاظ دقيق عبارة عن إعطاء كل ذي حق حقه. ولهذا، لن نتمكن من أن نقيم العدل في مجتمع أو منظمة أو مؤسسة ونحن نخالف هذا المبدأ.



فنظرية الإمامة المعنوية تنبع من حكومة الفضيلة وحاكمية العدالة، وهما أساس القيم الإسلامية. وبدونهما سيبقى الإسلام إسما بلا معنى، ورسما بلا محتوى.

وعندما نتأمل في معنى الإمامة الإلهية وفي طبيعة الثقافة القبلية سنجدهما نقيضين لا يجتمعان وضدين لا يتآلفان. وهذا ما ظهر من تلقي كل متعصب لقبيلته مبدأ الإمامة كتهديد شخصي وكان من الصعب بمكان أن يستوعب من تجذرت العصبية في قلبه ما في الإمامة من مصالح عليا ستعود على الجميع بأعظم النفع دنيا وآخرة. ذلك لأنه لو كان قادراً على استيعاب هذا الأمر سابقاً، لرأيناه ينكر حروب داحس والغبراء ويستنكر نظام الغزو والغدر والنهب والسلب المرأيناه ينكر حروب داحس والغبراء ويستنكر نظام الغزو والغدر والنهب والسلب المرأيناه ويستوي المناه الم

أما ما شاهدناه في العصور التي تلت فقد أثبت أن هذه الطبيعة لم تتعرض لأي تبدّل أو تغير؛ فلم يتخلّ الكثير من العرب عن هذه العصبية، وللأسف، إلى يومنا هذا. فقد كانت ألوية الجيش الإسلامي تعقد للقبائل؛ وقد تشكلت أكبر حكومتين مسلمتين على أساس القبيلة وعصبة الدم ورابطة العشيرة وهما حكومتا بنو أمية وبنو العباس. وها نحن نعيش بعد أكثر من أربعة عشر قرناً على ظهور الإسلام في عالم تسيطر على قلب بلدان المسلمين المقدس قبيلة واحدة.

إذا كنا نبرر للآخرين تعصبهم القومي والجغرافي، فلأننا لا نتوقع منهم أن يكونوا أصحاب القيم والدعاة إلى الفضيلة وخير أمّة أخرجت للناس. لكننا لا نستطيع أن نبرر مثل هذه الذهنية للذين أراد الله تعالى لهم أن يكونوا قادة الأمم وعلائم الأبرار ومنارات العباد وأركان الإيمان!

عن أَبِي جَعْفَرِ إِلَّهُ قَالَ: "صعد رسُولُ اللَّه ﴿ الْمُنْبِرِيوْم فَتْحِ مَكَة فَقَالَ، أَيُّهَا الْنَاسُ إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَذْهَب عَنْكُمْ نَخُوةِ الْجَاهِلِيَةَ وَتَفَاخُرِهَا بِآبائِهَا، اللَّ إِنْكُمْ مِنْ آدم النَّاسُ إِنَّ اللَّهِ عَبْدُ اتَقَامُ، إِنَ الْعربِيَةَ لَيْسَتْ بِأَبِ وَالدولكنَها الله عَبْدُ اتَقَامُ، إِنَ الْعربِيَةَ لَيْسَتْ بِأَبِ وَالدولكنَها لِسَانٌ نَاطَقٌ، فَمَنْ قصر بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يُبُلِغُهُ حسبُهُ، اللَّ إِنَّ كُلِّ دم كان فِي الْجَاهِلِيَةِ أَوْ إِضْنَةً وَالْإِحْنَةُ الشَّحْنَاءُ فَهِي تَحْتَ قَدمِي هِذِهِ إِلَى يَوْمِ الْقِيامَةِ ". الكَانِ

معنى الإمامة الفعلية

تُعدَ الإمامة الإلهية من أعظم المبادئ في الدين الذي بشر به قائد الإسلام، وهي كذلك محور قيمه الرفيعة؛ ﴿ وَيِنَاقِيَمًا مِلَةً إِبْرَهِم حَيِفاً ﴾ الأسام، 161 ، حيث يقول تعالى وهو يحدثنا عن سير خليله إبراهيم عليه السلام في مراتب التكامل؛ ﴿ وَإِذِ أَبْتَكَ إِبْرَهِم رَبُّهُ بِكُلِمُت فَأَتَم هُنَّ قَالَ إِنِّ جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا ﴾ الشِق، 124 . فالمجتمع الذي يعتقد بضرورة سيادة القيم في حياته، هو الذي سيجد نفسه في النهاية مضطراً وراغباً بحاكمية من يمثل هذه القيم في أعلى درجاتها؛ وهو المعبر عنه بالإمام. الإلهامة الإلهية هي الوسيلة الكبرى التي تقود حركة المجتمع نحو الفضائل والمعنويات. حتى أمكن القول أن المجتمع الذي يفتقد إلى الإمام العادل، سيتنازل بشكل حتمي في نهاية أمره عن فضائله وقيمه الطيبة، وإن كان في البداية سيتنازل بشكل حتمي في نهاية أمره عن فضائله وقيمه الطيبة، وإن كان في البداية سياراً تقياً.

الو أخطأنا في هذا وغفلنا عن كون قضية الحكومة وإدارة المجتمع تتبع ملاكاً ومعياراً إسلامياً واتجهنا صوب الأنظمة الرائجة في العالم فإن معنى المجتمع الإسلامي سيزول، فهذه النقطة مصيرية. ولعلنا ذكرنا هذا الحديث وسمعناه تكرارا حيث نقلنا: ولا عُذُبَنْ كُلَّ رَعيَّة في الْإسلام دَانَتْ بِولَا يَة كُلُ إِمَام جَائر لَيْسَ مَن الله وَإِنْ كَانَت الرَّعيَّة في أَلْإسلام دَانَتْ بِولَا يَة كُلُ رَعيَّة في الْإسلام مَن الله وَإِنْ كَانت الرَّعيَّة في الْإسلام دَانَتْ بِولَا يَهُ كُلُ رَعيَّة في الْإَسْلام مَن الله وَإِنْ كَانت الرَّعيَّة في أَنْفُسها ظَائَة مُسيئة هالام الله وَالْ يَعْدَى الله وَالْ الله وَالْ الله وَالْ الله وَالْ الله وَالله في المعن عنها ولن يقع أي إشكال ضمن مسير فإن أخطاء متن المجتمع يمكن التفاضي عنها ولن يقع أي إشكال ضمن مسير المجتمع. أما لو كانت إدارة المجتمع ورأسه بعيدةً عن الصلاح والسلامة والعدل



والتقوى والورع والاستقامة، ولو كان الصلاح موجوداً بين الناس، فإنّ صلاح الجسم لا يمكن أن يهدي المجتمع إلى المقصد المطلوب. وهذا ما يعكس الأهمية الفائقة لتأثير رأس القمّة والهرم والجهاز الإداري للمجتمع . [الإمام الخاشق، ولا التنا ظل الحقية الطوي]

فسير المجتمع نحو الفضائل وتوجهه إلى الكمالات، إنما يتيسر مع وجود الإمام كقائد فعلي يمارس سلطته في جميع شؤونه وقضاياه. ولا يتحقق ذلك بمجرد تواجده بين الناس؛ وإن كانوا يحترمونه ويوقرونه، أو يرجعون إليه في الفتيا أو يتعلمون علومه (. بل يجب أن تُطبق علومه التي تلقاها من معدنها الإلهي على مستوى الأجهزة المختلفة التي تدير البلاد والعباد؛ ليكون بذلك إماماً فعلياً ولا تكون الإمامة له بالقوة والكمون.

لكي يستفيد المجتمع من الإمام العادل، يجب أن يؤمن بأهمية دوره، ويمارس هذا الإيمان من خلال مبايعته وطاعته والنصح له وبذل المهج بين يديه وتحرّك الطاقات عبر قنواته. وهذا هو المجتمع الولائي الذي يعبّر عن تماسك وتلاحم لا نظير له، يؤدى إلى تعاظم قدرته، فيصبح بفضل ذلك قوة لا تقهر.

وعندما يرفض المجتمع هذا المبدأ، ويُعرض عنه، فإن الله تعالى لن يتركه حتى يتم الحجة عليه؛ وإتمام الحجة يتطلب عملية تربوية خاصة، يتم التثبت فيها من إمكانية وصول الناس إلى معرفة الحق والتكليف الشرعى إذا ما أرادوا.

ومن المتوقع بعد إتمام الحجة، أن يبتلى المجتمع . الذي يعرض عنها . بالمشاكل والمعضلات، التي يعجز عن حلها؛ فتزداد حيرته وتكثر مشاكله ويتجه نحو العذاب.

مبدأ رعاية الأولويات ومعارضات الإمامة

إن من أهم مميزات القيادة الناجحة العقل. وإن من أهم معاني العقل تحديد أهون الشرّين؛ قال أمير المؤمنين ﴿ وَلَيْسَ الْعَاقَلُ مَنْ يَعْرِفُ الْخَيْرَ مِنَ الشَّرُ، وَلَيْسَ الْعَاقَلُ مَنْ يَعْرِفُ خَيْرَ الشَّرِيْنِ، وَمُجَالَسَةُ الْعُقَلَاءِ تَزِيدُ فِي الشَّرَفَ».. وهو ما نعبر عنه برعاية الأولويات. فعندما تتزاحم القضايا الكبرى، فإنَّ العاقل في مقام الحسابات المجردة، سيتمكن من وضع كل قضية أو مسألة ضمن سلّم أولويات أولاً، وفي مقام الفعل، يعمل بالأولى فالأولى ثانياً.

وعندما ننظر في قيادة النبي الأكرم وتعامله مع أخطر القضايا، نتعلّم معنى تقديم الأولى في أجلى صوره وأكبر مسائله. ففي قضية الإمامة (التي تقف على رأس القضايا القيمية للدين)، نجدها تتزاحم في واقع صدر الإسلام ومقتضياته، مع قضيتين أساسيتين هما:

- 1. حفظ القرآن الكريم (بما يمثله من حجة إلهية دائمة).
- الحفاظ على وحدة المجتمع المسلم وتماسكه (والذي يمثل البيئة الحاضنة للقرآن والإمامة).

وقد تبيّن لنا أنّ المهم في الإمامة هو أن تصبح واقعاً يطبّقه المجتمع ويعيشه في كل مضردات حياته؛ وليس المطلوب أبداً أن تضرض على رقاب الناس؛ فإنّ الثمار الطيبة للإمامة الإلهية لا يمكن أن تؤتى إلا من خلال المبايعة الشعبية العارمة والتأييد الجماهيري الواسع. وعلى هذا الأساس، يمكن ترتيب الأولويات في القضايا المذكورة على الشكل التالى:



- 1. الأولوية المطلقة: تأمين مجتمع متماسك وأمّة واحدة تحترم القرآن ولا تعتدي عليه (بالحد الأدنى). وفي ظلّ هذه الأمّة الواحدة يجب العمل على تثبيت قيمة الإمامة الربانية والقيادة العادلة.
- الأولوية الثانية: حفظ الكتاب وبقاؤه حجة على العباد (والذي يتحقق في ظل الأمة الواحدة).
- الأولوية الثالثة: تحقق البيعة العامة والطاعة التامة لولى الله وخليفته في الأرض.

وعليه،إذا تزاحمت عملية تثبيت الإمامة في المجتمع المسلم مع وحدته وتماسكه، وأدى الضغط فيها إلى انفراط عقده، فمن المتوقع أن يتراجع قائد هذا المجتمع عن هذه الأولوية لحساب الأولوية المطلقة. وقد تجلى لنا هذا الأمر بوضوح في كلمات أمير المؤمنين في في خطبته المعروفة بالشقشقية، و ما ظهر من تخوفه من وقوع الفتنة، في حال نهض للمطالبة بهذا الحق الإلهي؛ هذه الفتنة التي رأى فيها الإمام نهاية المجتمع ودمار بنيته التي شادها رسول الله في المحتمع ودمار بنيته التي شادها رسول الله الله المحتمع ودمار بنيته التي شادها رسول الله

قال أمير المؤمنين على: «أما والله لقد تقمّصها فلانٌ، وإنّهُ ليفلمُ أنّ محلّي منها محلّ القُطْب مِن الرّحا، ينْحدرُ عني السّيْلُ، ولا يرْقى إلي الطّيْرُ، فسدلْتُ دُونها ثوْباً، وطويْتُ عنْها كشحاً، وطفقتُ أرْتني بيْن أنْ أصُول بيد جدّاء، أوْ أصْبِر على طخية عمْياء، يهْرمُ فيها الكبيرُ، ويشِيبُ فيها الصّغِيرُ، ويكُدحُ فِيها مُؤْمِنُ حتّى يلْقى ربّهُ، المح للاها

ومن الواضح أن تثبيت مبدأ عظيم، كالإمامة، في بيئة تعيش تناقضاً صارخاً مع روحه ومحتواه، يتطلب عملاً حثيثاً وسعياً كبيراً وتضحيات فائقة ومواقف بالغة. ومن المتوقع، والحال هذه، أن يُروى عن رسول الله من المواقف والكلمات والأحاديث والروايات ما يتناسب مع هذه العملية التربوية العامة. وأن تكون المواقف النبوية والروايات الشريفة حاصلة أمام أعين وأنظار أعداد كبيرة من الناس؛ وأن تتكرر عبر الأزمنة والأوقات والأمكنة والمساحات.

ويبدو، من فهمنا لطبيعة ذلك المجتمع، لو أن رسول الله و كان قام بهذا الأمر، فإنه سيلقى معارضة عنيفة، أشد من أية معارضة حصلت! وفي أغلب المظن أن العرب كانوا سينبرون إلى معاداة مشروعه إلى حد الإستماتة، أكثر مما عارضوه على التوحيد والقرآن!.

فاقتراح: «نعبد ربك سنة وتعبد ربنا سنة»، والذي يمكن أن نستنتج منه مدى تمسّك المشركين بآلهتهم!، لم يبلغ قوة اقتراح: «منّا أمير ومنكم أمير، الإن المجتمع الذي كان يعتد أشد الإعتداد بآلهته وأصنامه، كان مستعداً أن يتخلّى عنها من أجل مصالحه الدنيوية. لكن هذا المجتمع نفسه، وبعد عشرين سنة من التربية النبوية، لم يكن مستعداً أن يتنازل قيد أنملة عن الرئاسة والزعامة.

إن قوله تعالى: ﴿والله يعصمك من الناس﴾ في آية «تبليغ الولاية» يدل على حجم التهديد والخطر الذي كان يحيط برسول الله في فيما لو دفع أكثر باتجاه خلافته. ولم يكن النبيّ ليخاف على نفسه . وهو الذي خاض غمار الحروب والمخاطر العظيمة وعرض نفسه للقتل عشرات المرات في سبيل إعلاء كلمة الله؛ وإنما كان الموت الذي يتهدّده هذه المرة فيما لو بلغ الولاية، سيعقبه الإرتداد العام: ﴿أَفَإِين مَاتَ أَو قُرِ لَ انقَلَبُتُم عَلَى أَعَقَدِكُم ﴾ إلى عراد الناس كمؤمنين بالنبوة وقد الذين يُفترض أن يحملوا أمانة الرسالة وأن يظهروا للناس كمؤمنين بالنبوة 5.

ونفس هذا الأمر كاد يحدث في رزية يوم الخميس، عند اختلاف القوم بين يدي رسول الله، في احتضاره، وما ظهر من إنكار مبطّن لنبوته وعصمته. فلقد هموا بالتنازع والإختلاف والنبيّ يدعوهم أن يكتب لهم ما لن يضلّوا بعده أبداً؛ وكانوا على استعداد أن يذهبوا بهذا الخلاف إلى حدّ القول بأنه ليس بنبيّ أو وحي إلهي ل وهم يعلمون ضمناً أنه صلوات الله عليه وآله أراد أن يعيّن لهم الخليفة من بعده.

ولهذا فالأرجح أن جميع مواقف النبي الله عول إمامة أمير المؤمنين الله لم تكن على مستوى تثبيت الإمامة في ذلك المجتمع، وهو العالم بالنفوس وما تخفيه؛ وإنما كانت تهدف إلى إلقاء الحجة وإتمامها على الناس عبر العصور الآتية.



إنّ المؤمن الواقعي يكفيه إشارة واحدة من النبي الأكرم وهذه موضوع الإمامة؛ بل أقل من ذلك. فالمؤمن يستدل بالعقل والبرهان على ضرورة الإمامة الإلهية كاستمرار لخط النبوة. ويعلم بصدق الإيمان أن الله تعالى لا يعقل أن يترك أمّة الرسول تضل وتتيه، دون أن يبين لهم ما يتقون. فالحجة تمّت من جانب الله؛ ولا بدّ من بقائها واستمرارها على مر الأزمنة والدهور.

وعلى هذا الأساس فإنّ ما وصلنا عن رسول الله وعلى حول الإمامة مهما كان قليلاً (وهو ليس بالقليل) كاف وأكثر من كاف لنعتقد بها ونؤمن ونعمل. وهو صلوات الله عليه وآله أنجز ما عليه بأفضل تدبير وأحكم تخطيط؛ والذين خالفوا وضلوا إنّما أرادوا الضلالة، ولو قدّم لهم النبي آلاف الدلائل والآيات وأعظم البراهين والمعجزات.

وفي أصول الكافي عن أبي جعفر الثاني قال: «قال أبو عبد الله عليه السلام؛ سأل رجل أبي فقال، يا ابن رسول الله سآتيك بمسألة صعبة، أخبرني عن هذا العلم ما له لا يظهر كما كان يظهر مع رسول الله قي قال، فضحك أبي عليه السلام وقال؛ أبى الله أن يطلع على علمه إلا ممتحناً للإيمان، كما قضى على رسول الله قي وآله أن يصبر على أذى قومه ولا يجاهدهم إلا بأمره، فقصى على رسول الله قي وآله أن يصبر على أذى قومه ولا يجاهدهم إلا بأمره، فكم من اكتتام قد اكتتم به، حتى قيل له، ﴿ فَأَصْدَعُ بِمَا نُوْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ ٱلمُشْرِكِينَ ﴾ وإيم الله انه لو صدع قبل ذلك لكان آمنا، ولكنه إنما نظر في الطاعة وخاف الخلاف، فلذلك كف فوددت أن عينك تكون مع مهدي هذه الأمة، والملائكة بسيوف آل داود بين السماء والأرض، تعذب أرواح الكفرة من الأموات، وتلحق بهم أرواح أشباههم من الأحياء، ثم أخرج سيفاً، ثم قال؛ ها إن هذا منها قال، فقال أبي؛ إيه والذي اصطفى محمداً على البشر، قال؛ فرد الرجل اعتجاره، وقال؛ أنا إلياس، ما سألتك عن أمرك وبي منه جهالة، غير أني أحببت أن يكون هذا الحديث قوة لأصحابك، إلى المنها قال؛

وهكذا نصل إلى نتيجة مفادها أن رسول الله ه ورعاية للأولويات، كان يمهّد الطريق لتثبيت الإمامة، لتصبح واقعاً عملياً يوماً ما؛ وهو اليوم الذي

قال الإمام الصادق على: «أَنْزِل الله عزّ وجلّ، ﴿الْيوْم أَكْمَلْتُ لَكُمْ دينكُمْ وأنَّممْتُ عليْكُمْ نعْمتي﴾ وكان كمالُ الدِّين بولاية عليَّ بْن أبي طالب إلله ، فقال عنْد يِقُولُ قَائِلٌ ويقُولُ قَائلٌ، فقُلْتُ فِي نفْسى منْ غيرانْ ينطق به لسانى، فاتتنى عزيمة من الله عزَ وجلَ بثلةَ أوْعدني إنْ لمْ أَبِلُغُ أَنْ يُعذُبني فنزلتُ، ﴿ يَكَأَيُّما ٱلرَّسُولُ لَلَّة مَا أَنزَلَ إِلَيْكَ مِن رِّنكَ وَإِن لِّمْ تَفَعَّلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُۥ وَٱللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ ٱلنَّاسُّ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلْكَافِرِينَ ﴾ فاخذ رسُولُ الله ﷺ بيد على ﷺ فقال، أيُّها النَّاسُ إنَّهُ لَمْ يِكُنْ نَبِيٌّ مِنِ الْأَنْبِياءِ مِمَنْ كَانِ قَبْلِي إِلَّا وِقَدُّ عِمَرِهُ اللَّهِ ثُمِّ دِعاهُ فأجابِهُ، فاوشك أنْ أَدْعَى فأجيب، وأنا مسْئُولٌ وأنْتُمْ مسْئُولُون، فماذا أنْتُمْ قائلُون؟ فقالُوا: نشْهِدُ أَنَّكَ قَدْ بِلَغْتُ وَنَصِحْتِ وَأَدَيْتِ مَا عَلَيْكَ فَجِزَاكَ اللَّهِ أَفْضَلَ جِزَاءِ الْكُرْسِلين؛ فقال: اللَّهُمَ اشْهِدْ ثلاث مرّات، ثُمّ قال: يا معْشر الْسُلمين هذا وليُّكُمْ منْ بعُدى فَلْيُبِلِّغُ الشَّاهَدُ مِنْكُمُ الْفَائِبِ؛ قَالَ أَبُو جِعْضَر ﴿ يَكُانُ وَاللَّهُ عَلَى ﴿ أَمِينَ اللَّهُ عَلَى خُلْقهُ وَغَيْبِهِ وِدِينِهِ الَّذِي ارْتَضَاهُ لِنفْسِهِ، ثُمِّ إِنَّ رِسُولِ اللَّهِ ﷺ حضرهُ الَّذي حضر فدعا علياً فقال، يا عليُّ إنِّي أُريدُ أنْ أنْتمنك على ما انْتمنني اللَّه عليه منْ غيْمه وعلْمه ومنْ خلْقه ومنْ دينه الَّذي ارْتَضاهُ لنفْسه فلمْ يُشْرِكُ واللَّه فيها (يا زيادُ) أحداً من الْخَلْق؛ ثُمّ إنّ علياً عِن حضرهُ الّذي حضرهُ قدعا وُلْدهُ وكانُوا اثْني عشر ذكراً فقال لهُمْ: يا بنيَ إنَ اللَّه عزَ وجلَ قدْ أبي إلَّا أنْ يجْعل فِيْ سُنَةٌ منْ يعْقُوب، وإنَّ يغفُّوبِ دعا وُلْدهُ وكانُوا اثْنيْ عشر ذكراً فأخْبِرهُمْ بِصاحبِهِمْ ألا وإنِّي أَخْبِرُكُمْ بصاحبكُمْ، ألا إنّ هذيْن ابْنا رسُول الله ﷺ الْحسن وَالْحُسيَّن ﷺ فاسْمعُوا لَهُما وأطيعُوا ووازرُوهُما فإنِّي قد ائْتَمنْتُهُما على ما ائْتَمنني عليْه رسُولُ اللَّه ﷺ ممّا ائتمنهُ الله عليه منْ خلْقه ومنْ غيبه ومنْ دينه الّذي ارْتضاهُ لنفْسه فأوْجِب اللّه لهُما منْ عليَّ ﷺ ما أوْجِب لعليِّ ﷺ منْ رسُولِ اللَّه ﷺ فلمْ يكُنْ لأحد منْهُما فضْلٌ على صاحبه إلَّا بكبره، وإنَّ الْحَسيْن كان إذا حضر الْحسنُ لَمْ ينْطقْ فِي ذلك الْجُلس



حتّى يقُوم، ثُمّ إِنَ الْحسن ﴿ حضرهُ الّذي حضرهُ فسلّم ذلك إِلَى الْحُسيْنِ ﴿ ثُمّ إِنَ الْحُسيْنِ ﴿ ثُمّ إِنَ حُسرِهُ اللّهِ الْكَبْرِى فاطمةَ بِنْت الْحُسيْنِ ﴿ قدفع النّهِ اللّهِ اللّهِ الْحُسيْنِ الْحُسيْنِ الْحُسيْنِ الْحُسيْنِ الْحُسيْنِ الْحُسيْنِ الْحُسيْنِ الْحُسيْنِ الْحُسيْنِ اللّهِ ذَلِك الْكِتَابُ إِلَيْنَاء. اللّهَ إِلَيْهَا عَلَى اللّهُ اللّهَ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

وعلى هذا الأساس مرّت تجربة الإمامة في قيادة النبي الأكرم الله بثلاث مراحل أساسية، هي:

- 1. صناعة الإمام وتأمين استمرار الإمامة على مر العصور.
 - 2. تعريف الناس على منزلتهم المعنوية عنده.
 - 3. تثبيتهم كحجة إلهية بين الناس.

أما المرحلة الأولى فقد تمحورت حول الإستفادة من العطاء الإلهي الكبير المتمثل بعلي وفاطمة بما يحمل كل منهما من استعدادات هائلة وطهارة لا نظير لها؛ حيث استطاع رسول الله هذا أن يربيهما تربية إلهية رسالية، صارت ضمانة لاستمرار جريان نهر كوثر الولاية العذب إلى يوم الساعة.

يقول أمير المؤمنين ﴿ وَانَا وَضَعْتُ إِلَا الْصَغْرِ بِكَلاكِلِ الْعَرِبِ، وكَسَرْتُ نواجِم قُرُونِ ربِيعة ومُضر، وقد علمتُمْ مؤضعي منْ رسُولَ اللّه ﴿ بِالْقرابِةِ الْقريبِةَ وَالْمُنْزِلَةِ الْخصيصة، وضعني فِي حَجْرِهُ وَانَا ولَدُ يضُمُني إلى صَدْرِه، ويكْنُفُني فِي فراشَه، ويُمسَّني جسده، ويُشمَّني عَرْفَهُ، وكان يمضغُ الشَّيْء ثُمَ يُلْقَمُنيه، وما وجد لي كَذْبة فِي قَوْلِ، ولا خطلة في فعل، ولقد قرن الله بِه الله مِنْ لدُنْ أَنْ كان فطيما أَعْظم ملك منْ ملائكته يسلُكُ بِهِ طريق الْمُارِم ومحاسن أخلاق الْعالم ليله ونهاره، ولقذ كُنْتُ أتَبعُهُ إِتَباع الْفصيلِ أثر أُمِّه، يرْفَعُ لِي فِي كُلُ يوْمٍ مِنْ أَخلاقِهِ علما ويأمُرُني بالاقتداء به، المِ الله عليه الله عليه الله عليه علما ويأمُرُني بالاقتداء به الله الله عليه الله عليه الله عليه علما الله عليه الله عليه عليه عليه عليه الله عليه الله عليه الله عليه عليه عليه عليه المؤلِن الله عليه الله عليه عليه المؤلِن الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه المؤلِن المؤلِن الله عليه المؤلِن الله عليه الله عليه المؤلِن المؤلِن الله عليه الله عليه الله الله المؤلِن المؤلِن الله المؤلِن الله المؤلِن الله المؤلِن الله المؤلِن المؤلِن الله المؤلِن المؤلِن الله المؤلِن الله المؤلِن ا

ويبين الإمام الخميني نتيجة تربية الرسول لابنته فاطمة بقوله إن الزهراء: موجود إلهي جبروتي ظهر بصورة امرأة المرأة فيها جميع خصوصيات الأنبياء. امرأة لو كانت رجلًا لكانت مكان رسول

الله. وهي امرأة بتمام معنى المرأة. فقد بدأت من مرتبة الطبيعة، تحرّكت حركة معنوية وطوت هذه المراحل بقدرة إلهية، بيد غيبية، بتربية رسول الله هذه المراحل بقدرة إلهية، الدينة الإمام المرتبة يقصر عنها الجميع، الحينة الإمام ا

وأما المرحلة الثانية فقد تعاضد وحي القرآن مع وحي النبوة لبيان المنزلة المعنوية الخاصة لأهل البيت الذين يمثلون بيئة الإمامة ومنبعها؛ كما في حادثة المباهلة وقصة حديث الكساء مثلا. وقد استطاع رسول الله هي أن يجعل المسلمين يدركون الموقعية العاطفية لأهل بيته هي ، وربط حبه وتقديره بحبهم وتقديرهم. وكان بهذا العمل يهيئ الأرضية لتوجيه الأنظار إلى هذا البيت الشريف عسى أن يكون لهم موئلا من الفتن وسفينة للنجاة [أنظر ملحق2: مناقب أمير المؤسن هي والمحق5: مناقب أمير المؤسن هي والمحق5: منائل السيدة الرهاه ها

وهكذا، فُسح المجال للمرحلة الثالثة التي تحدثنا عنها6.

وعليه، لم يكن الرسول الأكرم ليقف موقفاً سلبياً لا مبالياً تجاه أخطر القضايا الإجتماعية التي سيكون لها عظيم الأثر على الإسلام والمسلمين. ولم يكن ليداهن فيها أو يُضل (لأن هذا الأخير مخالف تماماً لمعنى إتمام الحجة) لكنه كان يعلم أن تلك الطبيعة التي لم تخلص من حب الدنيا، ولم تتّحد مع معنويات الإسلام وقيمه سوف تتّجه بقوة نحو رئاسة المجتمع الإسلامي والتسلّط عليه رغم وجود الأعلم والأصلح. فعلمه هذا، حمله على أن يقلل من الخسائر قدر الإمكان، حتى يبقى الدين وتبقى الرسالة فتبقى الحجة ومعالم الهداية.

ولهذا نجد في آثار السيرة النبوية كيف أنه الله الم يساوم على أمر الخلافة رغم مسيس حاجته للنصرة. وكيف كان يدعو الناس ويبذل لأجل جلبهم ومشاركتهم في نصر دين الله كل ما أمكنه حيث قام رسول الله بحركة واسعة لعرض الإسلام على القبائل. ورد في سيرة ابن هشام أنّ النبيّ التي كندة في منازلهم وفيهم سيّد لهم يقال له مُليح: فدعاهم الى الله وعرض عليهم نفسه فأبوا عليه. وأتى بني عامر بن صعصعة فدعاهم الى الله وعرض عليهم نفسه،



فقال له رجل منهم: أرأيتَ إن نحن بايعناك على أمرك، ثم أظهرك الله على من خالفك، أيكون لنا الأمر من بعدك؟ فقال له رسول الله: الأمر الى الله يضعه حيث يشاء. فقال له الرجل: أفتُهدف نحورنا للعرب دونك فإذا أظهرك الله كان الأمر لغيرنا؟ لا حاجة لنا بأمرك.

كيف استخدى النبى الأكرى ﷺ قدراتہ العظيمة؟

إنّ أول شيء ينبغي أن نستحضره في عملية استخدام الموارد والإمكانات هو الهدف. والأمر الثاني هو الإمكان الظرفي. ويعبّر عن الأمر الأول حتمية وصول رسول الله على إلى هدفه لأنه هو المنصور وهو صاحب الفتح وهو المؤيد والغالب.

< ﴿ وَلَقَدَّكُذِ بَتَ رُسُلٌ مِن قَبْلِكَ فَصَبَرُواْ عَلَىٰ مَاكُذِّبُواْ وَأُوذُواْ حَتَّىٰ آنَهُمْ نَصْرُفاْ وَلَا مُبَدِّلُ النَّمَامِ 14 النَّمَامُ 14 النَّمَامُ 14 النَّمَامِ 14 النَّمَامِ 14 النَّمَامِ 14 النَّمَامُ 14 النَّمَامِ 1

• ﴿ هُوَ ٱلَّذِي أَيْدُكَ بِنَصْرِهِ وَ وَإِلَّهُ وَمِنِينَ ﴾ الأهال. 62

• ﴿ حَتَّا إِذَا أَسْتَيْفُسُ ٱلرُّسُلُ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِبُواْ جَاءَهُمْ إَضَرُنَا ﴾ إين 110.

<



- ﴿إِنَّا لَنَنصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحُيَوْةِ اللَّهُ يَا وَيَوْمَ يَقُومُ ٱلْأَشْهَادُ ﴾ (عافر . 13)
 - ﴿ وَيَنْصُرُكُ أَلَلُهُ نَصَرًا عَزِيزًا ﴾ النب 3
 - ﴿ وَمَن يَتُولُ ٱللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ ءَامَنُواْ فَإِنَّ حِرْبَ ٱللَّهِ هُمُ ٱلْفَلِيبُونَ ﴾ المنعة. 36/
 - ﴿ إِن يَنصُرُكُمُ ٱللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ ﴾ إنَّ عرن، 160 إ

ويعبر عن الأمر الثاني قوله تعالى: ﴿ إِنَّكَ لا تَهْدِى مَنْ أَحْبَبْتَ ﴾. لماذا؟ لأن التأثير على أي شيء والقدرة عليه ينبغي أن تكون ضمن دائرة الإمكان. فما ليس بممكن لا يدخل ضمن دائرة القدرة. والذي لا يؤثر بما هو غير المكن لا يقال عنه أنه عاجز. وإذا جئنا إلى أهم عمل لرسول الله وهو هداية البشر، فإن تحقق الهداية يستلزم شرطين أساسيين: فاعلية الهادي، وقابلية المهتدي. وهداية الناس لا يمكن أن تتحقق ما لم يريدوا ذلك من أنفسهم. وإلا صارت جبراً وتغييراً لنظام الخلقة؛ وهذا خلاف الحكمة الربانية.

نعم، إنّ رسول الله هي أراد الهداية لكل البشر، وكان يحب أن ينقذ كل من في النار. لكن من صار جوهر شاكلته ونفسيته نارياً وجهنمياً، كيف يمكن تبديله إلى جوهر نوري؟ الله وقد جعل الله تعالى كل إنسان مختاراً يرسم مصيره بيده. والاختيار ليس أمراً اختيارياً.. ولو جئنا بإنسان لا يملك اختيار الطريق، لعلمنا أنّه فاقد للطبيعة البشرية، ولما كان إنساناً.

ولا ننسى أنَ المهمّة الأساسية لرسول الله تكمن في إقناع البشر، لينتقلوا إلى حالة الإيمان والإعتقاد الراسخ بضرورة المشاركة في عملية تبديل العالم وإصلاح مجتمعاتهم. مشاركة طوعية تكون بملء الإرادة والإختيار. فما يريده رسول الله هي هو أبعد من قناعة مؤقتة، وأرقى من نهضة طارئة، يمكن تأمينها باستعمال بعض المؤثرات الإعلامية أو امتلاك سلطة مهيمنة وقاهرة.

قَالَ الله تَعَالَى: ﴿ لَوْ كَانَ عَرَضَا قَرِيبًا وَسَفَرًا قَاصِدًا لَّاتَبَعُوكَ وَلَكِنَ بَعُدَتْ عَلَيْهِمُ ٱلشُّقَةُ وَسَيَحْلِفُونَ بِاللَّهِ لَوِ ٱسْتَطَعْنَا لَخَرَجْنَامَعَكُمْ يُهْلِكُونَ أَنفُسَهُمْ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّهُمْ لَكَوْنِهُونَ ﴾ [شوبة 42] فالمسيرة طويلة والسفر بعيد، ولن يثبت فيه إلا من رسخ الإيمان في قلبه وتجذّرت القناعة في نفسه.

إنّ صناعة أمثال هؤلاء الأتباع كانت أكبر مهمة أوكلت إلى النبي. ولأجل ذلك، يجب أن ينخرط المؤمنون الذين يتبعون النبي بإحسان، في مشروعه الرسالي كأمّة واحدة ومجتمع متماسك، ليكون لهم التأثير الإيماني المطلوب. الأمر الذي يستدعي فهما عميقاً وإيماناً راسخاً بقيادة المشروع وموقعيتها الإلهية. ويجب أيضاً، أن تكون نصرتهم له بقوّة وبأس لم تعرف له البشرية شبيهاً من قبل. هذه القوّة إنما تُستمد من عمق الإيمان بالله تعالى. وهذا الإيمان إنّما ينبع من بحر العلم اللامتناهي، المتمثل بمعارف الكتاب والحكمة.

وباختصار، إنّ تشكيل المجتمع الرسالي المؤلّف من أفراد يعلمون الكتاب والحكمة ويمتلكون تبعاً لذلك القدرات الإعجازية هو الهدف الأسمى الذي أراده رسول الله على وكُلّف به ١٠

ولا شك بأنّ التحرّك نحو الكتاب وطلبه وجعله هدفاً للحياة لا يمكن أن يكون إلا بكامل الإختيار. ﴿أَفَأَنتَ تُكُرِهُ ٱلنَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُواْ مُؤْمِنِينَ ﴾ إيونس: 199؟

ولهذا فإن القدرة المطلقة البحتة التي يمكنها أن تخضع كل ذرّات الوجود، لن تكون نافعة هنا في جعل الناس مؤمنين. وينبغي استعمال نوع آخر من القدرة. وهي الحكمة والعقل والمنطق.

فالعقل والإقناع بالحكمة هما من أقوى المؤثّرات على البشر.. فكيف إذا أضفنا الرحمة بهم والمحبة لهم والحرص عليهم؟ اهذا، ويتفق أصحاب الوجدان على أن الطبيعة الإنسانية إنما تتأثر بفعل المنطق العقلي المشفوع بالحرص والعاطفة، بطريقة تعجز عنها أقوى القوى وأشدها بطشا.

فالمعوّل لتحقيق الهدف المنشود هو هذا المنهاج. ولأجل ذلك لا بد من تشكيل مجتمع يعمل أبناؤه وفق العقل والمنطق، وعلى أساس التراحم والتحابب. إنّ هذا المجتمع هو الذي كان غاية البعثة منذ البداية. وتكمن عظمة قيادة الرسول



ورسالته في إنجاز هذا الوعد، ولو بعد حين. وما عجز عنه جميع المصلحين في العالم، سيتحقّق بفضل رسول الله في يوماً من الإيام.

نماذج من استعمال القدرات الإعجازية للهداية ومدى تأثيرها:

 فعن على ﷺ: «و لقد كُنتُ معهُ ﷺ لمّا أتاهُ الملأ من قُريش فقالُوا لهُ، يا مُحمّدُ إنّك قد ادّعيت عظيماً لم يدّعه آباؤُك ولا أحدٌ من بيتك ونحنُ نسألُك أمراً إن أنت أجبتنا إليه وأريتناهُ علمنا أنَّك نبِيٌّ ورسُولٌ، وإن لم تفعل علمنا أنَّك ساحرٌ كذَّابُ؛ فقال، ﷺ وما تسألُون؟ قَالُوا، تدعُو لنا هذه الشَّجِرة حتَّى تنقلع بعُرُوقها وتقف بين يديك؛ فقال على ان الله على كُلُ شيء قديرٌ، فإن فعل الله لكُم ذلك أتُؤمنُون وتشهدُون بالحقُّ؟ قالُوا: نعم. قال: فإنَّى سأريكُم ما تطلُبُون، وإنَّى لأعلمُ أنَّكُم لا تفيئُون إلى خير، وإنَّ فيكُم من يُطرحُ في القليب، ومن يُحزُبُ الأحزاب، ثُمَّ قال ﷺ؛ يا أيْتُها الشَّجرةُ إن كُنت تُؤمنين باللَّه واليوم الآخر وتعلمين أنَّى رسُولُ اللَّه فانقلعي بعُرُوقك حتَّى تقضى بين يديّ بإذن الله، فوالَّذي بعثهُ بالحقُّ لانقلعت بعُرُوقها وجاءت ولها دويً شديدٌ وقصفٌ كقصف أجنحة الطّيرحتّي وقفت بين يدي رسُولِ اللَّهِ عَلَى مُرفِرِفِةً، وألقت بغُصنها الأعلى على رسُولِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّه وببعض أغصانها على منكبي وكُنتُ عن يمينه على، فلمَا نظر القومُ إلى ذلك قالُوا عُلُوا واستكباراً؛ فمُرها فليأتك نصفُها ويبقى نصفُها، فأمرها بذلك فأقبل إليه نصفُها كأعجب إقبال وأشدُه دويًا فكادت تلتفُّ برسُول الله ﷺ، فقائوا كُفراً وعُتُواً؛ فمُر هذا النُّصف فليرجع إلى نصفه كما كان فأمرهُ ﷺ فرجع، فقُلتُ أنا: لا إله إلَّا اللَّهِ إِنِّي أُوِّلُ مُؤْمِنَ بِكَ يِا رِسُولِ اللَّهِ، وأُوِّلُ مِن أَهْرَ بِأَنَّ ا الشُجرة فعلت ما فعلت بأمر الله تعالى تصديقاً بنُبُوَتك وإجلالًا لكلمتك، فقال القومُ كَلَّهُم: بل ساحرٌ كذَّابٌ عجيبُ السِّحر خفيفَ

فيه، وهل يُصدُقُك في أمرك إلا مثلُ هذا؟ (يعنُونني) وإنّي لمن قوم لا تَأْخُذُهُم في الله لومةُ لائم، سيماهُم سيما الصّدُيقينَ، وكلامُهُم كلامُ الأبرارِ، عُمَارُ اللّيلِ ومنازُ النّهارِ، مُتمسُكُون بحبلِ القُرآنِ، يُحيُون سُنن الله وسُنن رسُولِه، لا يستكبرُون ولا يعلُون ولا يغلُون ولا يُفسدُون قُلُوبُهُم في الجنان وأجسادُهُم في العمل...، المجالِلاة

• [ي كتاب الإحتجاج]، بالإستناد إلى أبي مُحمّد الْعَسْكَرِيُ ﷺ في احْتجاج النّبي ﷺ على قُريْش، "إنّ الله يا أبا جهل إنما دفع عننك العداب لعلمه بانه سيخرج من صلبك ذُرُيّةٌ طيّبةٌ، عكرمةُ ابْنُك، وسيلي منْ أَمُورِ الْمُسْلِمِينِ ما إنْ أَطّاع الله فيه كان عند الله خليلًا وإلَّا فالْعِدَابُ نازلٌ عليْك، وكذلك سائرُ قُرِيْشِ السَّائِلِينِ لِمَا سَأَنُوا مِنْ هِذَا، إِنَّمَا أَمْهِلُوا لِأَنَّ اللَّهِ علم أنَّ بِعْضَهُمْ سيُؤُمنُ بِمُحمِّد وينالُ بِهِ السَّعادة فَهُو لا يقْطعُهُ عنْ تلْك السّعادة ولا يبْخلُ بها عليْه، أومنْ يُولدُ منْهُ مُؤْمنُ فهُو نُنْظِرُ أَيَاهُ لِإِيصَالِ ابْنِهِ إِلَى السِّعَادَةِ، وَلَوْلَا ذَلِكَ لَنَزَلِ الْعَذَابُ بِكَافَتَكُمْ؛ فَانْظُرْ نَحُو السِّمَاءِ، فَنَظِرِ أَكْنَافَهَا فَإِذَا أَيُوابُهَا مُفتَحةً وإذا النّيرانُ نازلةٌ منْها مُسامتةٌ لرُءُوسِ الْقوْم حتى تَدْنُو مِنْهُمْ، حَتَّى وجِدُوا حَرَها بِيْنِ أَكْتَافِهِمْ، فَارْتَعِدتْ فَرَائِصُ أبي جِهْل والْجِماعة؛ فقال رسُولُ اللَّهِ ﴿ لَا تَرُوعَنَّكُمْ فَإِنَّ اللَّه لا يُهْلَكُكُمْ بها وإنَّما أَظْهِرِها عَبْرةً، ثُمَّ نظرُوا وإذا قدْ خرج منْ ظُهُورِ الْجِماعة أنوارْ قابلتْها ودفعتْها حتّى أعادتْها فِي السَّماء كما جاءتْ منْها، فقال رسُولُ اللَّهِ اللَّهِ : بَعْضُ هذه الْأَنُوارِ أَنُوارُ مِنْ قَدْ عِلَمَ اللَّهِ أَنَّهُ سِيُسْعِدُهُ بِالْإِيمَانِ فِي كُلِّ مِنْكُمُ مَنْ بِغُدُ، وِبِغْضُها أَنُوارُ طَيِّبةٌ سيخْرُجُ عَنْ بِغْضَكُمْ مَمَنْ لا يُؤْمِنُ وهُمْ مُؤْمِنُونِ".

^{• [}وفي كتاب الخرائج والجرائح]: "مِنْ مُعْجِزاتِ النّبِيِّ ، إِنَّ أَنَّهُ



كان لِبْلَةُ حالِساً فِي الْحِجْرِ وَكَانِتْ قُرِيْشَ فِي مِحالِسِها بِتِسامِرُونِ فقال بغضُهُمْ ليغض؛ قدْ أعْيانا أمْرُ مُحمَد فما ندرى ما نقُولُ فيه، فقال بعضُهُمْ، قُومُوا بنا جميعاً إليه نسالْهُ أَنْ يُرينا آيةً مِن السِّماءِ فإنَّ السُّحْرِ قَدْ يِكُونُ فِي الْأَرْضِ ولا يِكُونُ فِي السَّماءِ؛ فصارُوا إليه فقالُوا: يا مُحمَدُ إنْ لمْ يكُنْ هذا الَّذي نرى منْك سحْراً فأرنا آيةً في السّماء فإنّا نعلمُ أنّ السّحْر لا يستمرُّ في السّماء كما يستمرُّ في الْأَرْضِ فقال لهُمْ؛ أَلسْتُمْ ترون هذا الْقمر في تمامه لأَرْبِعِ عَشْرَةٍ؟ فقالُوا، بلي. قال، فتُحبُّونِ أَنْ تَكُونِ الْآيِـةُ مِنْ قبله وجهته؟ قالُوا: قدْ أحْبِيْنا ذلك، فأشار إليه بإصبعه فانشقَ بِنَصْفِيْنِ، فوقع نَصْفُهُ على ظهر الْكَفْية، ونَصْفُهُ الْأَخِرُ على جِبل أبِي قُبِيْس، وهُمْ يِنْظُرُونِ إليْه؛ فقال بِعْضُهُمْ، فرُدّهُ إلى مكانه، فأوماً بيده إلى النُصف الَّذي كان على جبل أبي قُبيْس فطارا جميعاً فالْتقيا في الْهواء فصارا واحداً واسْتَقرَ الْقمرُ في مكانه على ما كان، فقالُوا: قُومُوا فقد اسْتمرُ سخْرُ مُحمَد في السّماء والْأَرْضُنَّ؛ فَأَنْزَلَ اللَّهُ: ﴿ يُجْمِئَ إِلَيْهِ ثُمَرَاتُ كُلِّ شَيْءٍ رَزْقًا مِن لَّذُنَّا وَلَنَكُنَّ أَكُنَّ أَكُنَّ هُمْ لَا نَعْلَمُونَ ﴾".

مقارنة بين نهج موسى ونهج خاتم الأنبياء

بإجراء مقارنة سريعة بين نهج نبيّ الله العظيم موسى بن عمران ﷺ ونهج خاتم الأنبياء يتبيّن لنا جانب من عظمة النهج المحمدي، وتقدمه.

أراد الله تعالى أن يعطي البشرية درساً عظيماً من خلال النهج الموسوي، الذي تصبو إليه النفوس وتتعلق به القلوب وتحاسب على أساسه ربها اللطيف. فكل إنسان مظلوم أو يعاني من الظلم أو يرفضه ويتوق إلى الحرية والإنعتاق من ظلم الظالمين سيتساءل بينه وبين ربّه لماذا يترك الله تعالى هؤلاء الطواغيت والمفسدين، وسوف يطلب من أعماقه نصرة الربّ، وتدخّله في إنقاذ البشر، لكي يعبده ويشكره ويقدسه ويسبحه. وبالنسبة لهذا المؤمن، لو تأخر المدد الإلهي، فإن ظنه بالله سيسوء ويجرّه إلى الكفر.

أكثر الناس يتصورون التدخل الإلهي بطريقة إعجازية، حيث يقفون جانباً ليشاهدوا كيف أن الله تعالى سيبيد الأعداء، ويزلزل بهم الأرض، وينزل عليهم ألوان العذاب من السماء! ولأجل هداية البشر إلى النهج المحمدي المخلص، فإن الله تعالى ضرب لنا مثلاً سيرة موسى في هداية قومه.

فلنشاهد كيف أنّ الله تعالى أعطى عبده موسى تلك الآيات العجيبة، التي استخدمها لإنقاذ بني إسرائيل من براثن فرعون وقومه، الذين استعبدوهم واسترقّوهم واستحيوا نساءهم وقتلوا أبناءهم. فالمعجزات الباهرات أجبرت فرعون في النهاية أن يحرّر قوم موسى، بعد أن عجز عن قتله والقضاء عليه. ويحكي التاريخ كيف أنّ موسى في غزا فرعون في عقر داره وكان يدخل إلى قصره ويجول بين حاشيته وجنده وقواته المتجبّرة، دون أن يتمكّن فرعون من أن يمسّه بسوء أو يتعرّض له بأذى. هذا، وبنو إسرائيل يشاهدون مع كل آية عظمة موسى وقدراته الإعجازية. بل وصل الأمر أن استطاع موسى أن يهلك أبناء قوم فرعون؛ وانقلب الوضع، فإذ بالذي كان يقتل أبناء بني إسرائيل الأمس، يشاهد أبناء ويقتلون اليوم، وهو لا يقدر على شيءا!



معجزات وعجائب تخلب الألباب، تظهر على يدي موسى وحيداً فريدا. لكن ماذا كانت النتيجة؟

بمجرّد أن خرج بنو إسرائيل من معجزة شقّ البحر، وهم بعد لم تجف أرجلهم، ورأوا قوماً عاكفين على أصنام لهم، حتى قالوا لموسى اجعل لنا إلها كما لهم آلهة. وبمجرّد أن طلب موسى منهم أن يجاهدوا معه، لإقامة مجتمع رسالي نموذجي في الأرض المقدّسة، حتى قالوا له اذهب أنت وربك فقاتلا إنا ها هنا قاعدون (ا

ويتبيّن لنا أنّ نهج القيادة والتغيير بالمعجزات (الذي يسميه البسطاء التدخّل الإلهي) بما تحمله من قهر وغلبة، لا يتسلل إلى النفوس، ولا يسري إلى القلوب، ولا يصنع إنساناً ولا يحقق إيمانا..

أما رسول الله هي فإنه لم يستخدم المعجزة بهذا المعنى، إلا في نطاق ضيق ومحدود (نشير إليه عما قليل). ولم تشكّل المعجزة معالم نهجه في تحرير قومه من الرقّ والعبودية للطاغوت، ولم يضع عنهم إصرهم والأغلال التي كانت عليهم بتلك الطريقة. بل تلا عليهم الآيات وخاطبهم بالعقل وسعى أن يحييى فيهم ما كمن من الطاقات والاستعدادات، ليتحملوا مسؤولية هداية أنفسهم بأنفسهم، وليصبحوا في النهاية قدوة للبشرية جمعاء 7. إنظر اللحق هنائي في محكة المحدي المحديدا

ولهذا وقف المقداد قائلاً حين جاء إمتحان الجهاد والتضحية: "لن نقول لك كما قالت بنو إسرائيل اذهب أنت وربك فقاتلا.. ففي حديث أبي حمزة الثمالي، بعث رسول الله على عيناً له على العيراسمه عُدي، فلما قدم على رسول الله في فأخبره أين فارق العين نزل جبرئيل على رسول الله في فأخبره بنفير المشركين من مكة، فاستشار أصحابه في طلب العير وحرب النفير، فقام أبو بكر فقال: يا رسول الله إنها قريش وخيلاؤها ما آمنت منذ كفرت ولا ذأت منذ عزت ولم نخرج على أهبة الحرب. وفي حديث أبي حمزة قال أبو بكر؛ أنا عالم بهذا الطريق فارق عدي العيربكذا وكذا وساروا وسرنا فنحن والقوم على بدر يوم كذا وكذا كأنا فرسا رهان، فقال في الجلس فجلس. ثم قام عمر بن الخطاب فقال،

مثل ذلك، فقال: اجلس فجلس. ثم قام المقداد فقال: يا رسول الله إنها قريش وخيلاؤها وقد آمنا بك وصدقنا وشهدنا أن ما جئت به حق والله لو أمرتنا أن نخوض جمر الفضا وشوك الهراس لخضناه معك والله لا نقول لك ما قالت بنو السرائيل لموسى ﴿فَأَذْهَبُ أَنتَ وَرَبُكَ فَقَدَبُلاۤ إِنَّا هَهُنَا قَدِدُونَ ﴾ ". [جار الله المرابيل الموسى ﴿فَأَذْهَبُ أَنتَ وَرَبُكَ فَقَدَبُلاۤ إِنَّا هَهُنَا قَدِدُونَ ﴾ ". [جار الله المرابيل الموسى ﴿فَأَذْهَبُ أَنتَ وَرَبُكَ فَقَدَبُلاۤ إِنَّا هَهُنَا قَدِدُونَ ﴾ ". [جار الله المرابق المنابق ال

فمن خلال عملية الإقناع بالكلمة ﴿وَحَدِلْهُم بِأَلِّقِ هِى أَحْسَنُ ﴾ اللهل. والموعظة ﴿إِنَّمَا أَعِظُكُم بِرَحِدَةٍ أَن تَقُومُواْ بِلَهِ ﴾ إساء 46 ، والمنطق ﴿هَاتُواْ بِلَهِ ﴾ إساء 46 ، والمنطق ﴿هَاتُواْ بُرُهُنَكُم ﴾ الله ، 46 ، والمحبة ﴿وَالَّذِينَ ءَامَثُواْ أَشَدُ حُبًا يَلَهِ ﴾ الله ، 61 ، والمحبة ﴿وَالَّذِينَ ءَامَثُواْ أَشَدُ حُبًا يَلَهِ ﴾ الله ، والمحبة ﴿وَالَّذِينَ عَامَتُواْ أَشَدُ حُبًا يَلَهِ ﴾ الله والمحبة فِي الله على المؤولية ، وانطلقوا نحو الجهاد بين يدي رسول الله ، وتحمّلوا معه كل أنواع البلاءات، ومضوا على الطريق. ولو أنهم استمروا واتبعوا الرسول وأطاعوه في وصيته وحفظ تراثه ، لوصلوا إلى علم الكتاب، ولجرت المعاجز الكبرى على أيديهم 81 .

لقد تمثلت قدرة الرسول الأعظم ومعجزته التي تقهر كل شيء وتفوق كل معجزة (ظهرت في التاريخ أو يمكن أن تظهر في عالم الوجود) في كلمة الله، المودعة في الكتاب والنازلة في القرآن.

يقول الإمام الخميني قده: «في ظلَ القرآن تغلّب الإسلام على جميع الإمبراطوريات في ذلك الوقت في ظرف خمسين عاماً. وما دمنا تحت ظلً القرآن سوف نتغلّب على الأعداء. وإذا استطاع الأعداء لا سمح الله إبعادنا عن الإسلام والقرآن فإنه يجب علينا الجلوس حينئذ ومشاهدة ذلتنا وعبوديتنا. إن الاستقلال والحرية في اتباء القرآن الكريم والرسول الأكرم، الحيث الماء.

ولا شك بأن القائد العظيم سيستخدم إمكاناته وقدراته بأفضل ما يكون. ففن القيادة يتمحور حول الإستخدام الأمثل للإمكانات. وقد اجتنب رسول الله الستخدام تلك المعاردة القرآن) مهما أمكنه.

• عن الإمام الصادق : «قال نزل جبرئيلُ على رسُول



الله ويقول الله جلّ جلاله يُقْرِئُك السّلام ويقُولُ لك هذه بطُحاءُ مكّة تكُونُ لك رضراضُهُ ذهباً؛ قال، فنظر النّبيُّ ص إلَى السّماء ثلاثاً، ثُمَ قال، لا يا ربُ ولكِنْ أشْبعُ يؤماً فأحُمدُك وأجُوعُ يؤماً فأَحْمدُك وأجُوعُ يؤماً فأَسْالُك، [جار النيار، 61]

فصار نهجه الإعجازي العام هو القرآن وصار خلقه القرآن وجهاده القرآن. أنه في صبّ كل جهده في نشر كلمة الله بالقرآن. فما من قدرة في الكون بأعظم أو أقوى من كلمة الله العليا. وهكذا أورثنا هذا النبي العظيم إمكانية السير على هذا النهج، ويسر لنا شريعته، وعلّمنا أنه بالمقدار الذي نستخدم القرآن في حياتنا وجهادنا سنحقق من نتائج. وبمقدار ما نبتعد عن القرآن فإننا سنخشل ونهزم.

يقول الإمام الخميني قده: ''إِنَّ الغرض من نزول هذا الكتاب المقدّس، ومن بعثة النبي الأكرم هو لكي يصبح هذا الكتاب في متناول أيدي الجميع، حتى يستفيدوا منه بمقدار سعتهم الوجودية والفكرية. ومع الأسف فلم نتمكن نحن، ولا البشرية، ولا علماء الإسلام من الاستفادة من هذا الكتاب المقدس بالمقدار

الذي ينبغي الاستفادة منه. يجب على الجميع استخدام أفكارهم، وتسخير عقولهم نحو هذا الكتاب العظيم حتى نتمكن من الاستفادة بمقدار استعدادنا وكما هو عليه.

فالقرآن جاء لتستفيد منه جميع الطبقات، كلَّ بهقدار استعداده. وطبعاً فإنَ بعض الآيات لا يمكن أن يفهمها إلا رسول الله والمتعلم بتعليمه، ويجب علينا فهمها بواسطتهم. وإنَ الكثير من الآيات الأخرى هي في متناول أيدي الجميع، حيث يجب عليهم استخدام أفكارهم وعقولهم ليستفيدوا منها مسائل الحياة، سواء حياة هذه الدنيا أو الحياة الأخرى ". احية الله المنا

صحيح أن هذا المسار بعيد المدى، وهكذا هي طبيعة الرسالة المحمدية، التي لم تكن سفراً سريعاً ولا عرضاً قاصدا، لكنه موصل في النهاية.

وعن أمير المؤمنين هي قال: "بعثه والنّاسُ ضُلَالٌ في حيْرة وحاطبُون فِي فَتُنة قد اسْتَهُوتُهُمُ الْجُهُلاءُ واسْتَخفَتُهُمُ الْجُهُلاءُ واسْتَخفَتُهُمُ الْجُهُلاءُ واسْتَخفَتُهُمُ الْجُهُلاءُ حيارى فِي زَلْزَالِ مِن الْأَمْرِ وبلاءِ مِن الْجَهْلِ فَبالغ ص في النّصِيحة ومضى على الطّريقة ودعا إلى الْجِكْمة والمُوْعِظة الْحسنة". الج الله الم

ولكي يتحقق الهدف البعيد، كان لا بدّ من تشكيل مجتمع يحمل الكتاب، وإن لم يتحمّله ويؤمن به.. فإن لم يعمل به، ينقله إلى من سيعمل به اهذا، وإن كان الأجر والثواب على العمل والتطبيق. وقد ينصر الله دينه وقرآنه بقوم لا يشمون رائحة الجنة أبداً. وقد يحمل الفقة رجلً إلى من هو أفقه منه.

عن الإمام الصادق ﴿ وقد علَمْناكُمْ ما شرط اللّهُ عزّ وجلّ على أهُلِ الْجِهادِ النّذِين بايعهُمْ واشْترى مِنْهُمْ انْفُسهُمْ وامْوالهُمْ بِالْجِنانِ، فلْيُصْلِحِ امْرُؤْ ما علم مِنْ نَفْسهِ مِنْ تَقْصِيرِ عِنْ ذَلِكَ، ولْيِعْرِضْها على شرائط الله ، فإنْ رأى أنّهُ قدْ وفي بِها وتكاملتُ فِيهِ فَإِنّهُ مِمَنْ أَذِن اللّه عزّ وجلّ له فِي الْجِهادِ، فإنْ أبى أنْ لا يكون مُجاهِدا على ما فِيه مِن الْإِصْرارِ على المُعاصِي والمُحارِمِ والْإِقَدام على الْجِهادِ بِالتّخْبِيطِ والْعمى والْقُدُومِ على اللهِ عزّ وجلّ بِالْجَهْلِ والرّواياتِ الْكاذِبةِ فلقدْ لعمْرِي جاء



الْأَثْرُ فِيمِنْ فِعِلَ هِذَا الْفَعْلِ؛ إِنَّ اللَّهِ عَزَ وَجِلَ يَنْصُرُ هِذَا الدِّينِ بِأَقُوامِ لا خلاق لَّهُمْ، فَلْيَتَقِ اللَّهِ عَزَ وَجِلَ امْرُوُّ وَلْيَحْدَرُ أَنْ يكُونِ مِنْهُمْ فَقَدْ بِيَن لَكُمْ وَلا عُذُر لَكُمْ بِعُد الْبِيانِ فِي الْجِهْلِ ولا قُوَة إِلَا بِاللَّهِ وحسْبُنا اللَّهُ عَلَيْهِ تَوكَلْنَا وَإِلَيْهِ الْمُصِينُ، [الْكَافِي

ولما رأى رسول الله واقع المجتمع وسعى كامل جهده الإقناعهم بحمل القرآن وتحمّله، ورأى منهم ما رأى اضطر أن يدخل معهم بمقايضة، تلقي عليه أثقالاً باهظة وتتطلّب منه تضحيات الايقدر على بذلها أحد غيره. فبعد أن دعا قومه ليكونوا أهل الأمانة، التي عجزت عن حملها السموات والأرض والجبال، ليكون لهم العز الأمجد، وتكون لهم عاقبة الدار، وعلم نكوصهم ورفضهم وانقلابهم على أعقابهم، كان عليه أن يستخدمهم للوصول إلى هدفه، وإن لم يريدوا الوصول إليه بأنفسهم.

وقد استدعى هذا الأمر من رسول الله الله السلك مع هؤلاء نهج الإستمالة. فيأمن بذلك عداءهم له وللقرآن وللإمام، قدر الإمكان. ويساومهم ضمناً، فيعطونه النصر، ويؤتيهم هو من حرث الدنيا والملك فيها وفي نفس الوقت يشق لخلفائه من بعده طريقاً لإكمال عملية الإصلاح الداخلي؛ فيتابع أتباعه الخلص عملهم داخل الأمّة وبين صفوفها بحذر تام وتقية عظيمة؛ كل ذلك من أجل تهيئة الأرضية المناسبة لثورة جديدة هدفها إسقاط الطاغوت الذي يعشعش في النفوس، حتى يحدث التغيير في الأنفس، ويحدث من جرّائه التغيير في العالم؛ إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم.

وقد تطلب نهج المساومة أو الإستمالة الضروري الأمور التالية:

- أن يقرب النبي إليه كل من لم يجاهر بالعداء.
- 2. أن لا يتعامل مع من أسلم على أساس باطنه وقلبه.
 - 3. أن يعطي كل من يعطيه وزيادة؛ مهما كان الأمر.
- 4. أن يظهر بمظهر من لا يعلم ما في الغيب والباطن.

فنجم عن هذا أن طمع برسول الله كل من عرف فيه هذه الخصال؛ وأدّى هذا إلى أن تتضاعف مشاركتهم في نصرته! فما كانت تقدّمه الجاهلية أو القبيلة لن يفوق أو يزيد على ما يمكن أن يقدّمه النبي في والمغامرون أيام الجاهلية في السعي والحرب والقتال، أضحت فرصتهم أكبر مع رسول الله في .

وهكذا استطاع رسول الإسلام العظيم أن يظهر للناس مشروعين؛ الأول: مشروع الآخرة؛ وكل من يريده سيؤتيه الله فيه أجراً عظيماً. ولا شك بأنّ هذا هو المشروع الآخرة؛ وكل من يريده سيؤتيه الله فيه أجراً عظيماً. ولا شك بأنّ هذا هو وقد تمكّن رسول الله من عرضه بصورة لا يمكن لأي عرض دنيوي آخر أن يتغلب عليه أو ينافسه! فمن أراد الدنيا وسعى لها سعيها سيجد مع النبي ما يريد، وتكون فرصته في ذلك أكثر مما لو كان مع قبيلته أو عشيرته. ومن عظمة قيادة النبي في أنّه جعل طريق الدنيا في خدمة الدين، فكان مشروعه الدنيوي أرضية مناسبة لمشروعه الأخروي وخطته الإلهية.

ولكي يضمن أن لا يتحوّل المشروع الدنيوي إلى عقبة أو انقلاب على الأخروي، يجب أن يبقى الأمناء على المشروع الأخروي على رأس الدنيوي؛ وإلا تحوّل إلى عدوّ ومانع، وقضى على الإنجازات التي يفترض أن تكون خطوات أساسية على طريق الهدف الكبير.

لم تكن مهمة ضمانة القيادة الإلهية بالأمر اليسير أبداا فالتحرّك نحوها يعني تهديد المشروع الدنيوي الذي لا بد منه للمشروع الإلهي. لأنّ قيادة المجتمع وإمامته تقف على رأس الأمور الدنيوية وتضمن لكلّ الطامعين استمرار مصالحهم وبقاء المجال لنيل مطامعهم. وعليه، لا يمكن لمن يريد العلوّ في الدنيا أن يتقبّل مجيء من لا يرى فيه أية مهادنة أو إدهان ليمسك بزمام الحكومة مع ما تعنيه من مكتسبات. وكان على رسول الله في أن يمشي بين نارين؛ ويا لها من مهمّة يعجز عنها الجميع، ولا يقدر عليها أحد.

إنَّ على رسول الله والحال هذه أن يهيِّئ الأرضية المعنوية والتقبِّل النفسي للقيادة الإلهية والانتقال إلى المشروع الإلهي؛ وذلك دون أن يشعر الكثيرين



ممن أسلم أنّ دنياه في خطر؛ حتى يتسنّى له صناعة جيل يقبل بجعل دنياه في خدمة دينه. ويمكن القول أنّ القسم الكبير من جهود النبيّ كانت تصب في هذا الإطار. ولكن ظهر مدى تجذّر الخيار الدنيوي في النفوس واستحالة إحداث التغيير المطلوب فيها. فشاء الله أن يتحقّق هذا من خلال عملية تطول عبر القرون. وهكذا امتد الإجراء الرسالي إلى صناعة خلفاء يبقون على مرّ هذه القرون، وشاءت الحكمة الربانية حفظ الدين الذي يمثّل برنامج السير نحو الآخرة (كما عرفنا) بطريقة إخفاء المعنى والمضمون في الظاهر والشكل.

وعَنْ أَبِي عَبْد الله ﷺ قَالَ: "قَالَ رَسُولُ الله ﷺ، إِنَما أَقْضَى بِيْنَكُمْ بِالْبِيُنَاتِ والْأَيْمانِ، وَبِغْضُكُمْ أَلَّحَنُ بِحُجَتِهِ مِنْ بِغْضِ، فَأَيَّما رَجُلِ قَطَعْتُ لَهُ مِنْ مَالِ أَخِيهِ شَيْنَا فَإِنَّمَا قَطَعْتُ لَهُ بِهِ قِطْعَةً مِنَ النَّارِ". إِلَيْقِ

وقد ذكرنا أن النهج العام لرسول الله و دعوته قام على أساس تغليب المنطق العقلي وإخفاء الغيب (لا تغييبه)؛ ولهذا وجدنا في أمة النبي المختار من المؤمنين بدعوته من لم ير أشرا للغيب، وأخذ متشابه: ﴿ وَلُوْ كُنتُ أَعُلُمُ الْغَيْبَ لَا المُومنين بدعوته من لم ير أشرا للغيب، وأخذ متشابه ﴿ قُل لا الَّوُ كُنتُ أَعُلُمُ الْغَيْبَ لَا اللهِ وَلاَ أَعُلُ لَكُمْ عِندِى خَرَايِنُ اللهِ وَلاَ أَعُلُمُ الْغَيْبَ وَلاَ أَعُلُ لَكُمْ إِنِّي مَلكُ إِنَّ أَتَيعُ إِلّا مَا يُوحَى إِلَيُّ قُلُ هَلَ يَستوى اللهِ وَلاَ أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلاَ أَقُولُ لَكُمْ إِنِي مَلكُ إِنَّ أَتَيعُ إِلّا مَا يُوحَى إِلَيُّ قُلْ هَلَ يَستوى اللهَ عَلَى وَالْمَصِيرُ أَقَلا تَنفَكُرُونَ ﴾ النم (50) ومتشابه ﴿ قُل لاَ يعَلَمُ مَن فِي السّمَويَ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللهُ فَي السّمَويَ وَلا المَيْبِ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهِ قَائلين مِن رَسُولٍ ﴾ الحرب (26,27) ومحكم ﴿ وَعَلْمُ اللهِ عَلَى اللهُ عَلْهُ وَلَا اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ الله

فإذا كان الوحي الإلهي والخطاب الربّاني لا ينقطع مع رسول الله فهل يوجد هنا ما هو أعظم غيباً؟ وهل هناك مقام أرقى وأعلى في العلم والإحاطة؟ لكن كانت نتيجة إصرارهم أن أزاغ الله قلوبهم.

وهكذا اعتقد الكثيرون منهم أنه لا يأخذ علمه إلا من الظواهر، كأي بشر مثلهم، فوصفوه بالأُذُن، لأنه يسمع لهم، ويصدّق أي واحد منهم. ففي كتاب الاحتجاج للطبرسيّ رحمه الله: رعن النبي المحديث طويل يقول فيه: وقد ذكر علياً وما أوصى الله فيه: وذكر المنافقين والأثمين والمستهزئين بالإسلام وكثرة أذاهم لي، حتّى سمَوني أذنا. وزعموا أنّي كذلك لكثرة ملازمته إيّاي وإقبالي عليه، حتّى أنزل الله عز وجلّ في ذلك قرآناً: ﴿ وَمِنْهُمُ ٱلَّذِينَ كُورُدُنَ ٱلنّي وَيَقُولُونَ هُو أُذُن ﴾ على الذين يزعمون أنه أُذُن كغير لَكُمْ (الآبة). ولو شئت أن أسمي بأسمائهم لسميت، وأن إومئ إليهم بأعيانهم الأومات، وأن أدل عليهم لدللت، ولكني، والله، في أمورهم قد تكرّمت».

و في تفسير علي بن إبراهيم قال: "كان سبب نزولها، أن عبد الله بن نفيل كان منافقا، وكان يقعد إلى رسول الله في فيسمع كلامه وينقله إلى المنافقين وينم عليه. فنزل جبرئيل على رسول الله في، فقال، يا محمد، إن رجلا من المنافقين ينم عليك، وينقل حديثك إلى المنافقين. فقال رسول الله في، من هو؟ فقال؛ الرجل الأسود، الكثير شعر الرأس، ينظر بعينين، كأنهما قدران وينطق بلسان شيطان. فيعاه رسول الله في فأخبره. فحلف، أنه لم يفعل. فقال رسول الله في، قد قبلت منك، فإلا تقعد. فرجع إلى أصحابه، فقال، إن محمدا أذن. أخبره الله إني أنم عليه وأنقل أخباره، فقبل. وأخبرته أني لم أفعل ذلك، فقبل. فأنزل أذن خير لكي يكر لكي ويورك الله ويصدق الله في ويقولون هو أذن ألم أذن خير لكي المناهرين كالله ويورد ولا يصدق الله فيما يقول له، ويصدقك فيما تعتذر إليه في الظاهر ولا يصدقك في المناهر والايمان من غير اعتقاد."

[•] وِيْ تَفْسِيرِ الْعِيَاشِيَ: "عن الصّادق ﷺ، يعني، يصدّق اللُّه



ويصدّق المؤمنين، لأنّه كان رؤوها رحيما بالمؤمنين. "

ويا الكافي: "علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن إبن أبي عمير، عن حماد بن عيسى، عن حريز، عن أبي عبد الله على حديث طويل. يقول فيه هي لابنه إسماعيل، يا بني، إن الله عز و جل يقول في كتابه، ﴿ يُوَمِنُ بِأَللّهِ وَيُوَمِنُ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾. يقول، يصدق الله و يصدق المؤمنين. فإذا شهد عندك المؤمنون، فصدقهم."

وسهل على المسلمين أن يطرحوا آراءهم مقابل رأي النبيّ ويظهروا إرادتهم خلاف إرادته:

فحين خرج السلمون إلى بدر أفطر رسول الله، لكن جماعة لم يفطروا حتى نادى مناديه: يا معشر العصاة إني مفطر فأفطروا، وذلك أنه كان قد قال لهم قبل ذلك: أفطروا؛ فلم يفعلوا. وأثناء سيرهم إلى بدر عزم رسول الله على أن يسأل أصحابه عن استعدادهم للقتال في مثل تلك الظروف، يقول الواقدي: قام أبو بكر وقال وأحسن (ولم ينقل أحد ماذا قال) ثم قام عمر وقال: يا رسول الله النها قريش وعزها، والله ما ذلّت منذ عزّت، وما آمنت منذ كفرت، والله لا تسلّم عزها أبدان، ولتقاتلنك، فاتهب لذلك أهبته وأعد لذلك عدّته! ثم قام المقداد بن عمرو وأظهر صدق إيمانه وإتباعه للنبي كما مرّ. ثم التفت النبي إلى الناس وقال: «أشيروا عليّ أيها الناس، وفطن سعد بن معاذ الأنصاري أنه يريد الأنصار فقال: إنّا قد آمنا بك وصدقناك، وشهدنا أن كل ما جئت به حقّ، وأعطيناك مواثيقنا وعهودنا على السّمع والطّاعة فامض يا نبيّ الله، فوالذي بعثك بالحق لو استعرضت هذا البحر فخضته لخضناه معك.. ولما فرغ من كلامه أمر النبي بالسّير وقال: فإنّ الله قد وعدني إحدى الطائفتين.

وتذكر كتب السّير أن رسول الله كان قد طلب من المسلمين قبل الحرب ألا يقتلوا من كان ساعده في مكّة بنحو من الأنحاء أو جيء به إلى بدر مكرها، وكان بنو هاشم منهم، وفيهم أبو البختري الذي كان يحول دون إيذاء النبي ص وقتا ما، مع هذا فقد قُتل. كما كان رسول الله قد نهى عن قتل الحارث بن عمر بن

نوفل، إذ أتى به مرغما، وقد قتل أيضا.

وكان المسلمون مكلفون من قبل رسول الله ألا يأسروا أحدا أثناء القتال في المعركة ولم يلتزموا، فكانوا يُقلُون من قتل المشركين ويأسرونهم طمعا بأخن الفدية. وكان بعض الأشخاص يهم بالأسر فيأتي مسلم آخر فيقتل الأسير أثناء الفتال. وعلى سبيل المثال أسر ابن عوف أمية بن خلف ونجله لكن وصل بلال فقتل أمية. وقد عاتبهم القرآن على أخذ الأسرى قائلا: ﴿ مَا كَالَ لِنَيْ أَن يَكُونَ لَهُ السَّرَىٰ حَقَى يُثُونِكُ فَي الْأَرْضِ ثَرُيدُونَ عَرَضَ الدُّنياوَاللَّهُ يُرِيدُا لَا يَحِرَهُ وَاللَّهُ عَرَيدُا لَا يَحِرهُ وَاللَّهُ عَرَيدُا لَا يَحِرهُ وَاللَّهُ عَرَيدُا لَا يَعِرهُ وَاللَّهُ عَرفَ اللَّهُ عَرفَ اللَّهُ عَرفَ اللَّهُ عَرفَ اللَّهُ عَرفَ النَّهُ عَرفَ الأُسرى: هل يُقتلون أم يؤخذ الفداء منهم؟ وقد أمر رسول الله بقتل اثنين من الأسرى كانا من أنشط المشركين عملا ضد النبي والمسلمين فقتلا بسيف علي هيه.

يقول الواقدي: وكره خروجَ رسول الله القوامُ من أصحابه إلى بدر، قالوا: نحن قليل وما الخروج برأي، ومن أسباب هذا الجدال أنهم قالوا: كيف خرجنا من المدينة ونحن لم نعلم أللقافلة جئنا أم للقتال اوذكر الله سبحانه في الآيات القرآنية هذه المجريات ﴿كُمَا أَخْرَجُكَ رَبُّكَ مِنْ بَيْتِكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّ فَرِهاً مِنَ الْمُؤْمِنِينَ لَكُوهُونَ * هذه المجريات ﴿كُما أَخْرَجُكَ رَبُّكَ مِنْ بَيْتِكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّ فَرِهاً مِن المُؤْمِنِينَ لَكُوهُونَ * المُعلل المُحَقِّ بَعَدُ لُونَكَ فِي الْحَقِ بَعَدُ مَا بَيْنَ كَانَما يُسَاقُونَ إِلَى الْمُؤْتِ وَهُمْ يَنظُرُونَ ﴾ المعلى المقافلة أو الجيش): أية أخرى بين وعده لرسوله بالنصر على إحدى الطائفتين (القافلة أو الجيش): ﴿ وَإِذْ يَعِدُكُمُ اللّهُ إِحْدَى الطَائفة بِي المُشورينِ مَكْرَرا لها تَعَالَى الرادته بقطع يد المشركين مكرّرا لها يُحْدَى لَكُونُ لَكُونُ اللّهُ إِللهُ اللهُ المُعلَى بأنَ بدراً كانت عذاباً إلهياً وعد به المشركون: ﴿ وَيُرِيدُ اللّهُ إِلَا المُعلَى الْمُورَةُ وَمَذَكُرا المسلمين بأنَ بدراً كانت عذاباً إلهياً وعد به المشركون: ﴿ وَيُرِيدُ اللّهُ أَن يُحِقّ الْحَقّ بِكُلِمَتِهِ وَيَقَطَعَ دَابِرَ ٱلْكُفِرِينَ ﴾ المعالمين المناس ورة ومذكرا المسلمين بأن بدراً كانت عذاباً إلهياً وعد به المشركون: ﴿ وَيُرِيدُ اللّهُ أَلْهُ أَن يُحِقّ ٱلْحَقّ بِكُلِمَتِهِ وَيَقَطَعُ دَابِرَ ٱلْكُفِرِينَ ﴾ المُعالَى المُعَالِي المَورة ومذكرا المسلمين بأن بدراً كانت عذاباً إلهياً وعد به المشركون: ﴿ وَيُرِيدُ اللّهُ أَنْ يُحِقّ الْحَقّ بِكُلُمُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللللّهُ اللّهُ

وي أحد دار حوار مفصّل بين رسول الله وصحابته حول الخروج من المدينة أو البقاء فيها، ومن بين أهل المدينة كان عبد الله بن أبي يصرّ على البقاء وهو أحد المنافقين، وقال: «وما خرجنا إلى عدو قطّ إلا أصاب منّا، وما دخل علينا قطّ إلا أصبناه». وقال الواقدي: إنّ رأي رسول الله كان في البقاء، وفي مقابل ذلك كان إصرار الصحابة على الخروج من المدينة ولقاء العدو، مثل حمزة بن عبد



المطلب، الذي قال لرسول الله ، والذي أنزل عليك الكتاب، لا أطعم اليوم طعاما حتى أجالدهم بسيفي خارجا من المدينة. ولا رأى رسول الله إصرار القوم على الخروج استجاب. فشعر الصحابة وقتئذ أنهم خالفوا ما أراده ، وقلقوا. وعندما رأوه لابساً لامة الحرب، أتوه وقالوا ما كان لنا أن نلح على رسول الله في أمر يهوى خلافه لأن الأمر بيد الله، ثم بيد رسوله، فقال ، لا ينبغي لنبي إذا لبس لامته أن يضعها. ثم قال: امضوا على اسم الله فلكم النصر ما صبرتم.

وتحرّك الجيش الإسلامي عصر الجمعة، وتوقف للاستراحة في منطقة تعرف بشيخين فاستعرض رسول الله الجند وكان عبد الله بن أبي قد جاء أيضا مع عدد من حلفائه اليهود، فقال رسول الله: «لا يستنصر بأهل الشرك على أهل الشرك»، ثم فارقه عبد الله بن أبى ومعه ثلاثمائة من مرافقيه المنافقين وحلفائه.

وقبيل نهاية المعركة خالف معظم الرماة الذين وزَعهم رسول الله على الجبل أمر النبي بالبقاء فيه مهما كان، فنزلوا لئلا يحرموا من الغنائم على الرغم من إصرار قائدهم على البقاء، واستشهد عبد الله بن جبير مع أصحابه الذين كانوا أقل من عشرة باقين على الجبل. يقول نسطاس: كنّا قد استسلمنا للمسلمين وإذا الجبل خلا ورأيت أصحابنا يكرّون على المسلمين، ويقول: رأيت رماة المسلمين قبل ذلك وقد نزلوا من الجبل متأبطي قسيّهم وجعاعهم، وكل رجل منهم في يديه أو حضنه شيء قد أخذه الوحين بدأ كرّ خالد فرّ المسلمون من كلّ جهة وأكثرهم فرّ إلى جبل أحد، وبعضهم ذهب إلى المدينة.

واضطربت الأوضاع بنحو أعلى حين ظنّ المسلمون أن رسول الله قد قتل في المعركة فصار يضرب بعضهم بعضا ويجرح أحدهم الآخر دون أن يشعروا حتى قتل المسلم بسيف مسلم آخر. وبلغ تفرّقهم واضطرابهم مبلغاً أنّ محمد بن مسلمة كان يقول: أبصرت عيناي رسول الله في وإنّه ليقول: إلي يا فلان، إلي يا فلان أنا رسول الله، فما عرّج منهما واحد عليه ومضيا. وكان النبي بعدما جرح في المعركة يمسح الدم عن وجهه ويقول: اللّهُمّ اهْد قَوْمي فَإِنّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ. ولما انكشف المسلمون ذلك اليوم لم يكن مع رسول الله أحد إلّا علي ونفر قليل.

وفي معركة الأحزاب كانت جيوش الشرك قد تقدمت في عشرة آلاف مقاتل ولم يكن مع النبيّ يومذاك سوى ثلاثة آلاف، فكان رأي النبيّ أن يتجنّب القتال إلا إذا اضطرّ إليه، وكانت المدينة محصّنة بالجبال والأشجار من كل الأطراف إلا في حدودها الشمالية. فطرح الرسول الأمر للمشورة، فأشار عليه سلمان الفارسيّ بحفر خندق من الجهة الشمالية، واستحسن المسلمون هذا الرأي، وأخذ كل عشرة يحفرون أربعين ذراعاً وكان للرسول المسهم في الحفر.

وفي غزوة حنين استظهر رسول الله المحتمدة الجمع فخرج في عشرة آلاف من المسلمين فأعجب أبا بكر الكثرة وقال: لن نغلب اليوم من قلة فعالهم. فلما التقوا انهزموا جميعا ولم يبق مع رسول الله من المسلمين سوى تسعة نفر [من بني هاشم] وعاشرهم أيمن بن أم أيمن فقتل وبقيت التسعة. فأنزل الله تعالى وثم وليت التسعة. فأنزل الله تعالى وثم وليت من المسلمين سوى تسعة نفر تعالى وثم وليت من بيريد عليا ومن ثبت معه. وكان علي قائماً بالسيف بين يديه. والعباس عن يريد عليا ومن ثبت معه. وكان علي قائماً بالسيف بين يديه. والعباس عن يمينه والفضل بن العباس عن يساره وأبو سفيان بن الحارث ممسك بسرجه ونوفل وربيعة ابنا الحارث وعبد الله بن الزبير بن عبد المطلب وعتبة ومعتب ابنا أبي لهب حوله. فقال النبي العباس وكان جهوري الصوت: ناد في الناس وذكرهم العهد. فنادى: يا أهل بيعة الشجرة يا أصحاب سورة البقرة إلى أين تفرون؟ اذكروا العهد الذي عاهدتم عليه رسول الله والقوم قد ولوا مدبرين. وكانت ليله ظلماء ورسول الله في الوادي والمشركون قد خرجوا عليه من شعاب الوادي بسيوفهم فنظر إلى الناس ببعض وجهه فأضاء كأنه القمر ثم نادى: أين ما عاهدتم الله عليه؟

فأسمع أولهم وآخرهم فلم يسمعها رجل إلا رمى نفسه إلى الأرض فانحدروا حتى لحقوا العدو. وجاء رجل من هوازن اسمه أبو جزول ومعه راية سوداء فقتله أمير المؤمنين عليه السلام وكانت هزيمة المشركين بقتل أبي جزول.

وبالرغم من كل هذا يذكر المؤرخون أن محمداً رضي كان يكثر مشاورة السلمين السلمين



وقد تمكن هذا النبي العظيم بإخفاء أخرويته (التي تتضمن القدرات الإعجازية والهيبة الشاملة والسطوة المطلقة)، وتغليب بشريته (التي تعني أن يجوع ويجرح ويتألم ويحكم على أساس الظواهر و..)، من ترك الكثيرين يضمرون التآمر أو الطمع بالمناصب والرغبة في استغلال قربهم منه دون أن يشعروا أنهم سيُفضحون أو يُكشفون. أما الحذر الذي عاشه المنافقون من أن تنزل عليهم سورة تنبئهم بما في قلوبهم، فذلك:

أولاً: لأنّ ما حدث من فضائح سابقة كاد يقترب من الفضيحة الشاملة ولم يحدث. بمعنى أنّ كل ما ظهر وكشف سابقاً لم يصل إلى الفضيحة الكاملة بالنسبة لهؤلاء. ولذلك بقى فيهم من الأمل ما يجعلهم يستمرون في تآمرهم الداخلي.

ثانياً: إنّ الذين تمّ فضح مؤامراتهم في القرآن الكريم من المنافقين هم الندين وصل خطرهم إلى درجة تهديد المشروع الدنيوي؛ حيث نجد كيف أنّهم كادوا وتآمروا لنسف الجهاد والتحرك الثوري وتثبيط النفوس عن القتال وتخويف المؤمنين بالمشروع الدنيوي.

ثالثاً: لم تصل هذه التهديدات الغيبية إلى درجة تحوّلها إلى نهج عام يتبعه النبيّ في حركته. بل كانت تمثّل ما يخفيه من سلاح قد يستعمله في أية لحظة من باب وضع حدود للطمع والتآمر.

رابعاً: إن بعض هؤلاء المنافقين كانوا يطمعون بالدنيا أو لنقل يغلّبون الدنيا على الآخرة لمرض في قلوبهم؛ وكان عدد منهم يُرجى له الشفاء. وقد حدث ذلك فعلاً. وطالما أنّ أمثال هؤلاء المرضى القلوب لن يشكلوا في الوقت الحاضر تياراً سياسياً أو تكتّلاً إجتماعياً يقف بوجه المشروع الرسالي، فلا حاجة لفضحهم المساسياً أو تكتّلاً إجتماعياً يقف بوجه المشروع الرسالي، فلا حاجة لفضحهم المساسية في المناسلة ال

وعليه، كان النفاق في أمّة النبيّ المختار نوعين، وإن كان يجمعهما عدم الإيمان بالآخرة والقيم المعنوية والفضائل الروحية. الأول نفاق يتكتّل ويتحوّل إلى حزب مقابل حزب الله. والثاني نفاق مرضي لا يفكر حالياً بمواجهة النبيّ وإن كان يطمع أن يصل يوماً ما إلى سدّة الرئاسة 10.

ولا شك بأنّ مرض القلب يشكّل أرضية وبيئة مناسبة لنموّ النزعات التسلطية والتوجهات السلطوية. وقد شاهدنا كيف أنّه برز بقوة بعد أن مات الرسول أو قُتل.

إنّ تغليب بشرية الرسول على غيبه استلزم بطبيعة الحال أن يجوع هذا النبي جوعاً شديداً وأن يُصاب بالجراحات وأن يتألم ويُهجر ويهزم ويقتل أقرب الناس إليه ويرسل بعض مجموعات الاستطلاع أو بعثات التبليغ فتُؤسر ويُقتل أفرادها ويُغدر بهم. كل ذلك، تثبيتاً لأصحاب المشروع الدنيوي على دنياهم نظراً لأهميته الفائقة ومدخليته العظمى في المشروع الأخروي!

﴿ قُل لَوْ أَنَّ عِندِى مَا تَسْتَعْجِلُونَ بِهِ = لَقُضِى ٱلْأَمْرُ بَيْنِي وَبَيْنَكُمَّ وَٱللَّهُ أَعْلَمُ مِالظَّلِلِمِينَ ﴾ الأنسَاء 185

- وق خُطْبة لأمير المؤمنين في: «ولقد كان ص يأكُلُ على الأرض ويجلسُ جلسة العبد، ويخصفُ بيده نعلهُ، ويرقعُ بيده ثوبهُ، ويركبُ الجمار العاري ويُردفُ خَلفهُ.. ولقد كان في رسُولِ الله ص ما يُدُلُكُ على مساويُ الدُّنيا وعُيُوبها إذ جاع فيها مع خاصَتِه، وزُويت عنهُ زخارهُها مع عظيم زُلفته..خرج من الدُّنيا خميصاً وورد الآخرة سليماً لم يضع حَجراً على حجر حتى مضى لسبيله وأجاب داعي ربُه، الهي الله الم
- عَنِ الرِّضَا عَن آبَائِه ﷺ قَالَ: "قَالَ أَمِيرُ المُؤْمِنِينَ ﷺ كُنَّا مَعُ النَّبِيُ ﷺ كُنَّا مَعُ النَّبِيُ ﷺ مَا هَدِه الْحُسَيرَةُ مِن خُبِرْ فَدُفَعَتُهَا إلَى النَّبِي ﷺ؛ مَا هَذِه الكُسَيرَةُ وَمَعَهَا كُسَيرَةً وَقَالَ النَّبِي ﷺ، مَا هَذِه الكُسَيرَةُ وَقَالَ النَّبِي ﷺ، مَا هَذِه الكُسَيرَة، فَقَالَ النَّبِي ﷺ، مَا هَرْصاً للحَسَن والحُسَينَ جِئتُكُ مِنهُ بِهَذَه الكُسَيرَة، فَقَالَ النَّبِي ﷺ، يَا فَاطِمَهُ أَمَا إِنَّهُ أَوْلُ طَعَامٍ دَخَلَ جَوفَ أَبِيكَ مُنذُ ثَلَاتٌ . إِلَي الْأَبِلَ
- ورُوي عن أنس بن مالك وابن عباس والحسن وقتادة والربيع: "أنه لما كان من المشركين يوم أحد من كسر رباعية



الرسول هي وشجّه حتى جرت الدماء على وجهه، فقال: كيف تفلح قوم نالوا هذا من نبيّهم وهو مع ذلك حريص على دعائهم إلى ربّهم؟ فأعلمه الله سبحانه أنه ليس إليه فلاحهم، وأنه ليس إليه الا أن يبلّغ الرسالة ويجاهد حتى يظهر الدين وإنما ذلك إلى الله؛ وكان الذي كسر رباعيته وشجّه في وجهه عتبة بن أبي وقاص وأدمى وجهه رجل من هذيل يُقال له عبد الله بن قميئة ورُويَ أَنَّهُ هِي كَانَ يَمْسَحُ الدَّمَ عَنْ وَجْهِهِ وَيَقُولُ اللَّهُمُ اهْدِ قَوْمِي فَإِنَّهُمْ لَا يَعْلَمُون. " إجار الزبار إ

وضمن سياق هذا المشروع الدنيوي كان النبي الله المتحدم المال لتأليف المقلوب؛ وهي سياسة تقوم على التخفيف من شرّ بعض القوم، وتقريبهم إليه، عسى أن يسمعوا كلام الله فيؤمنوا وتخبت قلوبهم.

ففي الدر المنثور، أخرج البخاري وابن أبي حاتم وابن مردويه عن أبي سعيد الخدري قال: «بعث علي بن أبي طالب من اليمن إلى النبي بن بدهبية فيها تربتها فقسمها بين أربعة من المؤلفة؛ الأقرع بن حابس الحنظلي، وعلقمة بن علائة العامري، وعيينة بن بدر الفزاري، وزيد الخيل الطائي، فقالت قريش والأنصار؛ أتقسم بين صناديد أهل نجد و تدعنا؟ فقال النبي نها إنما أتألفهم».

• وي الدر المنثور، عن يحيى بن أبي كثير قال: "المؤلفة قلوبهم، من بني هاشم أبو سفيان بن الحارث بن عبد المطلب، ومن بني أمية أبوسفيان بن حرب، ومن بني مخزوم الحارث بن هشام وعبد الرحمن بن يربوع، ومن بني أسد حكيم بن حزام، ومن بني عامر سهيل بن عمرو وحويطب بن عبد العزى، ومن بني جمح صفوان بن أمية، ومن بني سهم عدي بن قيس، ومن ثقيف العلاء بن جارية أوحارثة، ومن بني فزارة عيينة بن حصن، ومن بني تميم الأقرع بن حابس، ومن بني نصر مالك بن عوف، ومن بني سليم العباس بن مرداس، أعطى النبي ك كل رجل منهم مائة ناقة إلا عبد الرحمن بن يربوع وحويطب بن عبد العزى هأنه أعطى كل واحد منهما خمسين."

• وي تفسير القمي، في رواية أبي الجارود عن أبي جعفر في قال: "المؤلفة قلوبهم، أبو سفيان بن حرب بن أمية، وسهيل بن عمرو وهو من بني عامر بن لؤي، وهشام ابن عمر وأخوه أخو بني عامر بن لؤي، وصفوان بن أمية بن خلف القرشي، ثم الجمحي، والأقرع بن حابس التميمي أحد بني حازم، وعيينة بن حصن الفزاري، ومالك بن عوف، وعلقمة بن علائة. بلغني أن رسول الله هي كان يعطي الرجل منهم مائة من الإبل ورعاتها وأكثر من ذلك وأقل".

وقد تبين أنّه ولأجل تأكيد مشاركتهم وتأليف قلوبهم وطمأنة نفوسهم إلى بشريته، اعتمد على مبدأ الإستشارة في القضايا المهمة، حتى لو كان يعلم أن نتيجتها لن تكون خيراً عاجلا.

﴿ فِيمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللّهِ لِنتَ لَهُمَّ وَلَوْكُنتَ فَظًا غَلِيظَ اَلْقَلْبِ لَاَنفَضُّواْ مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرُهُمْ فِى اَلْأَمْرِ ۚ فَإِذَا عَنَهْتَ فَتَوَكَّلُ عَلَى اللّهَ ۚ إِنَّ اللّهَ يُحِبُّ اَلْمُتَوَكِّلِينَ ﴾ إلى عمل 159

عملية تشكيل الأمة الواحدة

دكان النبي يتحسّر لأنه يدعو وما من إجابة ﴿فلعلك باخع نفسك﴾. أحد هموم الأنبياء هو أنهم لم يستطيعوا توظيف كل تعاليمهم بالشكل الذي يقتضيه التعليم. أراد الرسول أن يجعل كل الناس على شاكلة علي بن أبي طالب، لكن هذا لم يحصل.

ولو لم يكن لبعثة النبي من ثمرة إلا وجود على بن أبي طالب، ووجود امام العصر سلام الله عليه لكان هذا نجاحاً كبيراً للغاية. لو أن الله تبارك وتعالى بعث الرسول لتربية مثل هؤلاء الناس المتكاملين لكان هذا جديراً، ولكنهم أرادوا للحميع أن يكونوا على هذه الشاكلة، وهذا ما لم يحصل. الاسلام محموعة أحكام هدفها بناء الإنسان. والقرآن كتاب لبناء الإنسان، هدفه أن يصنع بشراً. والرسول منذ أن بعث والى حين رجيله عن الدنيا كان يصدد صناعة الإنسان. كان مهتما بهذا. كل الحروب التي شهدها في الاسلام كانت من أجل إدخال هؤلاء التوحشين المفترسين داخل حدود الإيمان، لم يكن في الأمر نزعة إلى التسلُّط، ولهذا نرى في سيرة النبي الأكرم وسائر الأنبياء والإمام على سلام الله عليه والأولياء العظام، نرى انه لم تكن هناك في سيرتهم نزعة تسلطية أصلا. ولولا أداء الواجب ولولا الحرص على بناء هؤلاء البشر، لا قبلوا حتى هذه الخلافة الظاهرية، ولتنحُوا جانباً، ولكنه التكليف. فالتكليف الإلهي يحب أن يقبله حتى بستطيع بناء الإنسان على قدر استطاعته. ولكنَّه للأسف لم يستطع أن يجعل معاوية إنسانا، مثلما لم يستطع الرسول ان يجعل ابا جهل وابا لهب وامثالهم أناسا صالحين. وأمير المؤمنين لم يستطع جعل معاوية وأتباعه أناسا صالحين، لكنهم جاؤوا لهذا الغرض . [الإمام الخيني، صحيفة الإمام]



لكي نعرف حجم الإنجاز الذي تحقق بقيادة رسول الله و على صعيد بناء المجتمع الإسلامي والأمّة التي يجب أن تخرج للناس، ينبغي أن نتعرف على البيئة الثقافية والإجتماعية والسياسية لأهل الجزيرة العربية قبيل البعثة وما شكّلته أحوالهم من تحديات أو فرص للرسالة والمشروع الرسالي.

إنّ دراسة حقبة ما قبل الوحي تُعدّ إحدى النوافذ المهمّة للكشف عن عظمة الرسالة والرسول الله فالحضارة الإسلامية لم تتكوّن من فراغ؛ وتلك الأمّة التي صاغتها أيدي الرسالة والتي أصبحت أمّة الحضارة الإسلامية منبعها عرب الجزيرة الذين كانوا يغطّون في ليل سحيق. من هنا، لفهم حقيقة ما قام به رسول الإسلام ، ولإدراك أهميته، نحتاج بداية للرجوع إلى التاريخ، ودراسة المجتمع الذي أرسل إليه هذا النبي العظيم بشكل خاص، والإطلالة على المجتمع العالمي آنذاك بشكل عام. ويمكن القول أنّ المجتمع الذي بُعث فيه نبي الإسلام هذا القول بالإستناد إلى مبدأ عقائدي ينطلق من أفضلية النبي الخاتم على سائر الأنبياء، وسر تفضيله بأنه حجة الله وشاهده عليهم. حيث لا تتم مثل هذه الحجة إلا إذا كان بلاء النبي وامتحانه أشد من الجميع. والأذى الذي تعرّض له أكبر من الجميع. ومن المعلوم أنّ أكثر أذى الأنبياء من أقوامهم. وعليه لن يأتي أي مصلح في العالم وذلك حين يقف الناس جميعاً بين يدي الله، ليقول لله أنّ بيئتي كانت أسوأ بيئة، وأنّ قومي كانوا أشر الناس ال

وآيات القرآن الكريم وكلام أمير المؤمنين الذي كان قريب العهد من ذلك المجتمع تشكّل شواهد مهمة، يمكن الاستناد إليها في هذا المجال.

وقد أشار القرآن إلى مظاهر هذا الانحطاط المهول في الأبعاد الثقافية والاجتماعية والروحية والفكرية والاقتصادية، وأطلق على ذلك الزمان عنوان الجاهلية. يقول تعالى في كتابه الكريم: ﴿ أَفَكُمُ مَالَّهُ لِلَّهِ يَبَغُونَ ۚ وَمَنَ أَحُسَنُ مِنَ اللَّهِ مُكُمَا لِلَّهِ يَبَغُونَ ۗ وَمَنَ أَحُسَنُ مِنَ اللَّهِ مُكَمًا لِلَّهَ مِنْ وَقِنُونَ ﴾ المنتق 50]

[•] ويقول أمير المؤمنين إن الله بعث محمداً على وَالنَّاسُ

فِي فِتِنَ انجِدَم فِيها حَبْلُ الدُينِ، وَتَزَعْزَعْتُ سَوَارِي اليَقِينَ، وَالْخُتَلَفَ الْمُخْرَجُ، وَعَمِيَ المُصْدَنُ، وَضَاقَ الْمَخْرَجُ، وَعَمِيَ المُصْدَنُ، فَالهُدَى خَاملٌ، وَالْعَمَى شَاملٌ، الجِ الله اللهُدَى خَاملٌ، والْعَمَى شَاملٌ، الجِ الله الله

- أَرْسَلُهُ عَلَى حِينِ فَتْرَة مِنَ الرُّسُلِ، وَطُولِ هَجْعَة مِنَ الأَمْمِ، وَاعْتَزَام مِنَ الْفَتَنِ، وَالْتُنْيَا وَاعْتَزَام مِنَ الْفَتَنِ، وَالْتُشَار مِنَ الْأَمُورِ، وَتَلَظُّ مِنَ الْحُرُوبِ، واللَّنْيَا كَاسِفَةُ النَّورِ، ظَاهَرَةُ الْغُرُورِ... قَدْ دَرَسَتْ اعْلَامُ الْهُدَى، وَظَهَرَتْ أَعْلَامُ الْهُدَى، وَظَهَرَتْ أَعْلَامُ الْهُدَى، فَهِي مُتَجَهُمَة الأَهْلَهَا، عَابِسَةٌ في وَجْه طَالِبِهَا، ثَمْرُهَا الْخِيفَةُ، وَشِعَارُهَا الْخَوْفُ، وَدِثَارُهَا الْجَيفَةُ، وَشِعَارُهَا الْخَوْفُ، وَدِثَارُهَا الْشَيْفُ". إِنْ عَلَاها،
 السَّيْفُ". إِنْ عَلَاها
- وعَنْ أَبِي عَبْدِ اللّهِ فِي قَالَ: "قال أميرُ الْمُوْمنين فِي انْها النّاسُ إِنَ اللّه تبارك وتعالى أَرْسل إليْكُمُ الرّسُولُ فَي وَانْزل إليه الْكَتَابِ ومَنْ أَنْزلَه وعنِ الْكِتَابِ ومَنْ أَنْزلَه وعنِ الْكِتَابِ ومَنْ أَنْزلَه وعنِ الرّسُولِ ومَنْ أَرْسله على حينِ فَتْرة مِن الرُّسُل وطُولِ هجْعة مِن الْأُمُم، وانْبِساط مِن الْجَهْل واغتراض مِن الْفِتْنة وانْتقاض مِن الْبُور وامْتحاق مِن اللّه بين وتلظ مِن الْحَوْر وامْتحاق مِن الدّين وتلظ مِن الْحَوْر وامْتحاق مِن الدّين وتلظ مِن الْحَروب على حين اصْفرار مِنْ رياض جنات الدّين وينس مِنْ أَعْصانها وانْتثار مِنْ ورقها ويأس مِنْ ثمرها الدّنيا مُتهجّمة في وُجُوهِ أَهْلها مُكْفهرة مُدْبرة عَيْر مُقْبِلة والشيْف مُنْ الْجيفة وشعارها الْخَوْف ودثارها الله وأظلمت السينف، مُزَقْتُمْ كُل مُمزَق وقد أعمت عيون أهلها وأظلمت عليها أيامها قد قطعوا أرحامهم وسفكوا دماءهم ودفئوا في عليها أيامها، قد قطعوا أرحامهم وسفكوا دماءهم ودفئوا في



التُرابِ المُوءُودة بينهُمْ مِنْ أَوْلادهِمْ؛ يجْتَازُ دُونهُمْ طِيبُ الْعيْشِ ورِهَاهِيةٌ خُفُوضِ اللَّنْيا، لا يرْجُون مِن الله ثوابا ولا يخاهُون والله مَنهُ عقاباً، حيُّهُمْ أَعْمى نجِسٌ ومينتهُمْ في النّارِ مُبلسٌ؛ فجاءهُمْ بِنُشْخة ما في الصَّحُفِ الْأُولى وتصديق الذي بين يديه وتفصيلِ الْحلالِ مِنْ رَيْبِ الْحرام؛ ذلك الْقُرْآنُ هَاسْتَنْطَقُوهُ ولنَ ينظق لكُمْ، أُخْبِرُكُمْ عنه إِنَ فيه عِلْم ما مضى وعلم ما يأتي إلى يؤم القيامة وحُكْم ما بينكُمْ وبيان ما أصبحتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُون يوسَانُ ما أَصْبِحْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُون فلو سَالْتُهُوني عنهُ لعلَمْتُكُمْ " الكَوْل

وضع العرب قبل أمة الإسلام أ

يُطلق على ذاك العصر الذي سبق البعثة النبوية بمائة وخمسين سنة أو مائتي سنة كحد أقصى اسم العصر الجاهلي. وقد أطلق الإسلام صفة الجاهلية على جميع الخصائص النفسية للعرب، كالطبيعة القتالية، والحمية العربية، والقسوة عند الثأر؛ وأطلقها على بعض عاداتهم كشرب الخمر والميسر، وما شاكلها.

الأوضاع السياسية والاجتماعية 2

إذا ألقينا نظرة على حياة العرب وحضارتهم في شبه الجزيرة العربية عرفنا أن بوناً شاسعاً كان بينها وبين حياة الفرس والروم يومئذ. ويتمثل هذا البون الشاسع سياسياً في وجود الحكومة المركزية للساسانيين في بلاد الفرس، والحكومة المركزية للقياصرة في بلاد الروم. وأمّا ما كان في كل منطقة من مناطق شبه الجزيرة العربية فهو اجتماع ثلّة من الناس على أساس النسب العائلي المشترك كقبيلة من القبائل حيث ينحصر نطاق الحكم لكل قبيلة في الكان الذي اختارته لسكناها؛ حتى إنّ مساحة عملها وتحركها كانت محدودة به ولا علاقة لها بالقبائل الأخرى. ومن الثابت أن هذا الضرب من الحياة المتداول بين عرب الجزيرة معلم على تشتتهم. ذلك التشتّت الذي فصل بعضهم عن بعض وأدى إلى غياب الحكومة المركزية في الجزيرة. وإن وجود الاختلاف آية

¹⁻ رسول جعفريان، سيرة محمد 🌉

²⁻ المصدر السابق.



على انعدام التنظيم المتماسك والعلاقات الموحّدة بين الجماعات المتنوّعة التي كانت تعيش في تلك البيئة. والأسباب التي أفضت إلى اتّخاذ الحياة الاجتماعية للعرب طابع التفرّق هي:

أولاً، لم يكن في الجزيرة العربية ثقافة مشتركة تؤطرهم، أو مقدسات موحدة تجمعهم. ولكن كان لكل قبيلة في جوار الكعبة صنم خاص بها. بل كان في كل بيت صنم، من هنا كانت النزعة الفردية والتفكير بالذات سائدين في أوساطهم.

ثانياً، إن الأوضاع الجغرافية لشبه الجزيرة العربية تدل على أنّ المناطق الصالحة للسكن كانت جدّ متباعدة في مسافتها الجغرافية. فتباعد العرب وانعدام طرق الاتصال بينهم ووجود الصحارى القاحلة التي غطت أرضهم عوامل رئيسة أدّت إلى تفرقهم.

ثالثاً، إذا ألقينا نظرة على الموارد الاقتصادية في الجزيرة، لأدركنا محدوديتها ولاحظنا تبعاتها. ومن هذه التبعات التفرقة والتشتت؛ إذ عندما يكون الحصول على الموارد والإمكانات المعيشية محدوداً بين قوم بدو لا ثقافة لهم، فلا مناص من حدوث القتال بينهم. وكانت كل جماعة تحاول أن تصل إلى منطقة من المناطق مبكراً ليتسنّى لها أن ترعى أنعامها مدّة وتعيش فيها برهة من الزمن بنحو أفضل. ونظراً إلى المحدودية الموجودة، فإذا استطاعت القبيلة أن تُخرج المرعى من قبضة قوة أخرى فإنها لن تتوانى عن ذلك... وهكذا لا يتسنى أن نجد حكومة مركزية بسبب تلك العوامل المذكورة. حيث غلبة النزعة الفردية وانعدام مبدأ المواطنة والوطن الواحد أو المصير المشترك.

وعلى الصعيد الخارجي كانت السيطرة على العرب متعدَّرة بسبب حياتهم البدوية، وتواجدهم في بيئة جغرافية قاسية وقلة ثرواتهم، وصعوبة ولائهم لغير قبيلتهم، وو. . وكان طبيعياً للحكومات والممالك المجاورة ألا تفكّر بهذا الأمر، أو تعتبره مصلحة استراتيجية لها.

طبيعة القبيلة وقضاياها ³

يتطلّب العيش في بيئة تتسم بمواصفات البادية والصحراء ضرباً من الحياة ذا طابع قبليّ عشائريّ نظراً إلى المشكلات التي تكتنف البادية، والارتزاق، والمنازعات الكثيرة للحصول على المرعى، وغير ذلك. وكان أفضل خيار للعربي أن يعيش مع الجماعة. لا سيّما مع من يمكنه أن يقارع به ما يواجهه من مشكلات لا تنتهي. لانلك عزم العربيّ على الاتّحاد مع من يشترك معه في النسب ورابطة المم، حين انعدمت الروابط والمشتركات بنظره أو ضعفت إلى حد كبير. ومن المعلوم أنه في ظل غياب التبادل الفكري والعلمي بين الناس تزول الروابط الإنسانية التي يمكن أن تجمعهم وتضعف، ليحل محلها الروابط المادية والشكلية. وهكذا التي يمكن أن تجمعهم وتضعف، ليحل محلها الروابط المادية والشكلية. وهكذا نشاهد بعداً آخر لمعنى الجاهلية. فوحدة الدم في القبيلة هي أساسها وقوامها. من هنا كان للحسب والنسب قيمتهما عند العرب. وكلّما زاد أفراد القبيلة زاد فخرها، إذ تشعر بزيادة قوّتها. وبلغ الافتخار بهؤلاء مبلغاً أن القرآن الكريم ذكر أنهم ذهبوا إلى المقابر لإحصاء موتاهم وجمعهم مع أحيائهم عسى أن يفتخروا بعددهم، راجع تفسير سورة التكاثر.

المعايير القيمية لعرب الجاهلية تعود إلى طبيعة الرابطة القبلية. فقيمة كل فرد في القبيلة تنبع من موقعه ونفوذه، ودوره الذي يمارسه للمحافظة عليها. في المرحلة الأولى، كان رؤساء القبائل يحوزون أعلى القيم، وكانت مسؤولياتهم تتمثّل في اتّخاذ القرار في الشؤون العامة المرتبطة بالقبيلة، كاستقبال سفراء القبائل الأخرى، والبتّ في الحرب والسّلم، وعقد الأحلاف مع القبائل الأخرى. وكانوا يرثون الرئاسة من آبائهم بين الحين والآخر. وينبغي الالتفات إلى أن النظام القبلي يتلخّص في طاعة أفراد القبيلة لزعيمها، بمعزل عن أي قانون أو معيار للحق والباطل. ونقرأ في القرآن الكريم أن الكفار والمشركين كانوا يصرّون على طاعة آبائهم وأجدادهم. وكانوا يطيعونهم حتى لو لم يكن لديهم أي تعقل.

³⁻ المصدر السابق.



وي شريحة أدنى، كان هناك العبيد والإماء المشغولون في خدمة القبيلة الذين لم يكن لهم أي حق أو قيمة طالما أنه لا تجمعهم مع أبناء القبيلة أية رابطة عرقية.

ومن الذين كان لهم الشرف والقيمة، أبطال القبائل وفرسانها وشجعانها، الذين كانوا يتولّون حمايتها في الحروب.

كانت القبيلة، وبالدرجة الأولى رئيسها، تأخذ على عاتقها الرد على كل عدوان مهين تقوم به القبائل الأخرى عليها. وفي هذه الأثناء، لم تكن المسألة مسألة ظالم ومظلوم قط، بل يُدعم الفرد لمجرّد انتمائه للقبيلة. ويظل الفرد مدعوماً من عشيرته، حتى لو خالفها أحياناً في الفكر والعقيدة.

وإذا بايع أفراد القبيلة رئيسهم على أمر ما، أو إذا تحالفت قبيلة مع قبيلة أخرى أو أحد الأشخاص، فإن نكث البيعة أو التحالف يشق كثيراً على الطرفين. نجد مثل هذه الروحية حتى بعد مرور سنوات على التربية الرسائية عندما بايع الأنصار أبا بكر، ثم التقوا بأمير المؤمنين فقالوا له: لو دعوتنا إلى نفسك قبل البيعة لما عدلنا عنك.

إنّ العامل الذي كان يحول دون تفرّق القبيلة وتشتّتها هو الحميّة والعصبيّة. وشكّلت العصبية نزعة حلّت مكان المنطق والفكر بوصفها أهم حافز. وعدّ القرآن الكريم هذه الصفة من خصائص الكفار. وسماها بـ "حمية الجاهلية"، وجعلها في مقابل التقوى والإيمان.

والذي ساعد على ذيوع صيت قريش الخدمات التي كانت تقدّمها للحجّاج

الوافدين إلى مكة المكرمة. وصارت قريش، بتبع ذلك، محلاً مناسباً للتجارة بسبب وجود الأمان في أرجائها أولاً، والأهم أنها أهل الحرم ثانياً. وكانت للكعبة قداستها عند معظم العرب، فكانوا يحترمون أهل الكعبة والحرم. لذلك استأثرت قريش بامتيازات دينية خاصة، وما زاد من صيتها هو الأهمية التجارية لمكة وموقعها على مفترق الطرق التي تجتازها تجارة الحبشة واليمن والشام.

الحياة في الحاضرة والبادية

ونظراً لنوعية الحياة القبلية وقيمها البعيدة عن المنطق، فقد انتشر الظلم على نطاق واسع بين أهل هذه القبائل والعشائر؛ حيث كانت فرص تغيير الوضع على المستوى الاجتماعي والمعيشي والأمني والسياسي شبه معدومة، إلا إذا كان الإنسان على رأس القبيلة أو من العائلة المالكة التي كانت تُحكم سيطرتها وقبضتها على المحتمع أكثر فأكثر، وهذا ما دفع الكثير من العرب للفرار إلى البوادي، فاختاروا الحياة القاسية البائسة على أن يكونوا في مجتمع يستعبدهم، ولا يخفى ما يرافق الاستعباد من شعور بالذلة والعار... فمن لم يكن قادراً على الزراعة، أو التجارة، أو العمل. فإمّا أن يتحوّل إلى عبد أو يفرّ إلى الصحراء. لذلك انتشرت ظاهرة البدو في تلك البيئة العجيبة بشكل واضح. وصحيح أنَّ هؤلاء كانوا يفرّون من الانتماءات القاسية والنظام الاجتماعي الذي ظلمهم، إلا أنهم بعد فترة أصبح وضعهم شديد السوء على المستوى النفسي والعلمي والتكاملي، إلى درجة نجد كيف أن الإسلام نبذ هذه الحياة أشد النبذ، وقال عنهم الأعراب أشدٌ كفراً ونفاقاً. ولعل المقصود من الأعراب ليس مطلق العرب، وإنما أولئك الذين يختارون هذا النمط من الحياة. حتى عُدّ التعرّب عنواناً للكفر ووضع في الذنوب ضمن الكبائر (التعرّب بعد الهجرة: أي عودة الإنسان إلى بيئة الكفر تلك بعد أن كان قد هاجر إلى الرسول 🎇 🕽 .

وبالطبع، وفي ظلّ هذه الظروف الاجتماعية التي يفقد فيها الإنسان أي أمل في التغيير والتحرر الاجتماعي وما يتبعه من ازدهار ورفاهية معيشية واقتصادية،



فإنّ الإنسان يزداد تعاسة وبؤساً. وقد أدّى هذا الوضع الاقتصادي المتردّي إلى نشوب الحروب بين القبائل؛ الحروب على الموارد مثلا، حيث أنّ وجود الماء والقليل من المرعى كان يشكّل قضية حيوية أو مصيرية تتصارع عليها القبائل.

ولاً لم يكن من قانون عام حاكم يتسنّى من خلاله إرضاء جميع القبائل، كان الأكثر اقتداراً وقوة يستولي على أرض أكثر ومنابع أفضل. وهذا ما كان يؤدّي إلى المزيد من النزاعات واشتعال العدّاوات وتأجج الأحقاد. وثمّة أسباب أخرى كان لها دورها أيضاً في إيقاد نار الحروب والنّزاعات. منها حبّ الاستعلاء وكسب الفخر والشرف. من هنا كانت نيران الحرب توقد بين حين وآخر ولأسباب واهية. وكان العشق أحياناً يؤدّي إلى نشوب حرب، قد تستنزف الطاقات لعدّة سنين، فيما لو تقرّب شاب من قبيلة ما إلى فتاة من قبيلة أخرى. وكان هناك ثلّة من الناس يُعرفون بالصعاليك، وكان دأبهم النهب والسرقة وقطع الطرقات. ولعل الكثيرة، أو من أولاد الإماء السود، الذين طردتهم القبائل بسبب جرائمهم الكثيرة، أو من أولاد الإماء السود، الذين كان العرب يرون في انتسابهم إليهم عاراً عليهم. فكان وقوف هؤلاء على الطرقات وغارتهم على القوافل من الأسباب عاراً عليهم. فكان وقوف هؤلاء على الطرقات وغارتهم على القوافل من الأسباب المهمة لاندلاء الحرب أيضاً.

وكما هو متوقع دوماً، تولد المعارك المزيد من العداوات؛ فتحوّلت هذه العداوات التي سادت كل أرجاء الجزيرة العربية إلى ما يشبه النظام والقانون الذي له أعرافه؛ وهو النظام الثأري، حيث لا قانون ولا محكمة ولا عدالة؛ فتضاعف استعار نيران الحروب، وبقي منها ما هو مستعر لعشرات السنين. وقد اشتهر العرب بهذا النوع من النزاعات الداخلية، كحرب داحس والغبراء. والتي أدت هي وأمثالها إلى انهاك العرب وانشغالهم عن أي معنى إيجابي في الحياة. هذا العربي نفسه، والذي كان يرزح تحت وخامة القتل والقتال، لم يكن لديه أمل في أن يخرج من هذه البيئة؛ لأنّه لو خرج منها فإنّه سيُستعبد، ولو كان قبلها سيداً شريفا. حتى الشكل أو المظهر كان سبباً للاستعباد؛ فعندما كان الغريب يهاجر من مكان إلى مكان، ويبدو مختلفاً عن أبناء المكان الذي حل فيه،

كان يُستعبد مباشرة، مثلما حصل مع سلمان الفارسي، الذي كان شريف قومه، وعندما أتى إلى العرب استعبدوه، وراحوا يبيعونه ويشترونه عبداً مملوكاً. بل كان الانتقال من قبيلة إلى أخرى سبباً للاستعباد.

وثمة مناطق أخرى كالمدينة والطائف كانت مستثناة من بين مناطق شبه الجزيرة من حيث شدة البداوة وشظف العيش؛ إذ عُرفت بأراضيها العامرة ومصادرها المائية. واتُخذت مكة أيضاً طابع الحاضرة لقداسة الكعبة، ولموقعها في مسير القوافل التجارية كونها أمّ القرى. وكانت الحاضرة تتفاوت مع البادية في الفكر والخصال بسبب تردّد الشرائح الاجتماعية المختلفة وذات الثقافات المتنوّعة عليها. ومن الواضح أنّ القيود في البادية أقل منها في الحاضرة. فكلّ شخص هناك كان يرى نفسه حرّاً في القيام بأي عمل، حتى لو كان اعتداءً؛ كما أنّ طبيعة حياة البادية كانت تتطلّب من الإنسان استنفار كل قواه الذاتية والاستفادة القصوى من إمكاناته المحدودة والنادرة. فأصبح يتسم بنوع من التهور والإقدام، والتمرّس بالفتال. ونتيجة خشونة العيش في البادية وثقل المعاش، كان أهلها يتسمون بالفظاظة والقسوة. ونادراً ما كانوا يفكّرون في القضايا الدينية بسبب صعوبة الحياة واستمرار الحروب والمعارك. وعلى العكس من ذلك، كانوا يشعرون نتعصّب أكثر حيال صيانة العلاقات العائلية والمعتقدات التقليدية.

الأحلاف السياسية بين القبائل 4

لما كانت شبه الجزيرة العربية تضم الكثير من القبائل، فإن قدرة كل منها كانت تتراوح بين الشدة والضعف قياساً بغيرها. كانت القبائل الضعيفة تتحالف فيما بينها، وإذا تعرض أحد الحلفاء إلى أدنى اعتداء، فإن الطرف الآخر كان يسارع إلى نصرته. وكانت هذه الأحلاف تُعقد على أساس المصالح المشتركة، كالأحلاف التي تُعقد اليوم في العالم. ومن الطبيعي أن زوال هذه المصالح كان

⁴⁻ المصدر السابق.



سبباً في فسخ الحلف. والحلف الوحيد الذي ذُكر أنه كان يدافع عن حق المظلوم مقابل الظالم هو "حلف الفضول"؛ أمّا سائر الأحلاف فلم تتناول حقاً ولا باطلاً، وكان الحليف يحظى بالدعم والحماية ظالماً كان أو مظلوماً. ولم يكن الحلف قضية سياسية فحسب، بل كان يتّخذ الطابع العائلي أحياناً.

دين الناس وتديّنهم في الجاهلية

" "يعلم الجميع أن رسول الله قد بعث في زمن كان الناس يرون فيه أن تعظيم الرب والفخر به هو بجعل بيت نارهم أكبر من بيوت النار الأخرى، أو بيت أصنامهم أكثر فخامة، وأصنامهم أكبر حجما؛ أو يصنعهم الأصنام من المعادن الأثمن، وهكذا من كان ربه من ذهب فمكانته أكبر وأهميته أكثر من غيره! حتى أن الناس كانوا يحملون آلهتهم في العربات الى الحروب، كما فعل أهل مكة عندما جاؤوا بهبل في حربهم مع المسلمين. في مثل تلك الأيام أرسل الله نبي الإسلام. وكانت دعوته الأولى للبشر أن يحطموا هذه الآلهة التي صنعوها وان ببلغوا الفلاح بتوحيد الله ﴿قولوا لا اله الا الله تفلحوا ﴾؛ ثم أتى بالقوانين السماوية التي ترتكز جميعها على أساس العقل؛ وبلِّغها للناس بالتدريج، وقضى على الأفكار الحاهلية والأوهام التي التدعها الناس من أنفسهم. وشكّل حكومة عادلة ترتكز على شريعة السماء. وبعد عشرين ونيف من السنين التي حفلت بسلسلة من الإنجازات والتبليغ والتعاليم المنطقية الإلهية والسيرة العادلة والأخلاق العظيمة التي جذبت القلوب، واستخدام قوى معنوية ومادية فريدة من نوعها وبذل الكثير من تضحيات المضحين في سبيل الدين الإلهي المقدس وفق رسول الله لاقامة تشكيلات تقوم على العدالة والتوحيد، ولم يتوقف حتى آخر عمره عن بذل الجهد واستمر في تثبيت توحيد الله وتوحيد الكلمة حتى بقيم الدين **والمدينة الفاضلة ".** [الإمام الحيني. كشف الأسرار]

وأهم العقائد التي كانت سائدة في شبه الجزيرة العربية آنداك هي الشرك، واليهودية، والنصرانية، والحنفية إنظر الملحق؛ التي ربود شبه الجرزة]، ويذكر المؤرّخون

العرب بأنّ العرب العدنانيّين والقحطانيين قبل ظهور عمرو بن لحيّ كانوا على دين إبراهيم هي وكانوا قد أخذوا دينهم من إسماعيل، ويُصطلح على الأشخاص الذين رغبوا عن الشرك وعبادة الأوثان، ووجهوا وجوههم لإبراهيم الحنفاء. إذاً، ما كان له سابقة تاريخية في شبه الجزيرة العربية من الوجهة العقيدية هو الاعتقاد بالتوحيد. وقد استُبدل به الشرك على مرّ الزمن. وذُكر لذلك عدّة أسباب:

أولاً، أنَّ كل مسافر كان يخرج من مكّة يأخذ معه حجراً من أحجار الحرم، وحيثما توقّف في سفر فإنّه يضعه على الأرض ويطوف حوله، كما كان يطوف حول الكعبة. ويعود هذا العمل إلى اعتقادهم بالكعبة والحرم. ثمّ أفضى بهم هذا العمل إلى عبادة ما كانوا يحبّونه شيئاً فشيئاً، حتى نسوا دينهم القديم.

ثانياً: أشير في الأخبار التاريخية أنّ عمرو بن لحيّ كان سبباً في عبادة الناس للأصنام. فقد أتى من الشام إلى مكّة بصنم يُدعى هُبل. ودعا الناس إلى عبادته. وهكذا انتشرت عبادة الأصنام شيئاً فشيئاً.

والعامل الأهم في انتشار عبادة الأوثان والأصنام عند العرب هو هيمنة بعض القبائل التي أرادت أن تعطي لنفسها مشروعية السلطة. وكان لقريش، تحديداً، المنزلة الكبرى من بين هذه القبائل. حيث استطاعت أن تستفيد من الكعبة الشريفة، التي كان لها منزلة تاريخية كبيرة بين العرب، لتحكم سيطرتها وعلوها على سائر القبائل من خلال عبادة الأصنام. بعبارة أخرى كانت القضايا الاجتماعية والسياسية سبباً في نشر الصنمية وتوسيع رقعتها. فقد كانت كل من القبائل تريد حصر الشرف والفخر بها، وإلى الحط من القبيلة الأخرى. واتسعت هذه الخلافات تدريجياً حتى عرضت التوحيد إلى التغيير ومهدت الأرضية لكل قبيلة أن تختار إلهها الخاص بها، فقد كان العزى صنم قريش وبني كنانة، ومناة قبيلة أن تختار إلهها الخاص بها. فقد كان العزى صنم قريش وبني كنانة، ومناة التفرقة والتشتّ إلى درجة أنّه أصبح في كل بيت من بيوت مكّة صنماً. وعندما لاحظ العرب عظمة الكعبة ودورها في زيادة نفوذ قريش وقدرتها، بنى بعضهم في مناطقهم كعبة، لئلا يُحرموا من هذا الفخر.



ويذهب القرآن الكريم إلى أنَ أحد أهم أسباب عبادة الأوشان خلو الذهنية العربية من التفكير الحر والتعقل المنطقي والبحث العلمي الجاد: ﴿وَخَرَقُوا لَهُ بَيْنَ وَبَنَتِ بِغَيْرِ عِلْمٍ سُبْحَنَهُ وَتَعَلَى عَمَايَصِفُورَ ﴾ الله (وَيَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللّهِ مَا لَمْ يُنزِلُ بِهِ مسلطكناً وَمَالِيشَ لَمُمْ بِهِ عِلْمٌ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِن نَصِيرٍ ﴾ الله 17.

وكان التقليد الأعمى من البواعث على انتشار الوثنية أيضاً. وكان لكلّ من هذه العوامل تأثيره في انحراف الناس عن التوحيد وترويج الوثنية.

وقد اتّخذ الشرك عند العرب أشكالاً عدة. وأطلق القرآن الكريم اصطلاح المشركين على عبدة الأصنام من العرب. وكان فريق آخر من المشركين يعتقد بالله خالقاً، ولكنه كان يجعل له شركاء بوصفهم خالقين. ﴿أَمْ جَعَلُواْ لِللّهِ شُرِكااً عَلَيْهِمُ ﴾، وفئة ثالثة كانت تعتقد بالله الخالق الواحد، بيد أنها كانت تؤمن بمدبرين آخرين. وكان الجن من الشركاء الذين جعلهم المشركون لله، ﴿ وَجَعَلُواْ لِلّهِ شُرَكااً الَّهِنَ ﴾.

ويتبيّن من الآيات القرآنية الكريمة أنّ منكري المعاد كانوا كثيرين أيضاً. وقد أدى هذا الإنكار إلى ضحالة الحياة وابتذالها وانحطاط الفكر والسعي، وانتشار روح العبث واللغو على نطاق واسع جدا.

يقول أمير المؤمنين ﷺ؛ "وَأَشْهَد أَنَّ مَحَمَّداً عَبْده وَرَسوله وَنَجِيبه وَصَفْوَته لَا يَوَازَى فَضُله وَلَا يَجْبَر فَقُده أَضَاءَتْ بِهِ الْبِلَاد بَعْدَ الضَّلَالَة الْمُظْلَمَة وَالْجَهَالَة الْفَالْبَة وَالْجَفُوة الْجَاهِيَة وَالنَّاس يَسْتَحَلُونَ الْحَرِيمَ وَيَسْتَذِلُونَ الْحَكِيمَ يَحْيَوْنَ عَلَى فَتْرُة وَيَموتونَ عَلَى كَفْرَة " إِنِهِ اللهَ اللهُ اللهُ عَلَى فَتْرُة وَيَموتونَ عَلَى كَفْرَة " إِنهِ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهُ اللهَ اللهُ الله

الشريعة والقانون عند العرب

أعمال العرب وممارساتهم كانت تجري تقليداً لكبرائهم بسبب غياب الفكر والاستدلال والمنطق عندهم. وكان كل ما يحدث في الأعراف اليوميّة يتّخن طابع السنّة والقانون على مر الزمان. وكانت القبيلة تلزم الجميع بإطاعته.

وكان إهمائه يُفضي إلى طرد المخالفين من القبيلة. ولم يكن الحلال والحرام عندهم إلّا ما تراه القبيلة نهجاً طبيعياً في حياتها. ويُلحظ في النظام القبليّ أنّ رؤساء القبائل كانوا مصدر التشريع، وأنّ موقفهم هو معيار الصّواب والخطأ عند القبيلة. من هنا كان لكلّ قبيلة حاكمها الخاص بها. ولم تكن سيرة الرؤساء نظاماً وسنّة في الشؤون العامّة المرتبطة بالقبيلة فحسب، بل كانت كذلك في الشؤون الدينية أيضاً.

ولعلّ المشكلة الرئيسية لهذا المجتمع الذي بُعث فيه الرسول ، أنّ القيم الفاسدة والمنحطّة فيه قد أضحت قوانين ثابتة وقواعد الأنماط التبادل الاجتماعي وأُسًا للنظام الحاكم.

ويمكن جمع هذه القيم السلبية تحت أربعة عناوين عامة، ميزت المجتمع الجاهلي وأظهرت ما وصل إليه على جميع الصعد: استحقار المرأة، والجهل الشديد، والقذارة، والعصبية القبلية. هذا، وإن تفاوتت شدة وضعفا بين منطقة وأخرى، إلا أنها تبقى صورة للمناخ السائد والجو الحاكم. وكلمات أمير المؤمنين في في نهج البلاغة حول وصف حال الناس قبل الرسول في تلقي الضوء على هذه القيم السائدة. يقول في: "إنّ الله سُبحانه بعث مُحمَداً... وأنتُمْ معشر العربِ على شرّ دين، وفي شرر دار، مُنيخُون بين حجارة خُشْن، وحيات صُمّ، تشربُون الكدر، وتأكُلُون الجشب، وتشفكُون دماءكُم، وتقطعُون أرْحامكُم، المُخْمَ منصُوبةٌ "المِحْسَاتِية المناحة المناح

وقال عليه السلام: "فالأخوالُ مُضْطرِبةٌ، والأيْدي مُخْتلفةٌ، والْكثْرةُ مُتفرُقةٌ، والْكثْرةُ مُتفرُقةٌ، فِي بلاءِ أَزْل، وأَطْباقِ جَهْل! مِنْ بِناتَ مَوْءُودة، وأَصْنام مَعْبُودة، وأَرْحام مَقْطُوعة، وغارات مَشْنُونة. "أَنْ إِلَيْهَا اللهُ الل

وضع المرأة كاشف عن حالة الإنسان

فعلى المستوى الاجتماعي، كانت النظرة إلى المرأة محكومة بشدة الإستعلاء



والتحقير والمهانة، وكانت المعاملة السائدة والتصنيف العام لها باعتبار أنها أقل شأناً من الحيوان. ويحكى الكثير من القصص التي تبين تفضيل أبناء ذلك العصر واحترامهم لجمالهم وإبلهم أكثر من الزوجات أو البنات. ولعل أحد الاسباب هو أن العربي قد ضن بالمرأة وكان يغار عليها إلى درجة القضاء التام عليها. هذا بالإضافة إلى أن وجود الحروب والصراعات القبلية جعلت المرأة تشكّل مشكلة العار بالنسبة لأهلها. وقد وصل بهم الأمر إلى وأد البنات نتيجة نظرة العار التي كانوا يحملونها، لأهلها. وقد وصل بهم الأمر إلى وأد البنات نتيجة نظرة العار التي كانوا يحملونها، مَا بُشِرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَى ظَلَ وَجَهُهُ، مُسُودًا وَهُو كَظِيمٌ * يَنوُرَى مِن الْقَوْمِ مِن سُوّعٍ مَا بُشِرَ بِهِ قَلْ يُسَكُّهُ، عَلَى هُونٍ أَدْ يَدُسُهُ، فِي النَّرابِ أَلا ساءً مَا يَحَكُمُونَ ﴾ السل 195]. وقد أدى هذا الاستحقار إلى ضعف التماسك الاجتماعي وانتشار الكثير من الموبقات الاجتماعية. فمن المعلوم أنه إذا كان وضع المرأة، التي تمثّل نصف المجتمع، سيئاً في المجتمع ولا يُسمح لها السير في مدارج الكمال، فإن ذلك سيكون له تأثيره المدمّر على المجتمع ككل. فمن غير المكن إيجاد مجتمع مزدهر معنوياً وتكون النساء فيه على المجتمع ككل. فمن غير المكن إيجاد مجتمع مزدهر معنوياً وتكون النساء فيه بهذه الحالة من الانحطاط.

ويوجد في القرآن الكريم والروايات الشريفة وما ذكره التاريخ الكثير من الشواهد على هذا الأمر، كسبي النساء، ووأد البنات، وتبادل الزوجات، وشرائهن وامتلاك عدد كبير منهن دون رعاية الحقوق والزواج من زوجة الأب بعد وفاته وأمور أخرى لعلها أسوأ وأشر.

إضافةً إلى ذلك، فإن نفس تقبّل هذا المجتمع لوأد البنات وعدم إنكار هذا الفعل الشنيع الذي يمثّل أفظع حالات الإجرام. حيث يتم قتل طفلة رضيعة لا جرم لها ولا ذنب. يحكي عن واقع نفسي منحط جداً. حتى أنّه في بعض الحالات كان الزوج يجبر زوجته أن تقوم بنفسها بهذا العمل كبرياء منه وعتواً، فأي شقاء كان أعظم من شقاء هذه الأم المفجوعة. وأي قلب قاس فارغ من الإنسانية والمحبة كان يمتلكه هذا الزوج ولا يعبأ بمنظر الضحية ولا بمنظر الأم الوالهة. لا يوجد نموذج واحد في العالم اليوم يقبل بمثل هذا الفعل. لم تكن المشكلة في عدد من يقتل من البنات، بقدر ما كانت تمثّله هذه الظاهرة من انحطاط عجيب. والأفظع من ذلك هو

تحولها إلى ديانة يتقرب بها إلى الآلهة، قال الله تعالى: ﴿ وَكَذَالِكَ زَيْنَ لِللهِ لَهُ اللهِ عَالَى: ﴿ وَكَذَالِكَ زَيْنَ لِيكِيْدِ مِنَ الْمُشْرِكِينَ قَتْلَ أَوْلَادِهِمْ شُرَكَا وَهُمْ لِيُرْدُوهُمْ وَلِيكَلِيسُواْ عَلَيْهِمْ وِينَهُمْ ﴾. [الاسم، 137]

وعليه، إنَّ نوعية التعامل مع المرأة في أيَّ مجتمع إنَّما يكشف عن قيمة الإنسان وحقوقه فيه. فهي الخاصرة الرخوة التي تدلَّ على مدى مناعة الوضع الإجتماعي والثقافي. وبهذه الطريقة يمكننا أن نتصور مدى ما وصل إليه إنسان الجاهلية من مهانة وضياع.

الجهل والتخلف الفكري

الثقافة الجاهلية كما يُستشفّ من عنوان الجاهليّة تفتقر إلى روح التفكّر؛ وكانت غالبا مجموعة من الآداب والتقاليد المتعصّبة. كان العرب في تلك البيئة يرفضون العلم وكل ما يتعلِّق به من أبحاث أو طرق علمية أو تفكير علمي. فلم يكن هناك أي تقدير أو احترام للبحث أو الاستدلال العقلي والمنطقي. حتى أنهم كانوا يستحقرون أهل العلم والتعلُّم. ولهذا الأمر أسباب عديدة، لعلُّ أبرزها ما كان يراه إنسان ذلك الوقت في العلم من تهديد للعادات القبلية والنظام السائد. فظهور المتعلمين في القبيلة من الطبيعي أن يكثر من الآراء، ويهدد السلطة الاستبدادية لزعيم القبيلة. وبالاصطلاح السياسي، كان من شأن انتشار العلم وحرية الفكر أن يؤدي إلى بروز قوى أخرى على ساحة السلطة والانتماء والتبعية؛ لذلك تمت مواجهة أيَّة حركة علمية أو نشاط علمي ورفضها رفضا قاطعا. ويُستفاد من القرآن الكريم والأحاديث وكتب التاريخ القديمة والحديثة أن العرب في الجاهلية كانوا محرومين من نعمة الكتابة والقراءة، إلا القليل منهم. فلم يكن للعرب علم ولا فلسفة ولا كتب ورثوها من القديم. وأنَّ أولئك الذين كانوا يعرفون القراءة والكتابة بين العرب كانوا يخجلون من ذلك، ويخفون هذا الأمر، وذكر المؤرّخون أن سبعة عشر شخصا فقط كانوا يعرفون الكتابة في تلك البيئة بأسرها. ولعلُّ هذا من أهم أسباب تسمية هذا العصر



بعصر الجاهلية.

وتُعتبر هذه الخاصية من الخصائص السيئة جداً، لأنها تؤدي مع الوقت إلى تجمّد العقول وتجعلها متحجّرة. حتى الشعر لا يمكن عدّه آية على تقدم ثقافي وحضاري، فالقرآن الكريم ذم شعراء المشركين الذين ينضم إليهم شعراء المجاهلية واتّهمهم بقول ما لا يفعلون. وفي الحقيقة، إن الشعر كان أحد الضرورات في حياة العرب، كما كان أداة التفاخر، والاستعلاء النسبي. وذكر الآلوسي أن العرب في الجاهلية لما كانوا يتفاخرون بحسبهم ونسبهم ويرومون المحافظة على شرفهم ومجدهم وسيادتهم، فإنهم كانوا عند نشوب الحوادث بينهم كالحرب والنهب يحتاجون إلى كلمات تنبّههم على الثأر وتبعد قبائلهم عن العار، لذا مضافاً إلى استعانتهم بالشعر في هذا المجال كانوا يستعينون بالخطب والوصايا أيضاً.

وقد أشار أمير المؤمنين ﴿ إلى هذا الجهل الشديد الذي كان يمجّده العرب ويتفاخرون به بقوله: ''إنَّ الله سُبحانَه بَعَثَ مُحَمَّداً ﴿ وَلَيْسَ أَحَدُ مِنَ الْعَرَبِ يَقْرَأُ كِتَاباً، وَلاَ يَدَّعِي نُبُوَّةٌ ''، ''بارضِ عالمها مُلجم، وجاهلها مُكرم''. البح اَللاتِ

الروح القبلية

إذا طالعنا حياة الجاهلية وجدنا أنّ الحمية والتعصّب القوميّ والقبليّ قد حلاً محلّ الدين والقيم الدينيّة. وكان حافزهم الأساسي في تحرّكاتهم الجماعية وكافّة الحروب التي شنّوها حماية المصالح القبليّة. وقد أدى مثل هذا التعصب إلى أن يصبحوا مستعدّين الإخضاع جميع مقدساتهم للدوافع والانتماءات القبليّة. فعلى سبيل المثال كانوا يغيّرون وقت الأشهر الحرُم ليتمكّنوا من القتال والجدال فعلى سبيل المثال كانوا يغيّرون وقت الأشهر الحرُم ليتمكّنوا من القتال والجدال في أيّ وقت أرادوا. وإنّ انشغالهم بالثأر والصراع والقتال لم يدع لهم الفرصة للتأمل في القضايا الوجودية والمصيرية. ويُستشف من بعض الآيات القرآنية أنهم للتأمل في ألقصايا الوجودية والمصيرية. ويُستشف من بعض الآيات القرآنية أنهم منسبك أنه الله المنافقة في المنافة والمنافية المنافة والمنافة والمنافة في المنافة والمنافة في المنافة والمنافة والمنافة والمنافة في المنافة والمنافة في المنافة والمنافة في المنافة والمنافة و

ونتيجة هذه الروح القبلية أو التعصّب العشائري أيضاً كان يمكن إشعال حرب لعدة سنوات بكلمة واحدة، ﴿ إِذْ جَعَلَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ فِي قُلُوبِهِمُ ٱلْخَمِيّةَ حَمِيّةَ لَجَيّةً لَهُ اللّهِ اللّهِ ﴾ اللّهِ عنه 126.



القذارة والقسوة

إذا جئنا إلى ظاهر العرب من حيث النظافة والمظهر الخارجي، والاهتمام بأجسادهم، يوجد شواهد كثيرة على أنّ هذا المجتمع لم يكن يهتم بالنظافة أبداً. فقد كان لمعايشة العرب للدواب بالإضافة إلى قلّة المياه في أوساطهم الأثر الكبير في عدم اهتمامهم بالنظافة. ولم يكن الاستحمام مألوفاً عندهم . كما لم يكن عند الأقوام الأخرى. ومن الروايات التي تُذكر بهذا الشأن هو أنّ العربي كان يأكل شيء من الدهن وكان يمسح لحيته ووجهه بها.

النقطة الأخرى اللافتة هي حرية المجتمع القبليّ في القيام بأيّ عمل يرغب فيه. فالبيئة المتفلّتة من جهة، وشحّ المصادر الاقتصادية وضغط الحياة من جهة أخرى تركا الباب مفتوحاً لعرب الجاهلية في الاختيار الخاطئ. ويُلاحظ أن الأهواء كانت تتّخذ الطابع العمليّ في هذا المجتمع. لذلك كان قلّما يعير أحدهم اهتماماً للقيم الدينية ويظل متمسّكاً بها. وقد وصل بهم الأمر إلى أن يصنعوا الصنم من التمر. ربما لعدم توفر الصخر أو الخشب أو الحجر أو المعدن في بعض الأماكن. وكانوا عندما يجوعون يأكلونه. وهذا، إن دلّ على شيء، فإنّه يدلّ على عدم رسوخ معنى القداسة والتقديس في النفوس؛ فقد فرضت تلك الحياة أن يكون الأفراد بعيدين عن التجربة المعنوية والحالات الروحية إلى أقصى حد. فتميزت طبائعهم بالقسوة والغلظة والبعد عن معاني الإنسانية. وأدى ذلك إلى سيادة شريعة الغاب والقيم السبعية.

وثنا أن نتصور والحال هذه، كيف ستكون مهمة هذا النبي العظيم في هداية هؤلاء وإخراجهم من تلك الظلمات، وهم ثم يعهدوا في حياتهم أي معنى للدين ومعنوياته!

ما هو سر نزول الرسالة في المجتمع العربي؟

بالرغم من كل ما تقدّم، كان المجتمع العربي يعد أفضل منطلق للدعوة والرسالة الإسلامية نظراً لما كان يمتلكه من قابلية للتغيير وتقبّل الرسالة؛ ولعل مقارنة معمقة بينه وبين المجتمعات الأخرى، توصلنا إلى أن الجزيرة العربية (بما حوته من قبائل تعيش حياة بدائية بعيدة عن تنوع الأفكار ورسوخ العقائد والفلسفات) كانت الأنسب لنشر دين، يفترض أن يكون آخر رسالات السماء.

إن أسوأ ما يمكن أن تبتلى به الدعوات الإلهية ما يصطلح عليه بعملية التحريف المعنوي؛ والذي ينطلق في الأغلب من وجود علوم ومعارف وأطروحات فكرية سابقة ومتجذرة، يصعب التخلص من آثارها وثمارها. فمثل هذه الأفكار والعقائد ستحضر بقوة وتفرض نفسها في عملية التلقي والاستنباط؛ مما يصعب مهمة النبي المرسل، ويذهب بالكثير من جهوده أدراج الرياح.

والرسالة الإلهية، لكي تحقق أهدافها، تحتاج إلى مجتمع يتقبّلها ويحميها دون أن يعتبر نفسه أفضل منها أو يمنّ عليها.. وينبغي أن يرى هؤلاء عظمة الدين وأهميته المطلقة في حياتهم حتى يبذلوا من أجله كل غال ورخيص. فإذا رأوا في الدين الوافد أنه ليس سوى عملية إصلاحية بسيطة أغفلوا هذا الشأن ولم يروا أنفسهم مسؤولين عن الدفاع عنه والاستماتة من أجله.

كل هذه المؤهلات جعلت مجتمع الجزيرة الأنسب للدعوة الإسلامية العظيمة.



وبالطبع يمكن الوقوف على عدد كبير من العوامل والأسباب. لكنها جميعاً تندرج ضمن الأمرين التاليين:

- جاهلية العرب وفقدانهم لنظام قيمي يواجه الرسالة المحمدية.
- 2. رسوخ القيم الحضارية الطاغوتية والضالة عند غير العرب.

كيف أه َنت جاهلية العرب الأرضية الأفضل لمشروع التغيير؟

لبقاء الرسالة الجديدة واستمرارها يشترط أن لا تصبح مورد تكذيب أتباعها وإنكارهم. ولبقائها صالحة للهداية والإحتجاج يجب أن لا تتعرض نصوصها المقدسة للتحريف. لهذا، فإنّ استمرار الرسالة يكمن ببقاء سندها ووثيقتها الأساسية. وقد كان السند الأساسي للرسالة الإسلامية هو القرآن الكريم. فإذا ما أريد للإسلام أن يبقى ديناً إلى يوم القيامة، يجب أن لا يشك الناس في أية كلمة جاءت فيه أنها من عند الله تعالى.

يقول الإمام الخامنئي حفظه الله: "إن البعثة النبوية وقعت في فترة فراغ روحي ومعنوي، فالبشرية كانت بحاجة الى تلك البعثة العظيمة، والله بحكمته البالغة جعل هذه البعثة والحادثة العظيمة في منطقة؛ بحيث أصبحت المفاهيم الحقيقية لهذه البعثة معروفة في تلك الأيام وبقيت مصونة ومحفوظة على مدى تاريخ البشرية، ودون أن تتلوث أو أن تندس فيها المفاهيم المتداولة والرائجة تلك الأيام. فقد كان ممكناً وقوع البعثة الخاتمة في المناطق ذات الحضارة المتقدمة كدولة الروم أو اليونان أو الدول المتقدمة آنذاك والتي كانت لديها فلسفة ومعارف إنسانية وعلوم مدنية، فالله سبحانه وتعالى لم يرسل النبي الى هؤلاء، ولم يجعل انعقاد هذه الدعوة والفكرة في تلك المناطق لئلا تصبح العناصر والمفاهيم الأجنبية دخيلة عليها.

أمًا في الحزيرة العربية فلم يكن للمعارف الإنسانية أي أثر، بل الشرك ومظاهره



لل اللي صورة، لذا يُلاحظ أنَ القرآن حارب الشرك بشدّة؛ بحيث تم تعظيم الآية ﴿ لَمْ يَكِلِدُ وَلَمْ يُولَدُ ﴾ في سورة الإخلاص، بأن وضعت في قلب سورة تتألف من خمس آيات، كل هذا لأجل محو الشرك من الأذهان والقضاء على مظاهره.

ولكن رغم هذا وُلد الاسلام وانتشر في العالم خالصاً نقياً، في كلّ مكان في قبال الثقافات والحضارات المختلفة، إلى أن خلت الدعوة تدريجياً من الخلوص والنقاء بسبب عدم إخلاص الدعاة ". [الامام الخامني، من لقائه مع مسؤولي الدولة ـ 27 رجب 1414]

وبالتأمّل فيما أصاب الكتب السماوية السابقة من تحريف أدى إلى افتقادها للحجية المطلوبة، نجد أنّ المشكلة الأساسية كانت تكمن في عدم رسوخ تلك الكتب بين الناس؛ وانحصار معرفتها والإطلاع عليها بالعلماء.

فاحتكار العلماء والقرّاء لتلك الكتب المقدّسة من جهة، ودخولهم في مشاريع السلطان من جهة ثانية، جعلهم يستسهلون تحريف تلك الكتب حيث لا رقيب ولا حسيب.

وهنا كان على رسول الله أن ينشر الكتاب بين الناس إلى الدرجة التي لا تسمح بنشوء طبقة خاصة إحتكارية، يمكن أن تطمع بها سلطة الطاغوت فيما لو تحكمت بالبلاد والعباد. وبعبارة ثانية يجب منع تشكّل تحالف علمائي طاغوتي إحتكاري بأي ثمن. والحل هو توسعة رقعة حفظة القرآن والعارفين به قدر الإمكان.

ويبدو أنّ أوضاع العرب في ذلك الزمان كانت مهيئة بصورة جيدة لمثل هذا العمل. حيث سذاجة الفكر وعدم وجود علماء سلطة أو وعاظ سلاطين وبساطة العيش وضعف الثقافة وقلّة المحفوظات العلمية أو انعدامها.

فمن هذه الجهة، يمكن التأسيس لمثل هذا الأمر بطريقة أسرع. ولعل أحد أسرار تنزّل القرآن على مرّ السنين أن يسمح لانتشاره ورسوخه في المجتمع العربي على نطاق واسع. فإنّ هذه المدة كفيلة بأن يسمع به كل فرد وأن يحفظه عدد كبير جداً من الناس نظراً لخلو الساحة الفكرية والعلمية من الكتب والمحفوظات.

وما كان العرب يحفظونه من أشعار أو آثار لا يمكن أن يرقى ولو بدرجة واحدة إلى مستوى القرآن الكريم. ولهذا نجدهم قد نسوا أشعارهم دفعة واحدة؛ حيث استطاعت لغة القرآن وأسلوبه الإعجازي أن يقضي على هيبة الشعر ومكانته بسرعة قياسية. وباختصار، لم يكن لدى العرب إمكانية أن يقولوا للقرآن أنت تقول ونحن نقول.

وبرسوخ الظاهر القرآني، تثبت الحجة الإلهية مدى الدهور. وتبقى مهمة مواجهة التحريف المنوي والتفسير الإنحرافي. ولهذا قصة أخرى!

وقد يُقال أنَ أشد ما واجه القرآن من تحدُّ كان في الشعر الذي تفاخر به العرب على مرَ الزمان، واستخدموه كسلاح قوي في مقابل الدعوة الإسلامية. وأنَ هذا ما يفسر الإنفعال الشديد من قبل المسلمين وقيام الرسول بإهدار دماء بعض الشعراء أو اغتيالهم. وقد يلمّح أصحاب هذا القول إلى أنَ النبيّ الأكرم في قد اعتمد سياسة كمّ الأفواه وإسكات الإعلام المعادي وتحريم التعبير عن الرأي ومحاربته، حتى لا يبقى في الساحة أي كلام غير كلام القرآن! ومفاد هذا الرأي: أنَ تفوق القرآن الكريم لم يكن نتيجة مواجهة عادلة، يقابل فيها الكلام بالكلام!.

ويكفي لمعرفة مدى صحّة هذا الإذعاء أن نتأمّل في المعارف والقضايا التي طرحها القرآن الكريم، وتلك الموجودة في جميع أشعار الجاهلية حتى ندرك عظم الفارق وبعد المسافة. فما جاء به القرآن من حيث المحتوى والمضمون جعل الناس أمام واقع فكري جديد جداً لم يعهدوه من قبل. ولهذا قام زعماء قريش في المرحلة الأولى بالبحث عن ما يعينهم للرد على النبي والقرآن عند أهل الكتاب؛ وقد أحدثت هذه الصدمة القرآنية تزلزلاً شديداً عند المشركين إلى الدرجة التي راحوا يبحثون عن مطمئن عند اليهود أنفسهم (هؤلاء الذين لم يكونوا يعتنون بدينهم ولا يرون لهم وزناً). وقد أجابهم هؤلاء الذين يفترض أن يكونوا موحّدين منكرين للشرك وعبادة الأصنام أن دينكم أفضل من دين محمد ا

ذُكر في السيرة الحلبية أنّ أبا سفيان زعيم قريش كان يسأل كعب بن الأشرف اليهوديّ ويقول: "ديننا خيرٌ أم دين محمد؟ وقد أوفد كفّار قريش النضر بن



الحارث وعقبة بن أبي معيط إلى أحبار اليهود في المدينة ليسألوهم عن دين محمد و يتحدّثوا لهم عن صفاته بوصفهم أهل الكتاب.. وجاء في أسباب النزول أن اليهوديان حي بن أخطب وكعب بن الأشرف قدما إلى مكة فقال لهم أهلها: أنتما من أهل الكتاب والعلم القديم، أخبرانا عن ديننا ودين محمد، فقالا لهما: أنتم أهدى سبيلاً منهم.

أما على مستوى البيان واللغة، فالشعراء وإن كانوا يمثّلون الشريحة الأكثر معرفة باللغة العربية وفنونها لكنهم كانوا في واقع الأمر قد امتهنوا طريقة العبث باللغة (لضرورات الشعر كما يقال) إلى الدرجة التي صار ذلك قانوناً عاماً لا يدركه إلا الشاعر نفسه ويخفيه عمن سواه. وهنا يمكن تشبيه الشعر الجاهلي بالسحر الفرعوني الذي يظنّه الناس سحراً وتأثيراً واقعياً، لكن السحرة يعلمون أنه ليس سوى تلاعب بالأوهام والعيون: سحروا أعين الناس واسترهبوهم. ولكي لا ينكشف أمرهم لا بد أن يخفوا حقيقة الخداع. ولهذا عندما جاءهم موسى بسحر حقيقي (هو في الواقع تأثير وتصرف تكويني) كانوا أول من آمن لأنهم في قرارة أنفسهم يعلمون أنهم مخادعون. لقد أدرك سحرة فرعون منذ اللحظة الأولى، عندما التهمت حية موسى عصييهم وحبالهم، أنّ ما يرونه ليس بالسحر ولا بالخداع، بل هو أمر يفوق قدرة البشر، ولا يمكن لأحد مهما عظم سحره وفن خداعه أن يأتي بمثله ا

وقد فعل القرآن الكريم في مجموعة من شعراء الجاهلية ما فعلته معجزة موسى بالسحرة، حيث أدرك هؤلاء الشعراء الضالعون بفنون العربية وسحرها، أنّ فصاحة القرآن وبلاغته ليس فيها أي تلاعب ولو بمقدار ذرة. ونظراً لخبرتهم العميقة بكل أساليب التفنن الشعري لم يروا ذلك الخداع الذي اعتمدوه على مرّ العصور. فعلى سبيل المثال، قد يضع الشاعر مفردة مكان أخرى لضرورة الموسيقى وهو يعلم أنها في غير محلّها، ويظنّ المستمع العادي أنّ هذا ترادف لغوي؛ لكن نفس الشاعر يعلم أنّه كان عليه أن يضع المفردة الأخرى ليفصح عن المعنى ويصح، وأن هذا الاستعمال ليس من البلاغة في شيء. وعندما استمع إلى

القرآن صُعق من قوّة البلاغة والفصاحة فيه حيث لم يتمكن من طرح أي إشكال حول وضع كلمة في غير محلّها. فالمخادع هو الأكثر معرفة بمكامن الخداع وإن لم يلتفت الناس إلى ذلك. ولهذا، كان للقرآن وقع الضربة القاضية على الشعر الجاهلي، حيث أصابه بالشلل شبه التام.

أما ما استُخدم من شعر لمواجهة النبي، فلم يعدُ الذم والحرب النفسية والهجاء الساقط. فقد كان بمعظمه عبارة عن سباب وشتم وإهانة. وقد علم رسول الله في أن هذا المسلسل لن يتوقّف إلا إذا اتّخذ بشأنه ضربات موجعة. فهو صلى الله عليه وآله يريد في الواقع أن يجعل المعركة معركة فكر مقابل فكر، وأولئك الشعراء الساقطون، الذين لم يمتهنوا سوى الهجاء المنحط، كانوا يجرّون المعركة نحو الإسفاف والشناعة. إنظر المدق، الترّن واشعرا

وباعتقادنا، تُعتبر اللغة العربية من أسهل لغات العالم وأكثرها يسراً للتعلّم والتعليم، ولهذا فإنها تصلح لتكون لغة عالمية، يستخدمها جميع الناس في عباداتهم ومعاملاتهم، ويتواصلون على أساسها فيما بينهم، ليحققوا تلك الوحدة العامة التي تمثّل أحد أهم أهداف النبوة والرسالة. لكن ما جرى من تشويه جديد على أيدي اللغويين في عصور الإنحطاط، جعل هذه اللغة من أصعب اللغات، نظراً لما دخل عليها وأُدخل فيها من قواعد وقوانين لا تمت إليها بصلة. والأشد إيلاماً أنّ هؤلاء لم يكتشفوا الطريق إلى لغة القرآن التي تمثّل أصل العربية ومعدنها. فإنه لو تمّ اكتشاف هذه اللغة الأم لتغير وجه العالم ومصيره.

إنّ لغة القرآن والتي تمثّل بوابة الإعجاز الدائم المستمر عبر العصور تم تحريفها على أيدي الأصدقاء الجهلة، حينما تم تهميش المفسّرين الحقيقيين للكتاب الإلهي، فاضطر الناس أن يبحثوا مجدداً في أشعار الجاهلية عما يمكّنهم من فهم المعاني القرآنية. لكن عبثاً كانوا يفعلون، وبالمزيد من البعد عنه كانوا يتسبّبون.

ولو لم تحدث عملية التشويه المنظمة والاعتباطية، لكان من السهل علينا



ونحن نتعرّف على الفارق الكبير بين بيان القرآن وبيان الشعر أن ندرك حجم الضربة التي أنزلتها آياته بأبياته (.

وبالنظر إلى حكمة الرسول (التي هي التجلّي التام لحكمة الله تعالى) نعلم أنّه صلى الله عليه وآله لو وجد في ذلك الزمان شعباً يمتلك قابلية أفضل من قابلية العرب لحمل الرسالة، لبُعث فيهم وانتقل إليهم. فالرسول لا يمكن أن يواجه أي عائق على صعيد معرفة الشعوب ولغاتها. وعندما يرسل الله نبياً بلسان قومه، فإنّما يكون ذلك لأجل الناس، لا بسبب قدرات ذلك النبي وامكاناته. ومن هنا لا نستبعد أن تكون خطة الرسول الأكرم في جعل قومه حملة الرسالة والمدافعين عنها لتثبيتها وترسيخها؛ لتنتقل إلى قوم آخرين يؤمنون بها بحق ويسعون لتطبيقها كما هي دون استغلال أو استئثار، يرفعون رايتها وينشرون تعاليمها لعل العرب بعد ذلك يصبحون على أيديهم مهتدين وبحقها عارفين. وقد ورد عن النبي أنه قال: مِنْ فَارِسَ ضَرَبْتُمُوهُمْ عَلَى تَنْزِيلِهِ وَلاَ تَنْقَضِي الدُّنْيَا حَتَّى يَضْرِبُوكُمْ عَلَى تَأْوِيلِهِ، إِعار النّوا المُوا العرب بعد ذلك يصبحون على أيديهم مهتدين وبحقها عارفين. وقد ورد عن النبي أنه قال: مِنْ فَارِسَ ضَرَبْتُمُوهُمْ عَلَى تَنْوِيلِهِ وَلاَ تَنْقَضِي الدُّنْيَا حَتَّى يَضْرِبُوكُمْ عَلَى تَأْوِيلِهِ وَلاَ النَّوا المُوا الم

كيف يؤثّر استحكام القيم الحضارية في المجتمعات الأخرى سلباً على انتشار الرسالة؟

لم تكن الشعوب الأخرى في زمن نزول القرآن والبعثة تمتلك القابلية اللازمة لتقبّل الدين الجديد بسبب استحكام وتجذّر قيمها الحضارية التي تتناقض مع تعاليم الرسالة وترفضها؛ فلو قدر أن ينزل الدين الإلهي إلى الفرس أو الروم في ذلك الزمان لقاموا بتحريفه منذ اللحظات الأولى، ليس بالضرورة معاندة ومحاربة، بل لسبق الكثير من المعارف والأحكام التي جرت قضايا الدين والقرآن حولها إلى أذهانهم؛ وقد يتمكن النبيّ في النهاية من القضاء على أباطيلهم وفلسفاتهم وتصحيح رؤيتهم الكونية وبيان الفاسد من أحكامهم المسبقة، لكن هذا الأمر يتطلّب وقتاً طويلاً، وهو ليس من مصلحة الرسالة. فالعامل الزمنيّ أمر مهم لتثبيت التنزيل، وصناعة التجربة؛ ويجب أن يتم ذلك في مدة وجيزة في عمر الأمم.

إنّ ما نشاهده اليوم في حضارة الغرب من إنجازات فكرية ومساهمات فلسفية مبنية على حجم هائل من الأبحاث والمشاركات العلمية، مع ما نراه معه من استكبار لا مثيل له، يجعلنا نقترب من تصور أوضاع زمن البعثة. فكيف نحتمل أن يبدأ الغرب بالتفكير فيما لدينا من معارف وحقائق ومعاني وحكمة وعرفان لا نظير لها جميعاً، وهو يمتلك في موضوع حقير جداً ستة آلاف مصنف وكتاب (تحتوي مكتبة الكونغرس الأمريكية على ستة آلاف تأليف حول الديدان). فعندما يرى أهل التكاثر كم لديهم من علم ويضرحون بما أوتوا منه لا نظن أنهم سيفكرون بما عند غيرهم من معارف إلا بطريق الإستغلال والجمع والإستكثار السيفكرون بما عند غيرهم من معارف إلا بطريق الإستغلال والجمع والإستكثار المسفكرون بما عند غيرهم من معارف إلا بطريق الإستغلال والجمع والإستكثار المستغلال والجمع والإستخلال والجمع والإستكثار المستغلال والجمع والإستكثار المستغلال والجمع والإستكثار المستغلال والجمع والإستخلال والجمع والإستكثار المستغلال والجمع والإستكثار المستغلال والجمع والإستكثار المستغلال والجمع والإستخلال والجمع والإستكثار المستغلال والجمع والإستخلال والجمع والإستخلال والجمع والإستغلال والجمع والإستكثار المستغلال والجمو والإستغلال والجمون بما ويضوع على المستغلال والجمو والإستخلال والجمو والإستغلال والجمور والإستغلال والجمو والإستغلال والحمو والإستغلال والحمو والإستغلال والحمو والإستغلال والحمو والإستغلال والحمو والوستغلال والحمو والوستغلال والحمو والوستغلال والحمو والوستغلال والحمو والوس



وإذا نظرنا إلى العامل القومي، لوجدناه أكثر رسوخاً عند معظم شعوب العالم في زمن الرسالة؛ مما يشكل عائقاً كبيراً أمام عملية التغيير. فإن العرب، ورغم عصبيتهم القبلية التي لم يكن لها مثيل، لم يكونوا يشعرون بعروبتهم مقابل الفرس أو الروم أو الصينيين والهنود. ومن المتوقع والحال هذه أن لا يروا أن عروبتهم هي أساس الفخر، وبالتالي ينبغي أن يروا الإسلام والنبي والقرآن عنوان مجدهم. ومثل هذا الإفتخار مطلوب وممدوح، لأنه لا يلغي الآخر ولا يغلق عليه باب الكمال. لكن هذا الشعور المهم للتقدّم بالرسالة نحو الأمام، لا يُتوقع من أقوام وشعوب يمكن أن تنسب مجد الرسالة والرسول إلى قوميته وعنصرها المن أن تنسب مجد الرسالة والرسول إلى قوميته وعنصرها المناؤة والمناؤة والرسول إلى قوميته وعنصرها المناؤة والرسول إلى قوميته وعنصرها المناؤة والمناؤة والرسول إلى قوميته وعنصرها المناؤة والمناؤة والرسول إلى قوميته وعنصرها المناؤة والرسول إلى قوميته وعنصرها المناؤة والمناؤة و

أجل، لقد عادت العصبية القبلية لتتشكل بصورة أقوى في العروبة وتؤدّي إلى نزعة الشعوبية البغيضة، نتيجة فراغ الحكام الذين استولوا على السلطة وحكموا الشعوب الإسلامية وهم لا يمتلكون مقومات التضوّق الواقعي في مشروعهم السياسي والإداري. فاضطروا نتيجة ذلك إلى البحث عن أي عامل أو أمر يظهرون فيه تفوقهم. وهنا بالتحديد لم يجدوا سوى العروبة، لأن غيرهم من المسلمين كانوا قد تفوقوا عليهم في العلوم والقيم!

إن نزعة الشعوبية والروح القومية لم تتفاقم في الواقع الإسلامي إلا على يد الحكام وصحيح أن كلاً من سايكس وبيكو قد قسّما العالم الإسلامي إلى دويلات شعوبية وقبلية، لكنهم لم يفعلوا ذلك اعتباطاً بل وجدوا الأرضية مهيئة بنسبة كبيرة. وقاموا بتغذيتها أضعافاً كثيرة من خلال عملية التقسيم المعروف، والذي ما زلنا ندفع ثمنه باهظاً وكلفته دماً.

إن الفارق الحضاري الذي ظهر بسرعة نتيجة التجربة النبوية (التي لم تستمر كما أراد) أعطى للعرب المسلمين تفوقاً ملحوظاً، استطاعوا بفضله أن يفتحوا البلدان ويسقطوا الأنظمة. وصحيح أنّ العسكر قال كلمته في تلك الفتوحات، لكن الكلمة الأولى كانت للتفوق القيمي الذي حققته الرسالة بين العرب. ولو استمر هؤلاء على السير في خطّ القيم الذي رسمه لهم رسول الله هي، لفتحوا بفضله كل بلاد العالم دون إراقة الدماء 11

كيف تمكّن الرسول من جعل قومه أمةً واحدة قادرة على حمل الرسالة؟

كان العرب يحملون مجموعة من القيم والأعراف التي قاومت وواجهت قيم الرسالة الإسلامية؛ وقد ظهرت قيمهم وثقافتهم فيما ذكرناه من: استحقار المرأة وإهانة الإنسانية، والجهل الشديد، والقذارة، والعصبية. وتجذّر هذه القيم كان يشكّل سدّاً منيعاً أمام عملية صناعة الأمّة الواحدة، وتطبيق المشروع الحضاري للرسول، والذي يهدف إلى توحيد العرب على أساس: كنتم خير أمّة أخرجت للناس؛ وذلك بإظهار ما يحملونه من عظمة وجمالية في قيمهم الإسلامية وتجربتهم الإجتماعية والسياسية؛ ومن ثم عرضها على الناس كافة. هناك سيحصل الإقبال الكثيف، وتسقط الأنظمة المانعة وتنهار الجدران الحائلة السيحصل الإقبال الكثيف، وتسقط الأنظمة المانعة وتنهار الجدران الحائلة المسيحصل الإقبال الكثيف، وتسقط الأنظمة المانعة وتنهار الجدران الحائلة الم

من هنا كان على الرسول أن يواجه تلك القيم والأعراف السلبيّة ليستبدلها بقيم الإسلام السامية.

فاستحقار المرأة في ذلك المجتمع أدّى إلى تفكّك الروابط الأسرية السليمة، وساعد على رواج جميع أنواع الفاحشة والفساد، وحال دون توجّه الناس إلى المعنويات والقيم الإنسانية.. وكان لا بدّ إزاء هذا الوضع من العمل على جبهتين، تصحيح وتأكيد مكانة المرأة في المجتمع الإسلامي من جهة، ومن جهة ثانية إنشاء الأسرة المتينة التي تشكّل النواة الحقيقية للمجتمع بحسب الرؤية الإسلامية.

قِ المقام الاول ساوى القرآن بين المرأة والرجل في الحقيقة والإنسانية ﴿ يَكَأَيُّا النَّاسُ اتَقُواْ رَبَّكُمُ الَّذِى خَلَقَكُمْ مِّن نَقْسِ وَحِدَةٍ ﴾ السند اا وجعل المرأة شريكة أساسية في تكوين الطفل ﴿ وَبَنَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنَسَاءً ﴾ السند اا وليس حقلاً لبنر الرجل. وجعل رسول الإسلام نسله من ابنته، ورد على من نعته بالأبتر بسورة الكوثر. وأكد القرآن الكريم في غير موضع تساوي المرأة والرجل بتكرار عبارة ﴿ بَعْضُكُم مِن أَبَعْضٍ ﴾، واحترم عمل المرأة مادياً ومعنوياً ﴿ أَنِي لاَ أُضِيعُ عَمَلَ عَمِلٍ مِنكُم مِن فَكُم مِن فَكُم مِن المِنْ المَنْ الْكَرِيم فَي المَنْ الْمَرْ أَوْ لَلْ اللّهِ عَمْلُ عَمِلُ وَلِلْ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ عَمْلُ عَلَى اللّهُ اللللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللللللللهُ اللللللهُ اللللّهُ اللللللهُ الللللهُ اللللللهُ الللللهُ اللهُ الللللهُ اللللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللّهُ اللللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ اللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ الللهُ اللهُ ال



نَصِيبُ مِّمَا ٱكْنُسَبَنَ ﴾ النساء، 32 وسياسياً ﴿ يَنَأَيُّهَا ٱلنَّيُّ إِذَا جَآءَكَ ٱلْمُؤْمِنَاتُ يُبَايِعَنَكَ عَلَىٰ أَن لَّا يُشْرِكُ ﴾ بِاللَّهِ شَيْتًا وَلَا يَسْرِقْنَ وَلَا يَرْنِينَ وَلَا يَقْنُلْنَ أَوْلَنَدُهُنَّ وَلَا يَأْتِينَ بِهُمْ تَنِي يَفْتَرِينَهُۥ بَيْنَ أَيْدِيِنَ وَأَرْجُلِهِبَ وَلَا يَعْصِينَكَ فِي مَعْرُونِ فَبَايِعْهُنَّ وَأَسْتَغْفِرْ لَمُنَّ ﴾ المنتحة. 12)، وحفظ حقها في الإرث ﴿لَلرِّجَالِ نَصِيبُ مِّمَّا تَرَكَ أَلْوَالِدَانِ وَٱلْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءَ نَصِيبُ مِّمَّا مَّرَكَ ٱلْوَلِدَانِ وَٱلْأَقْرَبُونِ مِمَّا قَلَ مِنْهُ أَوْكُثُرٌ نَصِيبًامَّقُرُوضَا ﴾ الساء. 7] بل اعترف بجميع حقوقها في جميع شؤون الحياة ﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ ٱلَّذِي عَلَيْهِنَّ ﴾. ولم يمنع الإسلام المرأة من التصرّف في أموالها أو اختيار زوجها، والآيات التي تذكر المرأة مع الرجل لبيان التقدير أو المواعظ أو العبر كثيرة جداً ﴿ مَنْ عَمِلَ صَلِحًا مِّن ذَكَرِ أَوَّ أُنْنَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنُ فَلَنُحْيِينَكُ حَيَوْةً طَيِّبَةً ۖ وَلَنَجْزِينَهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَأْنُواْ بَعْمَلُونَ ﴾ النحل. 97] ﴿ إِنَّ ٱلْمُسْلِمِينَ وَٱلْمُسْلِمَنِينَ وَٱلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤ وَٱلْقَنْنِئَتِ وَٱلصَّدِقِينَ وَٱلصَّدِقَتِ وَٱلصَّدِينَ وَٱلصَّدِينَ وَٱلْخَاشِعِينَ وَٱلْخَاشِعَاتِ وَٱلْمُتَصَدِّقِينَ وَٱلْمُتَصَدِّقَتِ وَٱلصَّنِيمِينَ وَٱلصَّنِيمَاتِ وَٱلْخَفِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَٱلْحَدْفِظَدْتِ وَٱلذَّكِرِينَ ٱللَّهَ كَيْدِيرًا وَٱلذَّكِرَٰتِ أَعَدُّ ٱللَّهُ لَهُمُ مَّغْفِرَةً وَأَجْرُّا عَظِيمًا ﴾ الأحراب، 35]. وقد استطاع رسول الله أن يرفع مستوى المرأة التي كانت تعيش في عصره، والتي كانت تحمل تبعات الاضطهاد للماضي الطويل وعُقَده، حين فضَّلها في الإحسان والهدية بنتاً، وقدَّمها في البرِّ والخدمة أمَّا، واعتبر أن "خيرالأولاد البنات"، وأن "المرأة ريحانة"، وأن "الجنة تحت أقدام الامهات".

وي المقام الثاني عدّ الرسول البناء الأسري من أعظم الأبنية في المجتمع، فقال في: ما بني في الإسلام بناء أحب إلى الله من التزويج؛ وأرسى لأجل ذلك مجموعة كبيرة من الأحكام المفصلة، تنظم حياة الأسرة وروابط الزواج والمصالح الجنسية. وعزا سبب التفاوت في الأحكام وفي الواجبات والحقوق بين الرجل والمرأة إلى التفاوت في الطبيعة والاستعداد. كل ذلك تحقق بدقة مذهلة، وفي ظرف زمنى قياسى.

ومقابل تحقيق هذا الأمر كان لا بدّ للرسول من أن يجسّد في حياته

وسلوكياته المختلفة قيمة تلك التعاليم ودورها في إحداث النهضة الكبرى. ولا يخفى أنّ الرسول لم يتحرّك في ذلك المجتمع كمجرد معلّم أو مبلّغ، بل كانت عظمة أخلاقه التى تأسر الألباب عاملاً أساسياً في تأثيره وشدة نفوذه.

يقول الإمام الخامنئي: وقبل أكثر من ألف وأربعمائة سنة يربّي الرسول الأكرم بنتاً تحرز جدارة أن يقبّل الرسول يدهاا تقبيل الرسول ليد فاطمة الزهراء يجب أن لا يُحمل إطلاقاً على محمل عاطفي. إنه لمن الخطأ والتفاهة جداً أن يُتصور أنه كان يقبل يدها لأنها بنت ولأنه يحبها. شخصية بتلك المكانة السامية و بما له من العمل والحكمة وباعتماده على الوحي والإلهام الإلهيين ينحني ويقبّل يد ابنته؟ لا، إن هذا شيء آخر وله معنى آخر. هذا دليل على أنّ هذه الفتاة الشابة وهذه المرأة التي كان عمرها حينما فارقت الحياة ما بين الثامنة عشرة والخامسة والعشرين، كانت في ذروة الملكوت الإنساني وشخصاً خارقاً للعادة. هذه هي نظرة الإسلام للمرأة، المرأة، الاعرادة

ولقد أسر المسلمون بشخصية الرسول الأخلاقية قبل أن تأسرهم قوانين الإسلام وتعاليمه المذهلة. وما كان الإقبال العجيب والخضوع الكبير لهذا النبي إلا بفضل ما ظهر للمسلمين من عظمة لا يمكن تصورها. وقد كان هذا البعد الأخلاقي والنفوذ الهائل عاملاً أساسياً ساعد النبي في في إحداث تغييرات مهمة وإصلاحات جذرية على صعيد العلاقات الإجتماعية، التي انطلقت من إصلاح العلاقات الزوجية. قال في: «خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي».

ففي مثل تلك البيئة المنحطة، كانت أخلاق النبيّ تشقّ الطريق وتعبّده لأجل التعرّف على معنى الإنسانية وحقوق الإنسان. واضعة بذلك أسس بناء الحضارة المعنوية الشامخة.

وأما على صعيد القذارة وتبعاتها، فقد تجلّت عظمة الإسلام في البرنامج التفصيلي للطهارة والتطهير الذي فرضه لحلّ هذه المشكلة؛ فكانت النتائج السريعة أن ظهرت الأمم الأخرى في مستوى أدنى بكثير على صعيد هذه القيمة وما تعنيه. فقد حوّلت تشريعات الدين الجديد النظافة والإهتمام بالصحة



والبنية الجسمانية إلى ظاهرة عامّة. فأحكام الغسل والوضوء وكافّة الطهارات حتّمت على كل مسلم أن يكون نظيفاً بشكل مستمرّ. وقضت بالتالي على عدد مهم من الأمراض التي تسبّبها القذارة، وجعلت رائحة المسلم عطرة جذّابة، بعدما كانت الروائح الكريهة العلامة الفارقة!. ولا بدّ من الالتفات إلى أنّ مثل هذه الأحكام والتشريعات الإسلامية كانت تهدف إلى تحقيق مثل هذه الجاذبية والجمالية بالدرجة الأولى، وإن نسي المسلمون مقصده الأهم وحصروها في إطار عبادي ضيق. وكان المراد الأول من كل هذه التفاصيل التشريعية أن يصبح المسلم عنواناً للجمال والجاذبية والطهارة التي تؤدّي إلى انبعاث الدوافع المعنوية والروحية فيه، ليكون بالتالي قدوة يستقطب كل شعوب العالم.

وأمًا بالنسبة للجهل، فقد علمنا أنّ عرب الجاهلية كانوا يتفاخرون به، وينبذون العلم وكل ما يمت إليه؛ ولهذا استحق زمانهم وبيئتهم تلك التسمية البغيضة. وكانوا ينسبون كل قول بليغ إلى الجنّ (ومنه الجنون)؛ وقد اشتُهر وادي عبقر (الذي كانوا يعتبرونه مسكن الجنا) على أنّه مصدر الإيحاء بالشعر والنبوغ. وحتى لا يُتّهم أحدهم بالشعوذة والتواصل مع المخلوقات الجنّية، فضّلوا أن يعرفوا بالجهل ولا يعرفوا بالعلم والمنطق الديات النتيجة كما علمنا أن ضاع التعليم وزال رسمه.

في مثل هذه الظروف التجهيلية العجيبة، نهض الرسول الأكرم المعلّم وهُو الذِّي بَعَثَ فِي الْأُمِيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتَالُواْعَلَيْهِمْ ءَايَنِهِ وَيُزَكِّهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِنْبَ وَالْخِكْمَةَ وَإِن كَانُواْمِن قَبْلُ لَفِي صَلَالٍ مُبِينٍ ﴾ المحدد الله الله المثيرة على طائفة من الذين لم يعرفوا معنى التفكر وقيمته، وألقى عليهم مجموعة كبيرة من المعارف مصحوبة بحركة وتحوّلات اجتماعية متناسبة، فعظم العلم في بعض النفوس وشاعت ثقافة التعلم ودخل في العبادة والمكانة عند الله.

يقول الإمام الخميني قده: روقد كثرت الدعوة إلى التفكر وتمجيده وتحسينه في القرآن الشريف قال تعالى: ﴿وَأَنزُلْنَا إِلَيْكَ ٱلذِّكَرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلْيَهِمْ وَلَعَلَهُمْ يَنَفَكُرُونَ ﴾ وفي هذه الآية مدح عظيم للتفكر، لأنها جعلت

غاية إنزال الكتاب السماوي العظيم والصحيفة النورانية المجيدة احتمال التفكر، وهذا من شدة الاعتناء به حيث أنّ مجرّد احتماله صار موجباً لهذه الكرامة العظيمة، وقال تعالى في الآية الأخرى: ﴿فَأُقَصُصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾.. امراج الساكيرا، الطر الملحق 7: القرآن شع باب الفكر والعقل ا

معركة القيم_ والإنجازات الكبرى

كان القرآن الكريم هو السلاح الأعظم والأشد تأثيراً في حركة الرسالة والدعوة الإسلامية. لهذا، كان التبليغ عنوان التحرّك الرسالي، وكذلك التعليم؛ وإنما بُعثت بالتعليم».

أرادرسول الله بينورته الكبرى التي زلزلت الكيانات الإجتماعية والنفسية أن يغير المجتمع من الناحية المعنوية والقيمية والثقافية، لأنها هي التي تحرّك المجتمع وتحدّد فعاليته وقدراته. ولكي يتم تغيير القيم، يجب القضاء على النظام السياسي والإجتماعي الذي يدعمها ويستغلها. فالنظام السياسي بعلاقاته وأنظمته هو الذي يحفظ القيم فيستمد منها قوّته ويدعمها بمنظومته.. وقد اقتضت عملية التغيير هذه إيجاد مناخ مناسب للحراك الثوري ينبغي أن يشارك فيه الجميع؛ وأوّل إرهاصات هذا المناخ الجديد للثورة كانت في قدرة الرسول على تحويل جميع القوى الفاعلة في المجتمع إلى وضعية الإنفعال تجاه دعوته. وهو دليل قوّة الدعوة وتقدّمها والبشارة بنجاحها. ففي ظلّ انفعال العدوّ يتمكن القائد من تحديد قوانين المعركة، فينقل الوضع إلى حالة جديدة من عملية القائد من تحديد قوانين المعركة، فينقل الوضع إلى حالة جديدة من عملية صياغة القيم. الظر المنحق الترق واحد الروح البيلية]

وقد جاهد الرسول منذ البداية لكي يكون القرآن في صلب التحديات والمواجهات والمعارك والتفاعلات، وهو يعلم أنّ هذا يعني استجلاب القدرة الإلهية، لأنّ كلمة الله لا يمكن أن تُهزم فهي العليا أبداً. وبعبارة ثانية، كان رسول الله هي مثل سائر الأنبياء يسعى لنقل المعركة من الإطار الضيّق الدنيوي، إلى الإطار الواسع الإلهي لتكون المواجهة بين الإيمان والكفر، أي بين الله والشيطان. وهو يعرف النتيجة سلفاً. لأنّ العدو إذا استطاع أن يجعل المعركة في دائرة المصالح



الدنيوية فإنّ العناية الإلهية لن تكون حاضرة بالمقدار الذي يضمن النصر. وما دامت المعركة بين البشر على أساس الدنيا والماديات، فإنّ الله يترك الغلبة للكثرة والكمية. أما عندما يتمكّن القائد من جرّ أعدائه نحو المواجهة القيمية، فإنّه يحقّق الإتصال بمبدأ النصر ومنبع المدد الغيبي والقوة الملكوتية.

ومع سقوط النظام السياسي الطاغوتي، ستتم عملية تبديل القيم بصورة أسرع، فتتحرّك القوى المختلفة في المجتمع نحو الأهداف الإلهية، وذلك في قناة واحدة وتوجّه عام.

فما هي التحوّلات القيمية التي حدثت في ذلك المجتمع الذي بعث إليه رسول الله الله المجتمع الذي بعث إليه رسول الله الله المناد المن

وقبل ذكر هذه المفاخر، ينبغي أن نعترف بأن إحصاءها جميعاً أمر فوق القدرة والوسع، وأنّ التعرف على آثارها يتطلّب فهماً عميقاً لمسيرة المجتمعات البشرية. حيث نتوقف هنا عند المعنى الذي ذكره الإمام الخميني وهو يصف أهم إنجازات النبوات على مرّ العصور بأنّه لولاهم لكان حال المجتمعات تسوده شريعة الغاب. فإنّ كل ما لدى البشر اليوم من خير وفضيلة وقيم سامية (مهما كانت ضعيفة أو قليلة) إنّما بقي بفضل الأنبياء. وبعبارة أخرى، لولا خطّ النبوة لساخت الأرض بأهلها، ولانتفى معنى وجودهم عليها. فالدين الذي هو سرّ الوجود لا حياة له إلا بالقيم والعمل بها.

إنَ أهم ما وصلنا إليه على صعيد التحولات القيمية، في عصر صدر الإسلام وإلى يومنا هذا، هو أنّ كلمة مثل كلمة الإسلام، ولفظ النبيّ محمد، وظاهر القرآن، أضحت أموراً مقبولة ومعظّمة ولها قداستها العليا بين عدد كبير من البشر. وبمعزل عن مدى ما وصل إليه هؤلاء المسلمون أو فهموه حول هذه المضامين والمعاني، التي تحتويها تلك الكلمات الشريفة والألفاظ المقدّسة، فإنّ من شأن هذا التقدير والإحترام أن يهيئ فرصة مناسبة للتوجّه والإقبال على القضايا الأساسية الموجودة فيها.

فمنذ مئات السنين لم يعد الإسلام كمنظومة قيمية أو طقوسية محارباً من قبل منطقة واسعة من العالم. وليس هذا إلا بفضل التدبير المحكم لرسول الله هذا وقيادته الربانية.

وفي المقابل، انتهت عبادة الأصنام وتقديس الأوثان التي تمثّل أحط ما يمكن أن يصل إليه المجتمع على صعيد الفكر والمعنويات والعادات والتقاليد. واضطر قسم كبير من عبدة الأصنام في العالم أن يؤولوا عبادتهم هذه، ويتراجعوا عن الكثير من الأوهام التي كانوا يحملونها؛ فقالوا بأنها ليست سوى رموز لمعان سامية، وأنّها عبارة عن أيقونات تمثّل مقدّسات شريفة، و.. وباختصار، تم طي صفحة مخجلة من تاريخ البشرية إلى غير رجعة.

يقول الكاتب الأمريكي المسيحي الدكتور مايكل هيرد معلّلاً اختياره محمداً ليكون الأول، في كتابه "المئة الأوائل": "إِنّ اختيار محمداً ليكون الأول في قائمة أهم رجال التاريخ قد يدهش القرّاء، لكنه الرجل الوحيد في التاريخ كلّه الذي نجح أعلى نجاح على المستويين الديني والمدني.

فهناك رسلٌ وأنبياء وحكماء بدأوا رسالات عظيمة ولكنّهم ماتوا دون إتمامها كالمسيح في المسيحية، أو شاركهم فيها غيرهم أو سبقهم بها سواهم، كموسى في اليهودية. ولكنّ محمداً هو الوحيد الذي أتم رسالته الدينية كاملة وتحدّدت كل أحكامها وآمنت بها شعوبٌ بأسرها في حياته، ولأنّه أقام إلى جانب الدين دولة جديدة فإنه في هذا المجال الدنيوي أيضاً وحد القبائل في شعب، والشعوب في أمّة ووضع لها كلّ أسس حياتها ورسم أمور دنياها ووضعها في موضع الانطلاق إلى العالم في حياته أيضاً.

ومن أجل هذا النفوذ الديني والدنيوي فإنّي وجدت أنّ محمداً هو صاحب الحق الوحيد في أن أعتبره صاحب أعظم تأثير على الإطلاق في التاريخ الإنساني كله ".

وعلى صعيد علاقة الدنيا والآخرة، استطاع رسول الله بما جمعه في شخصيته من قوّة الروحانية التي فاقت أيّة روحانية ظهرت في العالم، وزهده العجيب



الذي حير الألباب، واعتنائه بالدنيا إلى حد لم يترك فيها صغيراً ولا كبيراً إلا وأدخله تحت رحمته الربانية وإدارته لشؤونها المتشعبة، وعمق جهاده وقوّته من أجل إعمارها وإصلاحها؛ استطاع بكل ذلك أن يرسم لكل عقلاء العالم معالم المنهج القويم لصيرورة الدنيا في خدمة الآخرة دون إفراط أو تفريط. وثبت بذلك طريقاً للروحانية الأصيلة.

لقد اتضح للعرب أن في الحياة أموراً أساسية تحت عنوان الروح والمعنويات والآخرة والملكوت. وتم القضاء على ثقافة التكالب على الدنيا (وإن لم يتم القضاء عليه)، بمعنى أن جمع الدنيا وحطامها لم يعد أمراً يبعث على التفاخر؛ ولهذا اضطر من سيطر على الخلافة فيما بعد، وتأمر على المسلمين، أن يجتنب الإعلان عن زخارف الدنيا لكي يبقى تحت عنوان خليفة رسول الله

وبتبع هذا، عرف المسلمون معنى جديداً للسير في الدنيا هو الإهتمام بتزكية النفوس وتطهيرها والتخلّق بالأخلاق الفاضلة. وسقط على إثره أيضاً مجموعة من الأعراف والأخلاق الجاهلية، كالحمية والاستعلاء والعنصرية. وعرف المسلمون أهمية أن يجاهدوا بأموالهم وأنفسهم لتغيير الواقع، وانبعث الأمل في النفوس وزال اليأس من الصلاح والإصلاح.

ومن أعظم المفاهيم والقيم التي تعرّف عليها المجتمع الإسلامي الفتي وبقيت إلى يومنا هذا، قيمة الشهادة وبقاء من يقتل في سبيل الله حيّاً يُرزق.

وفَتح الباب أمام احترام حقوق الإنسان والشعور بقيمته الذاتية بمعزل عن انتمائه القبلي أو القومي.

وصار للنظافة والطهارة حضوراً قوياً في حياة المسلمين، ممّا دفعهم إلى البحث عن مناطق أرقى للعيش، فتعالت أخلاقهم وسمت طبائعهم، بعد أن اشتهرت بالقسوة والجلافة والغلظة.

أما العلم فقد صار محترماً، وصار للعالم قداسته، بعد أن كان للجهل قيمته الراقية. وفُتح الباب للبحث العلمي والجدال المنطقي والاكتشاف المعرفي.

ودخلت الزكاة ومواساة المحرومين في الحياة اليومية للمسلمين كفريضة بها يدينون لله، بعد أن كان البخل سمة عامة، والجود والسخاء لدفع العار فقط. أي أنّ العطاء والصدقة والإحسان المادي والمعنوي صارت جزءاً أساسياً من التديّن وبناء الشخصية.

وبالطبع، تعرضت هذه الإنجازات القيمية لضربة قوية جداً عندما اهتز النظام السياسي بعد وفاة رسول الله و لم رأى الناس في حكّام المسلمين من بني أمية والعباسيين تكالباً على الدنيا وزخارفها والإستعلاء فيها، رجعت راجعة الناس إلى ما قبل الإسلام في كثير من القيم. فأتخذت العصبية بعداً قومياً شعوبياً، وارتكبت أفظع الجرائم وصار قتل النفس المحترمة أمراً عادياً لأنه من صلاحيات الحاكم ومبررات السلطة؛ واستبدل التحقيق العلمي بالجمع والحفظ، والبحث والجدال المنطقي بالمغالطات والمناظرات المذهبية؛ وتمت مهاجمة الروحانية تحت حجج المجوسية والهندوسية والزندقة. وبرز على إثر ذلك تيارات منحرفة وطرق ضالة ا

لكن يبقى أن ما أراده رسول الله من الإسلام أن يكون حجة على العالمين في مبادئه الأساسية كالتوحيد والمعاد والشريعة والقرآن وأمثالها قد استقر وثبت كقيمة لا تتزلزل أبداً. وبهذه الطريقة وُجدت الفرصة دوماً لطلاب الحقيقة والهداية؛ وسوف تأتي الفرصة يوماً لتحقيق الأهداف الكبرى التي بعث هذا النبي العظيم من أجلها.

الملاحق

الملحقا:

تربيۃ النبي 🏙 لعليّ ﷺ

نستطيع القول بكل تأكيد أن الرسول الأعظم الله قد قام بعملية الإعداد الرسالي (التربوي والفكري) لعلي بن أبي طالب الله منذ صدع بالوحي، وكان صلوات الله عليه يضع الخطوات العملية من أجل بلوغ الغاية المتوخّاة من ذلك، وهي تولّي علي للمهمّة القيادية (الإجتماعية والسياسية) بعده مباشرة. ويظهر لنا من سير الأحداث، وما تناقلته كتب السيرة والتواريخ، وما نقله الرواة الثقاة أن ذلك تمّ عن طريقين:

الأول: تعهّد الرسول القائد الله نفسه بكفالة علي الله منذ صغره، وتولّي تربيته ورعايته، والحرص البالغ على أن لا يفارقه إلا لضرورة.

والثاني: إفراد علي هي من بين سائر الصحابة بمقامات وعلوم ومواقف ترتبط بوجود الاسلام وبمستقبله.

فأما أولاً: فإنّ كتب السيرة والرواية قد تكفلت ببيان تفصيلات وافية في هذا الصدد، حتى أن أمر تعهد الرسول الأعظم والله لعلي بكفائته منذ صغره، وتربيته في بيته من أوضح ما تؤرخ به سيرته الشريفة، ويكفي أن نورد ما بينه الامام علي فنسه في خطبته الشهيرة بالقاصعة إذ يقول: «وقد علمتم موضعي من رسول الله والمنزلة الخصيصة، وضعني في حجره وأنا ولا،



يضمني إلى صدره، ويكنفني في فراشه، ويمسني جسده، ويشمني عرفه. وكان يمضغ الشئ ثم يلقمنيه، وما وجد لي كذبة في قول، ولا خطلة في فعل... ولقد كنت أتبعه اتباع الفصيل إثر أمه، يرفع لي في كل يوم من أخلاقه علما، ويأمرني بالاقتداء به، ولقد كان يجاور في كل سنة بحراء فأراه ولا يراه غيري، ولم يجمع بيت واحد يومنذ في الاسلام غيررسول الله في وخديجة وأنا، أرى نور الوحي والرسالة وأشم ريح النبوة......

إن هذه الصورة التي ينقلها لنا الامام علي الله عن كيفية وطريقة التعامل التي كان يتبعها النبي معه، تكشف لنا عن حقيقة وأبعاد الهدف الأعظم من ذلك.

إن هذه التربية المخصوصة لعلي هي الرعاية الفائقة، والحرص على أن يكون علي قريبا جدا من أنوار الوحي، وأن يكون متعرضا لنفحات النبوة، وأن يكون ثالث ثلاثة في بيت الرسول القائد حيث مهبط الوحي، فيتلقى في هذا المكان المشرف الدروس الاولى والتوجيهات النبوية المباشرة فينعكس ذلك على تكوينه الفكري والعقيدي (فلا يسجد لصنم قط) ولا يخالط عقله لحظة شرك، وينعكس على سلوكه فلا كذبة في قوله، ولا خطلة في فعل. إن هذا ليكشف عن إعداد تربوى خاص بلا أدني شك.

ومما يلاحظ في هذا الصدد أن تعهد الرسول القائد العلى بالرعاية والعناية الخاصتين لم يقتصر على فترة الطفولة والصبا، ولم يتوقف عند مرحلة معينة لاننا نجد أن الرسول القائد كان حريصا على أن يكون على إلى جانبه دائما لا يفارقه ليلا ولا نهارا، كما ورد عن علي أنه قال: «كان لي مع النبي مدخلان، مدخل بالليل، ومدخل بالنهار، بل نجد الرسول القائد لا يفارق عليا ولا يتركه إلا لضرورة تتصل بحفظ حياة الرسول نفسه أو بحفظ المدعوة الاسلامية وحمايتها من أخطار محتملة.

ونذكر على كل حالة مثالا واحداً لتأكيد المطلب:

أ - المورد الاول المذي يتصل بحفظ حياة الرسول القائد نفسه، وهو عندما ترك رسول الله عليا ليبيت في فراشه ليلة هجرته المباركة إلى المدينة، إيهاما لقريش المترصدين، وإنجاء لنفسه صلوات الله عليه وآله وسلم من مؤامرتهم لقتله. وقد نزل في ذلك قوله تعالى: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَفْسَهُ أَبِيْفَاءَ مُرْهَا إِلَى اللهِ عليه والفخر الرازي.

ب - المورد الاخر الذي يتصل بحفظ الرسالة وحمايتها، وهو عندما أراد رسول الله الله أن يخرج إلى بعض مغازيه وقيل تبوك، ترك عليا في المدينة خليفة عنه، لأن ابن أبي بن سلول رأس المنافقين كان قد تخلف في المدينة فاقتضى الموقف أن يترك على لمواجهة أي تطور غير محسوب قد يهدد دولة الرسول القائد في المدينة، ذكر الطبرى: رأنه لما سار رسول الله إلى تبوك تخلف عنه عبد الله بن ابي فيمن تخلف من المنافقين وأهل الريب.. وكانوا ممن يكيد الاسلام وأهله». وقال الطبرى: «وفيه - فيما حدثنا ابن حميد، قال: حدثنا سلمة عن ابن اسحاق، عن عمرو بن عبيد عن الحسين البصرى، أنزل الله تعالى: ﴿ لقد ابتغوا الفتنة من قبل وقلبوا لك الامور.. ﴾. وهنا أدرك المنافقون أن بقاء على في المدينة سيفوت الفرصة عليهم،. قال الطبري في تتمة الخبر: رفارجف المنافقون بعلى بن ابي طالب، وقالوا، ما خلَّفه إلا استثقالا له وتخففا منه. فلمًا قال ذلك المنافقون، أخذ على سلاحه ثم خرج حتى أتى رسول الله وهو بالجرف - موضع على مسافة من المدينة - فقال: يا نبي الله، زعم المنافقون انك إنما خلفتني انك استثقلتني وتخففت مني فقال: كذبوا، ولكني إنما خلفتك لما ورائي.. أفلا ترضي أن يكون مني يا على بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبى بعدى! فرجع على إلى المدينة ومضى رسول الله ﷺعلى سفره،.



وقد نقل البخاري ومسلم حديث المنزلة هذا، وفي الرواية عن سعد بن أبي وقاص قال: «خلف رسول الله عليا - في بعض مغازيه - في المدينة، فقال علي: يا رسول الله قد خلفتني مع النساء والصبيان، فسمعت رسول الله يقول: أما ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبوة بعدي،.

ومن الأمور الملفتة للنظر أن الرسول الأعظم الله كان يعبر عن تلهفه وهواجسه عندما يغيب عنه علي ويتطلع إلى رؤيته والاطمئنان عليه، فعن أم عطية على ما أخرجه ابن كثير وحسنة، قالت: «بعث النبي اليه يقول: اللهم لا تمتني حتى تريني عليا ويصل الأمر أحيانا إلى أن النبي عندما يخص بأكلة لا يطيق أن يأكلها لوحده، ثم هو لا يكتفي بأن يدعو الله إلى أن يشاركه علي بتلك الاكلة، بل يجعلها مناسبة لبيان مقام علي ومنزلته، فعن أنس بن مالك قال: «كان عند النبي طير - وي بعض الروايات طائر مشوي - فقال الله اللهم ائتني بأحب خلقك إليك يأكل معي هذا الطير، فجاء علي فأكل معه)».

ومن الملفت للنظر أن بعض الروايات تنقل أن محاولة جرت لصرف علي عند مجيئه إلى بيت الرسول في بعد دعوته تلك، ولكنها فشلت بتدخل الرسول نفسه على ما نقله ابن كثير. ويستفاد من هذه الرواية - كما هو ظاهر - أن النبي أراد أن يرسخ ويؤكد أن عليا هو أحب الخلق الى الله تعالى أيضا. كل ذلك يدل بما لا يدع مجالا للشك على أن التربية التي خص بها نبينا محمد على عليا، كانت تهدف الى إعداده وتهيئته لمسؤولية قيادة الدعوة، وليس لمجرد أن يكون أحد أركانها وكوادرها الاساسية، إذ وجدنا الرسول القائد يتعهد جمعا من صحابته بالتربية والتثقيف والرعاية، ولكن ليس بمثل المستوى والطريقة والأسلوب والعناية التي اتبعت مع علي مما يكشف أن المسؤولية المنوطة بعلي هي أكبر بكثير من مسؤولية الآخرين.

أما الأسلوب الثاني: وهو إفراد علي واختصاصه بالعلوم، وخاصة القرآنية، وبالمواقف الحاسمة في تاريخ الرسول والرسالة، وتثقيفه تثقيفا مركزا بإحكام الشريعة، فإن هناك شواهد كثيرة وأدلة وفيرة عليه، ومن يراجع كتب الحديث

والسيرة والتواريخ يظفر بالكثير جدا.

ونذكر أمثلة وشواهد عليه تثبيتا للمطلب: لقد تولى رسول الله بنفسه، وبأمر إلهي مهمة الاعداد الفكري والعلمي لعلي، وتزويده دون سواه بالمعرفة القرآنية الشاملة، وبأصول العلوم ينابيعها وبالحكمة وآدابها، وبتفهيم أحكام الشريعة حلالها وحرامها. جاء عن علي قوله: «علمني رسول الله ألف باب من العلم، يفتح لي من كل باب ألف باب، وكان علي تارة يبادر هو بالحصول على المعارف والعلوم والاحكام من الرسول الاعظم، وتارة يبادر الرسول في نفسه بذلك، قال علي د وكنت إذا سألت النبي أعطاني، وإذا سكت ابتدأني،.

ثم قال مرة: «إن الله وهب لى لسانا سؤولا وقلبا عقولا....

وقي حديث طويل تحدث الامام علي في هذا الصدد قائلا: «ما نزلت على رسول الله في آية إلا أقرانيها وأملاها علي فكتبتها بخطي وعلمني تأويلها وتفسيرها وناسخها ومنسوخها، ومحكمها ومتشابهها وخاصها وعامها ودعا الله لي إن يعطيني فهمها وحفظها فما نسيت آية من كتاب الله تعالى، وعلما أملاه علي وكتبته منذ دعا الله لي بما دعا، وما ترك رسول الله علما علمه الله من حلال ولا حرام، ولا أمر ولا نهي كان أو يكون إلا علمنيه وحفظته، ولم أنس حرفا واحدا منه.

وقد أورد السيوطي أن معمر روى عن وهب عن أبي الطفيل قال: «شهدت عليا يخطب وهو يقول؛ سلوني هو الله لا تسألوني عن شيء إلا أحدثكم به، وسلوني عن كتاب الله، هوالله ما من آية إلا وأنا أعلم أبليل نزلت أم في نهار أم في سهل أم في جبل..»

قال السيوطي: «إن احدا من الصحابة لم يجرؤ على أن يقول سلوني غيرعلي».

وكل ما تحدث به علي، ونقله لنا التاريخ نقلا أمينا، شهد به أجلاء الصحابة وأقر به علماؤهم وكبارهم، فقد أخرج أبو نعيم في الحلية عن ابن مسعود أنه قال: «إن القرآن أنزل على سبعة أحرف، ما منها حرف إلا وله ظهر وبطن، وإن علي



بن ابي طالب عنده من الظاهر والباطن...، وجاء عن ابن عباس أنه قال: «والله لقد أعطي علي بن أبي طالب تسعة أعشار العلم» وورد عنه أيضا قوله: «كنا نتحدث أن النبي عهد الى علي سبعين عهدا، لم يعهد الى غيره». وعمليا كان علي مرجع الصحابة في كل ما يعرضهم من المسائل العلمية والمشاكل الادارية، والمعضلات القضائية . فلقد ثبت عن الخليفة الثاني عمر بن الخطاب أنه قال: «لولا علي لهلك عمر، وأنه كان يقول: «أعوذ بالله من معضلة، ولا أبو حسن لها» وثبت عنه أنه قال: «أقضانا على...» والقضاء يعني العلم بكل احكام الشرع.

السيد محمد باقر الصدر، نشأة التشيع والشيعة

الملحق2:

دور أمير المؤمنين وموقعيته مع رسول الله

لا خلاف بين المسلمين كافة أنّ الدين إنّما تمهدت قواعده وتشيّدت أركانه بسيف مولانا أمير المؤمنين عليه أفضل الصلاة والسلام لم يسبقه في ذلك سابق ولا لحقه لاحق.

رُوي أنَّ الإمام الحسن بن علي شهخطب بالمسلمين يوم شهادة أمير المؤمنين، فقال: «لقد فارقكم بالأمس رجل لم يسبقه الأولون بعلم ولا يدركه الآخرون. كان رسول الله في يبعثه بالراية جبريل عن يمينه وميكائيل عن شماله لا ينصرف حتى يفتح له».

ونقل الواحدي فقال: إنّ علياً والعباس وطلحة افتخروا. فقال طلحة: أنا صاحب البيت بيدي مفتاحه. وقال العباس: أنا صاحب السقاية والقائم عليها. وقال علي في: ما أدري ما تقولان لقد صليت ستة أشهر قبل الناس وأنا صاحب الجهاد. فأنزل الله تعالى: ﴿أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ ٱلْحَارَةِ وَعِمَارَةَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ كُمَنْ البههاد. فأنزل الله تعالى: ﴿أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ ٱلْحَارَةِ وَعِمَارَةَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ كُمَنْ البه وَالْيُومِ ٱلْآخِرِ وَجَهَدَ فِي سَبِيلِ ٱللّهِ لَا يَسْتَوُبُنَ عِندَ ٱللّهِ وَاللّهُ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ الظّهُ عَالَيْهُ مَا مَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَهَدُوا فِي سَبِيلِ ٱللّهِ بِأَمْوَلِمْ وَأَنفُهِمْ أَعْظُمُ دَرَجَةً عَلَاهِ عَندَ ٱللّهِ وَأُولَيْكَ هُرُ ٱلْفَايِّرُونَ ﴾ إلى قوله: ﴿أجر عظيم﴾ فصدق الله علياً في دعواه وشهد له بالإيمان والمهاجرة والجهاد.



وغزواته مشهورة. ففي غزوة بدر كان عمر علي سبع عشرة سنة حين أمره النبي أن يبرز إلى المسركين فبارزه الوليد بن عتبة، وكان شجاعاً جريئاً فقتله وقتل العاص بن سعيد العاص بعد أن أحجم عنه الناس لأنه كان هولاً عظيما. وبرز إليه حنظلة بن أبي سفيان فقتله. وطعن ابن عدي ثم نوفل بن خويلد وكان من شياطين قريش وكانت تقدمه وتعظمه وتطيعه.

وقال رسول الله على الله علم بحضور نوفل بدرا قال: اللهم اكفني نوفلا.

فلما قتله أمير المؤمنين على قال رسول الله الله الله علم بنوفل؟ قال: أنا قتلته يا رسول الله. فكبر وقال: الحمد لله الذي أجاب دعوتي فيه.

وي غزاة أحد لم يكن أمير المؤمنين قد بلغ تسع عشرة سنة، وقد جعل رسول الله لواء المسلمين بيده هي وكان لواء الكفار بيد طلحة بن أبي طلحة وكان يسمى: كبش الكتيبة. فضربه علي فندرت عينه وصاح صيحة عظيمة وسقط اللواء من يده. فأخذه أخوه مصعب فرماه عاصم بن ثابت فقتله. فأخذه عبد لهم اسمه صواب وكان من أشد الناس فقتله أمير المؤمنين.

وقال جبريل: لا سيف إلا ذو الفقار ولا فتى إلا على. وسمع الناس كلهم ذلك. وقال جبريل: يا رسول الله قد عجبت الملائكة من حسن مواساة على لك بنفسه.

فقال رسول الله على ما يمنعه من ذلك وهو منى وأنا منه.

فقال جبريل ﷺ: وأنا منكما.

وكان جمهور قتلى أحد مقتولين بسيف أمير المؤمنين ، وكان الفتح ورجوع الناس إلى النبي الله النبي المؤمنين .

ثمّ دعا له فقال: اللّهم احفظه من بين يديه ومن خلفه، وعن يمينه وعن شماله، ومن فوقه ومن تحته

فخرج إليه. ثم قال: يا عمرو إنك قد عاهدت الله تعالى ألا يدعوك رجل من قريش إلى إحدى خلتين أخذتها منه.

فقال له: أجل.

فقال له على ﷺ؛ فإنّي أدعوك إلى الله ورسوله والإسلام.

فقال: لا حاجة لي بذلك. فقال: إني أدعوك إلى النزال.

فقال له: يا ابن أخي فوالله إني لا أحب أن أقتلك وأنت كريم وأبوك لي نديم. فقال له على: ولكني والله أحب أن أقتلك.

فحمى عمرو ونزل عن فرسه ثم تجاولا ساعة. فضربه على الله فقتله وقتل ولده أيضا. وانهزم عكرمة بن أبي جهل وباقي المشركين وردهم الله (بغيظهم لم ينالوا خيرا) وكفى الله المؤمنين القتال قال ربيعه السعدي: أتيت حديفة اليمان فقلت: يا أباعبد الله إنا لنحدث عن علي ومناقبه فيقول لنا أهل البصرة: إنكم لتفرطون في على فهل أنت محدثني فيه بحديث؟



فقال حذيفة: يا ربيعة وما تسألني عن علي والذي نفسي بيده لو وضع جميع أعمال أصحاب محمد الله على يقوم الميزان منذ بعث الله محمدا إلى يوم القيامة ووضع عمل علي الكفة الأخرى لرجح عمل علي على جميع أعمالهم. فقال ربيعة: هذا الذي لا يقام له ولا بقعد.

وية غزوة الحديبية؛ كان أمير المؤمنين سهو الذي كتب بين النبي ويا فرين سهيل عمرو حين طلب الصلح عندما رأى توجه الأمر عليهم. وله في هذه الغزاة فضيلتان؛

إحداهما: إنه لما خرج النبي هي إلى غزاة الحديبية نزل البحفة فلم يجد بها ماء فبعث سعد بن مالك بالروايا فغاب قريبا وعاد وقال: لم أقدر على المضي خوفا من القوم. فبعث آخر. ففعل كذلك فبعث عليا الله بالروايا فورد واستسقى وجاء بها إلى النبي في فدعا له بخير.

والثانية: أقبل سهيل بن عمرو فقال: يا محمد إن أرقاءنا لحقوا بك فارددهم علينا.

فغضب النبي على طهر الغضب على وجهه ثم قال: لتنتهن يا معشر قريش أو ليبعثن الله عليكم رجلا امتحن الله قلبه بالإيمان يضرب رقابكم على الدين.

فقال بعض الحاضرين: من هو يا رسول الله؟

قال: خاصف النعل في الحجرة.

فتبادروا إليها ليعرفوه فإذا هو أمير المؤمنين الله وكان قد انقطع شسع نعل رسول الله الله الله على على يصلحها. ثم مشى في نعل واحد غلوة سهم.

فقال أبو بكر: أنا يا رسول الله؟

فقال: لا.

فقال عمر: فأنا؟

فقال: لا.

فأمسكوا ونظر بعضهم إلى بعض.

فقال رسول الله و الله الله الله الله و الله

وي غزوة خيبر: وكانت في سنة سبع من الهجرة الفتح فيها لأمير المؤمنين المسام من الهجرة الفتح فيها لأميام فتحوا الباب وكانوا قد خندقوا على أنفسهم خندقاً وخرج مرحب بأصحابه يتعرض للحرب. فدعا النبي أبا بكر وأعطاه الراية في جمع من المهاجرين فانهزم فلما كان من الغد أعطاها عمر فسار غير بعيد ثم انهزم.

فقال صلى الله عليه وآله ائتوني بعلي.

فقيل: إنه أرمد.

فقال لأعطين الراية رجلا يحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله كرار غير فرار يأخذها بحقها.

فجاؤوا بعلي ﷺ يقودونه إليه.

فقال: يا على ما تشتكى؟

قال: رمدا ما أبصر معه وصداعا برأسي.

فقال: اجلس وضع رأسك على فخذي ثم تفل في يده ومسح بها على عينيه ورأسه ودعا له فانفتحت عيناه وسكن الصداع. وأعطاه الراية وكانت بيضاء وقال: امض بها فجبرئيل معك والنصر أمامك والرعب مبثوث في صدور القوم واعلم يا على أنهم يجدون في كتابهم أن الذي يدمر عليهم رجل اسمه إليا فإذا لقيتهم فقل: أنا على بن أبى طالب. فإنهم يخذلون إن شاء الله.



فمضى على على حتى أتى الحصن فخرج مرحب وقد لبس درعاً يمانياً، ووضع على رأسه خوذة منحوتة من حجارة خاصة، فتنازلا حين من الوقت، الى ان ضربه امير المؤمنين ضربة قدت خوذته نصفين ونزلت الى رأسه وشقته نصفين الى اسنانه.

وقال حبر منهم: لما قال أمير المؤمنين أنا علي بن أبي طالب خامرهم رعب شديد وانهزم من كان تبع مرحبا وأغلقوا باب الحصن. فعالجه أمير المؤمنين ففتحه وأخذ الباب وجعله جسرا على الخندق حتى عبر عليه المسلمون فظفروا بالحصن وأخذوا الغنائم. ولما انصرفوا رمى به بيمناه أذرعا وكان يغلقه عشرون رجلا. ورام المسلمون حمل ذلك الباب فلم ينقله إلا سبعون رجلا.

وقال ﷺ؛ وما قلعت باب خيبر بقوة جسمانية ولكن بقوة ربانية.

وفي غزوة الفتح: التي وعد الله تعالى نبيه بنصره فقال:

(إذا جاء نصر الله والفتح) كانت الراية مع علي وكان عهد رسول الله أن لا يقاتلوا بمكة إلا من قاتلهم سوى نفر كانوا يؤذونه. فقتل أمير المؤمنين الحارث بن نفيل بن كعب وكان يؤذى رسول الله بمكة. ولما دخل النبي المسجد وجد فيه ثلاثمائة وستين صنما بعضها مشدود ببعض بالرصاص فقال: يا علي أعطني كفا من الحص فناوله كفا (من الحصى) فرماها به وهو يقول: (قل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا) فلم يبق فيها صنم يلا خر لوجهه وأخرجت من المسجد وكسرت.

وفي غزوة حنين: لم يبق مع رسول الله الله من المسلمين سوى تسعة نفر من بني هاشم. فأنزل الله تعالى ﴿ثُمُّ وَلِّيْتُمُ مُّدِّرِينَ * ثُمُّ أَزْلُ اللهُ سَكِينَتُهُ عَلَى رَسُولِهِ عَلَى اللهُ وَمَن ثبت معه. وكان علي قائما بالسيف بين يديه.

وجاء رجل من هوازن اسمه أبوجزول ومعه راية سوداء فقتله أمير المؤمنين على المؤمنين على المؤمنين المؤمنين

رجلا فكملت الهزيمة وحصل الأسر.

وي غزوة تبوك: أوحى الله تعالى إلى نبيه أنه لا يحتاج إلى القتال وكلفه المسير بنفسه واستنفار الناس معه. فاستنفرهم النبي الى بلاد الروم وقد أينعت ثمارهم واشتد الحر فأبطأ أكثرهم عن طاعته حرصا على المعيشة وخوفا من الحر ولقاء العدو ونهض بعضهم. واستخلف أمير المؤمنين على المدينة وعلى أهله بها وحريمه. وقال اله إن المدينة لا تصلح إلا بي أو بك. ولما علم المنافقون استخلافه له حسدوه وعلموا أن المدينة تتحفظ به وينقطع (طمعهم) وطمع العدو فيها فأرجفوا به وقالوا: إنه لم يستخلفه إكراما له وإجلالا بل (استقلالا به) واستثقالا به. مع علمهم بأنه أحب الناس إليه.

فلحق بالنبي استثقالا بي. فلحق بالنبي المنافقين زعموا إنك خلفتني استثقالا بي.

فقال: ارجع يا أخي إلى مكانك. فإن المدينة لا تصلح إلا بي أو بك. فأنت خليفتي في أهلي ودار هجرتي وقومي. أما ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى. إلا أنه لا نبي بعدي.

وية غزاة السلسلة: جاء أعرابي إلى النبي وقال: إن جماعة من العرب قد اجتمعوا بوادي الرمل على أن يبيتوك بالمدينة.

فقال النبي ﷺ لأصحابه: من لهؤلاء؟

فقام جماعه من أهل الصفة وقالوا: نحن فول علينا من شئت.

فاقرع بينهم فخرجت القرعة على ثمانين رجلا منهم ومن غيرهم.

فأمر أبا بكر أن يأخذ اللواء ويمضي إلى بني سليم وهم ببطن الوادي فهزموه وقتلوا جمعا كثيرا من المسلمين وانهزم أبو بكر. فعقد لعمر وبعثه فهزموه فساء رسول الله على ذلك.

فقال عمرو بن العاص: ابعثني يا رسول الله.



فأنفذه فهزموه وقتلوا جماعه من أصحابه وبقي النبي أياما يدعو عليهم. ثم دعا بأمير المؤمنين وبعثه إليهم ودعا له وخرج معه مشيعا إلى مسجد الأحزاب وأنفذ جماعة معه منهم أبو بكر وعمر وعمر وبن العاص. فسار الليل وكمن النهار. فلم يشك عمرو بن العاص في الفتح له فقال لأبي بكر: إن هذه أرض ذات ضباع وذئاب وهي أشد علينا من بني سليم والمصلحة أن نعلو الوادي. وأراد إفساد الحال وأمره بأن يقول ذلك لأمير المؤمنين فقال له أبو بكر فلم يجبه أمير المؤمنين بحرف واحد.

فرجع إليهم وقال: والله ما أجابني حرفا واحدا.

فقال عمرو بن العاص لعمر بن الخطاب: امض أنت إليه فخاطبه.

ففعل فلم يجب أمير المؤمنين على بشي.

فلما طلع الفجر كبس على القوم. ونزل جبرئيل على النبي المحلف بخيله فقال: ﴿وَٱلْمَادِينَ ضَبَّحًا ﴾.

فاستبشر النبي واستقبل عليا فنزل علي أوقال له النبي: لولا أن أشفق أن تقول فيك طوائف من أمتي ما قالت النصارى في المسيح لقلت فيك اليوم مقالا لا تمريملاً منهم إلا أخذوا التراب من تحت قدميك اركب فإن الله ورسوله عنك راضيان.

كشف اليقين في فضائل أمير المؤمنين للمؤلف العلامة الحلي

الملحقة:

الرسول يشير إلى فضل فاطمة الزهراء ﷺ

- قال النبي ﷺ: ريا فاطمة إن الله عز وجل يغضب لغضبك
 ويرضى لرضاك».
- وعن جابر بن عبد الله قال: قال رسول الله أن أن فاطمة شعرة مني، فمن آذى شعرة مني فقد آذاني، ومن آذاني فقد آذاني الله لعنه الله ملء السماوات والأرض ".
- وعن الروضة الندية؛ قال رسول الله هي "فاطمة روحي التي بين جنبي".
- وعن الحسن بن علي قال: قال رسول الله نه فاطمة بهجة قلبي، وابناها ثمرة فؤادي وبعلها نور بصري، والأئمة من ولدها أمناء ربّي وحبله المدود بينه وبين خلقه، من اعتصم بها نجا ومن تخلّف عنها هوى ".
- وقال ﷺ: ليلة عرج بي الى السماء رأيت على باب الجنة مكتوبا: لا اله الا الله محمد رسول الله، على حبيب الله، والحسن والحسين صفوة الله، فاطمة خيرة الله، على باغضهم لعنة الله".
- ورووا عن عبد الله بن عوف قال: سمعت رسول الله يقول:



"أنا الشجرة، وفاطمة فرعها، وعلي لقاحها، والحسن والحسين ثمرها، وشيعتنا ورقها".

- وقال ﷺ: "إنّ فاطمة خير اهل الارض عنصرا وشرفا وكرما".
- وعن سلمان الفارسي قال: قال النبي الله المان من أحب فاطمة فهو في الجنة معي ومن أبغضها فهو في النار، يا سلمان حب فاطمة ينفع في مائة من المواطن أيسر تلك المواطن الموت والقبر والميزان والحشر والصراط والمحاسبة، فمن رضيت عنه ابنتي رضيت عنه، ومن رضيت عنه رضي الله عنه، ومن غضبت عليه فاطمة غضبت عليه، ومن غضبت عليه غضب الله عليه، ويل لمن يظلمها ويظلم بعلها أمير المؤمنين ".
- ووقع الخلاف بين بعض أصحاب النبي حول أحب الناس الى رسول الله يوماً، فكان كلّ من العباس وجعفر يظن أنّه أحب الى رسول الله في مشوا الى رسول الله ليعرفوا ايهم أحب إليه. روى الخوارزمي بسنده عن محمد بن أسامة بن زيد بن أبيه، قال: "اجتمع جعفر وعليّ وزيد بن حارثة فقال جعفر: أنا أحبكم الى رسول الله قوال عليّ: أنا أحبكم الى رسول الله قوال الله قال أنا أحبكم الى رسول الله الله قالوا: "فانطلقوا بنا الى رسول الله قال: اخرج أسامة: فاستأذنوا على رسول الله قوأنا عنده فقال: اخرج فانظر من هؤلاء، فخرجت ثم جئت فقلت: هذا جعفر وعلي وزيد بن حارثة يستأذنون فقال: أذن لهم، فدخلوا فقالوا: يا رسول الله جئنا نسألك من أحبّ الناس إليك؟ قال: فاطمة، وقالوا: إنّما نسألك عن الرجال قال: على بن أبى طالب.
- وروى المجلسي عن بعض كتب المناقب بإسناده عن أسامة
 قال: "مررت بعلي والعباس وهما قاعدان في السجد فقالا: يا

أسامة استأذن لنا على رسول الله فقلت: يا رسول الله هذا على وسول الله هذا على والعباس يستأذنان فقال: "هل تدري ما جاء بهما؟ قلت: لا والله ما أدري، قال: لكن أدري ما جاء بهما، فأذن لهما، فدخلا فسلّما ثم قعدوا فقالا: يا رسول الله في أي أهلك أحبّ اليك؟ قال: فاطمة .

• وعن ابن عباس، عن النبي قال: "وأمّا ابنتي فاطمة، فإنّها سيدة نساء العالمين من الأولين والآخرين، وهي بضعة مني... متى قامت في محرابها بين يديّ ربّها جلّ جلاله زهر نورها لملائكة السماء كما يزهر نور الكواكب لأهل الأرض، ويقول الله عزّ وجل لملائكته: يا ملائكتي، انظروا إلى أمتي فاطمة سيّدة إمائي قائمة بين يديّ ترتعد فرائصها من خيفتي وقد أقبلت بقلبها على عبادتي، أشهدكم أنى قد آمنت شيعتها من النار...".

من كتاب حياة الصديقة فاطمة، الشيخ محمد جواد الطبسي

اللحق4:

القرآن في معركة التحدي

لقد تحدّى الله أعداء الإسلام بأن يأتوا بمثل القرآن، فلمًا عجزوا تحدّاهم بأن يأتوا بعشر سور من مثل القرآن، فعجزوا عن ذلك أيضا، ثم صعّد تحدّيه لهم، وطلب منهم أن يأتوا بسورة واحدة من مثله، فلو أنّهم استطاعوا أن يأتوا ولو بقدر سورة الكوثر، التي هي سطر واحد، لثبت بطلان هذا الدين الجديد من أساسه، ما دام أنه هو قد قبل بهذا التحدّي مسبقاً، ولكانوا قد وفّروا على أنفسهم الكثير من الويلات، التي أقدموا عليها بإعلانهم الحرب على النبي الأعظم ، والتي أدّت إلى إزهاق النفوس الكثيرة، وهدر الطاقات العظيمة، وغير ذلك من مصائب وكوارث، انتهت بهزيمتهم، وانتصار الإسلام وقائده الأعظم .

فما هي تلك الخصيصة التي في القرآن، والتي جعلتهم يعجزون عن مجاراته، وحتى عن أن يأتوابر سورة من مثله، ١٩.

بل ما هي تلك الخصيصة التي سوّغت التحدي بالقرآن للإنس والجن معاً دون اختصاص بزمان دون زمان، قال تعالى: ﴿ قُل لَّإِنِ ٱجْتَمَعَتِ ٱلْإِنسُ وَٱلْجِنُّ عَلَىۤ أَن يَاتُوا يَعِشْلِهُ هَلَا الْقُرْءَانِ لَا يَأْتُونَ بِعِشْلِهِ وَلَوْ كَاكَ بَعْضُهُمْ لِيَعْضِ ظَهِيرًا ﴾.[الإسراء.88]

ربما يقال: إنَّها إخباراته الغيبية الصادقة، سواء بالنسبة إلى الماضين كقوله



تعالى: ﴿ يَالَكَ مِنْ أَنْبَآءِ ٱلْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ مَا كُنتَ تَعَلَمُهَا أَنتَ وَلاَ قَوْمُكَ مِن قَبْلِ
هَذَا ﴾ [مود، 49]. أو بالنسبة لتنبؤاته المستقبلية، كقوله تعالى: ﴿ الْمَدْ * غُلِبَتِ ٱلرُّومُ *
فِي آذَنَى ٱلْأَرْضِ وَهُم مِنْ بَعْدِ غَلِبَهِمْ سَيَغْلِبُونَ فِ
 يِضْع سِنِينَ ﴾ [مود، 13]. وكإخباره بنتائج حرب بدر العظمى، وغير ذلك.

وربما يقال: إنه لتضمن القرآن للمعارف العلمية، التي تنسجم مع العقل والبرهان. وإخباراته عن سنن الكون وأسرار الخليقة، وأحوال النظام الكوني، وغير ذلك من أمور لا يمكن الوصول إليها إلا بالعلم والمعرفة الشاملة والواسعة، الأمر الذي لم يكن متوفراً في البيئة التي عاش فيها النبي وسلم، كقوله تعالى: ﴿ وَأَرْسَلْنَا ٱلرِّيَكَ لَوَقِحَ ﴾ الحجر 22] وغير ذلك من الآيات التي تشير إلى دقائق وحقائق علمية، في مختلف العلوم والفنون.

وربما يقال: إن إعجازه إنما هو في نظامه التشريعي الذي جاء به، والذي لا يمكن لرجل عاش في بيئة كالبيئة التي عاش فيها الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم وعانى من الظروف والأحوال الاجتماعية، ومستوى الثقافة في ذلك العصر، أن يأتي بمثل ذلك مهما كان عظيما في فكره، وذكائه، وسعة أفقه.

ولربما نجد الإنسارة إلى هذين الرأيين في قوله تعالى: ﴿ قُل لَّوْشَاءَاللَّهُ مَا تَلَوْتُهُ عَلَيْهُ مَا تَلَوْتُهُ عَلَيْكُمْ مَا تَلَوْتُكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ مِدِ فَقَكُ لَيِئْتُ فِيحَكُمْ عُمُرًا مِّن قَبْلِدٍ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾. ايونس، 16

وأخيراً، فلربَما يقال: إنَّ إعجاز القرآن هو في عدم وجود الاختلاف فيه، ولننك ترى أنه قد تحداهم بذلك فقال: ﴿ أَفَلاَ يَتَدَبَّرُونَ ٱلْقُرْءَانَ وَلَوَكَانَ مِنْ عِندِ عَيْرِ اللّهِ لَوَجَدُواْ فِيهِ اَخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾ الساء. 82]. و ثمّة إشارات أخرى لجزئيات ربّما يدخل أكثرها فيما قدمناه ...

ولعلّ فيما ذكرناه كفاية. وثمة قول آخر، أكثر شيوعا ومعروفية ولا سيما بين القدماء. وهو إعجاز القرآن في الفصاحة والبلاغة. وقد كتبوا في هذا الموضوع الشيء الكثير قديماً وحديثا. أما نحن فنقول: إنّ هذا الأخير هو السرّ الأعظم

في إعجاز القرآن الكريم حقاً. وهو يستبطن سائر الجوانب الإعجازية المذكورة آنفاً وغيرها مما لم نذكره.

ونقصد به «البلاغة» معنى أوسع مما يقصده علماء المعاني والبيان، وهذا المعنى يستبطن جميع وجوه الإعجاز وينطبق عليها، وبيان ذلك يحتاج إلى شيء من البسط في البيان فنقول:

إنّه إذا كان الرسول في قد أرسل للناس حيث يجد كل فريق في هذا القرآن ما يناسب فكره وعقليته ويراه معجزاً حقا؛ فالإخبارات الغيبية والنظام الكامل الذي أتى به وغير ذلك من أمور لا تخفى مما يمكن لأهل كل لغة أن يدركوها هي من مصاديق البلاغة لهم. وحتى الفصاحة والبلاغة فإنّ بالإمكان لغير العربي أن يدركها أيضا بتعلّم اللغة العربية ومعرفة سرّ القرآن أو الاعتماد على النقل القطعي ممن قد إطلع على بعض جوانب إعجاز القرآن كافة، فلا بدّ أن تكون معجزته بحيث يستطيع كل من واجهها أن يدرك إعجازها، وأنها أمرّ خارق للعادة وأنها صادرة عن قدرة عليا، وقوة قاهرة، تهيمن على النواميس الطبيعية، وتقهرها. وإلا فإنه إذا جاء شخص مثلاً إلى بلد، وادعى أنه يعرف اللغة الفلانية، ولم يكن أحد في البلد يعرف شيئاً من تلك اللغة، ولا سمع بها، فإنهم لا يستطيعون أن يحكموا بصدقه ولا بكذبه، إذ ليس لهم طريق لاثبات هذا الصدق أو الكذب.

وأما إذا ادعى أمراً لهم خبرة فيه، واستطاعوا أن يتلمّسوا فيه مواقع خرقه للنواميس الطبيعية فلا بد لهم من التسليم له والقبول بدعوته، لأنّ ذلك يكون قاطعاً لعذرهم، و موجبا لخضوع عقولهم لما يأتى به.

وبكلمة.. لا بد أن تكون معجزة النبي في كل عصر متناسبة مع خبرات ذلك العصر، ولكل من أرسل إليهم؛ ليمكن إثبات إعجازها لهم، وإقامة الحجة عليهم. وإذا كان القرآن قد تحداهم أن يأتوا بسورة واحدة من مثله، فلا بد أن يكون وجه الإعجاز فيه ساريا ليصل حتى إلى أصغر سورة فيه.



و إذا نظرنا إلى ما ذكروه آنفا، فإننا نجد أن بعض السور لا تشتمل على شيء مما ذكروه، مع ان التحدي به وارد.

أضف إلى ذلك: أنّ الإخبار بالغيب مثلاً لا يمكن أن يكون قاطعاً لعذر من ألقي إليهم إلا بعد تحقق المخبر عنه. وقد يطول ذلك إلى سنوات عديدة. أما من يأتون بعد ذلك فلربَما يصعب عليهم الجزم بتحقق ما أخبر به.

أما القضايا العلمية فلربّما لا يكون من بينهم من له الخبرات اللازمة في تلك العلوم؛ ليمكن إدراك الإعجاز فيها؛ فإنّ ذلك رهن بتقدّم العلم، وتمكن العلماء من استجلاء تلك الحقائق من القرآن.

وحتى لو أدرك ذلك بعضهم، فلربما يحمله اللجاج، أو غير ذلك من مصالحه الشخصية (بنظره) على إنكار ذلك وإخفائه كما كان الحال بالنسبة الى أهل الكتاب، الذين كانوا يعرفون النبي صلى الله عليه و آله وسلم كما يعرفون أبناءهم، ويجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والإنجيل.

ولكن الأحبار والرهبان أخفوا ذلك وأنكروه، لمصالح شخصية، أو لغير ذلك، مما وجدوا فيه مبرراً للإقدام على خداع أنفسهم، وخداع غيرهم. وهكذا يقال بالنسبة للإعجاز التشريعي، وغير ذلك من أمور.

ويبقى سؤال: ما هو وجه الإعجاز في القرآن إذن؟

ويُّ مقام الإجابة على هذا السؤال نقول: بلاغة القرآن.

وقبل كل شيء ينبغي التذكير بأنّ ما ذكرناه آنفا لا يعني أن الإخبار بالغيب، وغير ذلك مما ذكرناه، ومما لم نذكره، غير موجود في القرآن. بل هو موجود فيه بأجلى مظاهره وأعظمها، وهي معجزات أيضا لكل أحد ولكننا نقول: إنّ ذلك ليس هو الملاك الأول والأخير لإعجاز القرآن، وإنما ملاك الإعجاز فيه هو أمر يستطيع كل أحد أن يدركه، وأن يفهمه وهو أمر تشتمل عليه حتى السورة التي لا تزيد على السطر الواحد، كسورة الكوثر مثلا. وهو أيضاً أمر يجده كلّ أحد، مهما كان تخصصه، ومهما كان مستواه الفكري، وأيا كان نوع ثقافته، وفي

أي عصر، وفي أي ظرف.

وأما كيف عجزت الإنس والجن، عن مجاراة هذا القرآن. وكيف أمكن اعتبار البلاغة القرآنية هي سرّ الإعجاز فيه؛ فإن ذلك يحتاج إلى توسّع في القول، وبسط في البيان، فنقول:

إنّ لدلالة الكلام على المعنى في مقام التفهم والتفهيم شروطا:

منها: أن يكون اللفظ الذي يلقيه المتكلم قادراً على تحمّل المعنى المطلوب، بأيّ نحو من أنحاء التحمل، سواء من حيث مفردات الجملة، أو من حيث نوعية تركيبها، أو من جهة المقايسة بينها وبين غيرها.

ومنها: أن يكون المستوى الفكري والثقافي للمتكلّم بحيث يستطيع أن يقصد تلك المعانى التي يقدر اللفظ على تحمّلها.

ومنها: أن يكون ذلك المعنى منسجماً أيضاً مع نوعية اختصاص ذلك المتكلم، ومع مراميه وأهدافه.

ومنها: قدرة المخاطب أو المخاطبين على استيعاب مقصود المتكلم، ولو على امتداد الزمن.

هذه هي الشروط التي لا بدّ أن تتوفّر في عملية التفهم والتفهيم بين كل متكلم ومخاطب.

ولكن ذلك يحتاج إلى توضيح وتطبيق بالنسبة لما نحن بصدده، فنقول:

إنّ اللغة العربية بما لها من خصائص ومميزات أقدر اللغات إطلاقاً على تحمّل المعاني، فنجد أنهم يذكرون للجملة المؤلفة من كلمتين فقط عشرات الخصائص والمميزات التي تشير كلّ منها إلى العديد من الآثار المحتملة، التي يمكن للفظ أن يتحمّلها بالنسبة للمعنى المدلول، حتى إنهم ليذكرون العديد من الإمتيازات لقوله تعالى: ﴿ وَلَكُمْ فِي ٱلْقِصَاصِ حَيْوةٌ ﴾ على ما كان أبلغ كلام عند العرب، وهو قولهم: «القتل أنفى للقتل».



ولا بد أيضا من معرفة خصوصيات الألفاظ و أسرار اختياراتها لمواقعها. وقد روي أنه لما نزل قوله تعالى: ﴿ إِنَّكُمْ وَمَاتَعْ بُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ حَصَبُ جَهَنَّم ﴾ الألياء 188، قال إبن الزبعري: فنحن نعبد الملائكة واليهود تعبد عزيرا، والنصارى تعبد عيسى ، فأخبر النبي ، فقال: يا ويل أمّه، أما علم أنّ ما لما لا يعقل، ومن لمن يعقل.

هذا، ولقدرة اللغة العربية على تحمّل المعاني الدقيقة والعميقة، نجد أن الله تعالى قد اختارها لتكون لغة القرآن، وقد نوّه بذلك، ووجّه إليه الأنظار والافكار، ودعا الى استخلاص المعاني الدقيقة من كتابه الكريم فقال: ﴿إِنَّا أَزَلْنَهُ وَرُءَ نَاعَرَبِيًّالْعَلَكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ إيسن 2 وقال: ﴿كِنْنَبُ فُصِّلَتَ عَايَنتُهُ وَرُءَانًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ إنسان عَقِلُونَ ﴾ إنسان عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ إنسان عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ والى قوله: ﴿لَقَوْمِ يَعْلَمُونَ ﴾ وإلى قوله:

العلامة السيد جعفر مرتضى، الصحيح من سيرة النبي الأعظم

الملحقة:

النبي ويعود الجزيرة العربية

تنتشر بين اليهود أفكار العنصرية، والإعتقاد بالتفوق والعلو على البشر كافة. فالناس بحسب هذه النظرة، لا قيمة لهم ولا اعتبار... كل الناس يجب أن يكونوا في خدمتهم، وتحت سلطتهم، كما يذكرون في تلمودهم.

فقد جاء في نسخ من التلمود ما ملخصه: أن الإسرائيلي معتبر عند الله أكثر من الملائكة. وأن اليهودي جزء من الله. ومن ضرب يهوديا فكأنه ضرب العزة الإلهية. والشعب المختار هم اليهود فقط... ويعتبر اليهود غير اليهود أعداء لهم، ولا يجيز التلمود أن يشفق اليهود على أعدائهم. ويلزم التلمود الإسرائيليين بأن يكونوا دنسين مع الدنسين. ويمنع من تحية غير اليهودي إلا أن يخشوا ضررهم، ولا يجيزون الصدقة على غير اليهودي. ويجوز لهم سرقة ماله، وغشه، كما أن على الأمميين أن يعملوا، ولليهود أن يأخذوا نتاج هذا العمل. ولا يجوز لليهودي أن ينجي غيره إلى أخر ما هنالك.

وقد نعى الله تعالى عليهم هذه النظرة السيئة، فقال: ﴿وَقَالَتِ ٱلْيَهُودُ وَٱلنَّصَكَرَىٰ خَنُ أَبْنَكُوا اللَّهِ وَأَحِبَّتُوُهُۥ قُلْ فَلِمَ يُعَذِّبُكُمْ بِذُنُوبِكُمْ ۖ بَلْ أَسَعُ بَشَرُّ مِّمَّنَ خَلَقَ يُغْفِرُ لِمَن يَشَآءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَآءُ ﴾ المائدة، 18 ا.



وقد اشتهر عن اليهود أيضا النزعة المادية، والفكر الذي يمجد جمع المال وحبّه حبا جما، ولأجل ذلك لا ينبغي أن نستغرب إذا رأينا: أن ارتباطهم بالناس مصلحي ونفعي، وأن المال واللذة هما المنطق السائد في الموقف، والمقياس للحق وللباطل عندهم. كل ذلك بعد أن جرت عملية تحريف واسعة للقيم المعنوية في اليهودية، وانتصار النزعة الدنيوية والفكر المادي. فالمشكلة لا تكمن في عنصرهم أو جيناتهم، ولا في موروثاتهم، بل في ما حصل من انتصار التفسير المادي والظاهري والدنيوي للنص الديني على التيار الروحي والمعنوي عندهم. ومن الطبيعي أن يتم تسليط الضوء على اليهود وهم أقلية شديدة الفاعلية والتأثير في محيطها فتبرز بذلك سيئاتهم وتصبح سمة بارزة في تقييمهم والنظر إليهم.

أكثر اليهود لا يعيشون الإيمان الواقعي بالحياة الآخرة: ﴿ وَلَنَجِدَ نَهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَوْةٍ وَمِنَ الَّذِيكَ أَشْرَكُوا ۚ يُودُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرُ أَلْفَ سَنَةٍ ﴾ البَدِد. 96

ولعلَ سر ذلك يعود إلى أن توراة اليهود المحرّفة الحاضرة لم تشر بشكل واضح إلى البعث والقيامة، وإنما ورد حديث عن الأرض السفلى، والجب التي يهوي إليها العصاة، ولا يعودون «وإن الذي ينزل إلى الهاوية لا يصعد».

ويعتقد أكثرهم أن الله سيغفر لهم كل ما يرتكبونه من جرائم وعظائم، فقط لأنهم من عنصر معين أو شعب محدد. دون الإشارة إلى معنى رحمة الله وقانون العفو الإلهي وشروطه؛ وهذا ما شجعهم على الفساد والإنحراف، والإمعان في المنكرات والجرائم.

وقد رد الله تعالى على عقيدتهم هذه، حينما قال: ﴿ وَقَطَّمْنَكُمُ فِ ٱلْأَرْضِ أَمُمَا مِنْهُمُ أَلْصَالُكُ وَبَكُونَكُهُم بِالْخَسَنَاتِ وَالسَّيّاتِ أَمُمَا مِنْهُمُ يَجْعُونَ * فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِم خَلَفُ وَرِثُواْ ٱلْكِئْلَبَ يَأْخُدُونَ عَرَضَ هَذَا ٱلْأَدْنَى وَيَقُولُونَ سَيُغَفُرُ لَنَا وَإِن يَأْتِهِمْ عَرَضٌ مِثْلُهُ، يَأْخُدُوهُ أَلَة يُؤْخَذُ عَلَيْهِم مِيثَقُ ٱلْكِتَابِ آن لَا يَقُولُواْ عَلَى ٱللّهِ إِلّا ٱلْحَقَّ وَدَرَسُواْ مَا فِيهِ وَالدَّالُ ٱلْآخِدَةُ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يَنْقُونَ أَفَلا مَعْمَلُهُ اللهِ إِلّا ٱلْحَقَّ وَدَرَسُواْ مَا فِيهِ وَالدَّالُ ٱلْآخِدَةُ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يَنْقُونَ أَفَلا مَعْمَلُونَ ﴾ الله إلا الْحَقَ وَدَرَسُواْ مَا فِيهِ وَالدَّالُ ٱلْآخِدَةُ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يَنْقُونَ أَفَلا اللهِ اللهِ اللهِ إِلَا اللهِ اللهُ اللهِ اللّهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الل

من أسباب العداء للإسلام:

بدأ قسم كبير من اليهود يحاربون الإسلام من أول يوم ظهوره، وكانوا وما زالوا يحقدون عليه، رغم أنهم كانوا أول من بشر بظهور النبي الأعظم المستندين في بشاراتهم تلك إلى الدلائل القاطعة التي يجدونها في كتبهم. ونستطيع أن نذكر من أسباب عدائهم للمسلمين وللإسلام:

1. إنهم قد وجدوا أن هذا النبي يدعو الناس إلى دين هو نظام كامل وشامل للحياة؛ لا ينسجم مع أطماعهم، ومع ما ألفوه وأحبوه، بل رأوه يتنافى مع مصالحهم، ومع نظرتهم للكون، وللحياة، وللإنسان.

2. حسدهم للعرب أن يكون النبي الذي تعد به توراتهم منهم، ليس إسرائيليا، وقد أشار إلى ذلك تعالى فقال: ﴿وَلَمَّا جَاءَهُمْ كِنَبُّ مِنْ عِندِ اللّهِ مُصَدِقُ لِمَا مَعَهُمْ وَكَانُواْمِن قَبْلُ يَسْتَفْتِحُونَ عَلَى اللّهِ مُصَدِقُ لِمَا مَعَهُمْ وَكَانُواْمِن قَبْلُ يَسْتَفْتِحُونَ عَلَى اللّهِ مُصَدِقُ لِمَا مَعَهُمْ مَا عَرفُواْ كَفُرُواْ بِمِّ فَلَعْنهُ اللّهِ عَلَى اللّهِ مِن كَفُرُواْ بِمِا اللهُ مَن يَشَاهُمُ أَن يَحَفُرُواْ بِمَا عَلَى اللهُ مِن فَضَيلِهِ عَلَى النّهُ مِن عَبَادِهِ قَبْلَهُ وَ اللّهُ مِن فَضَيلِهِ عَلَى مَن يَشَاهُ مِن عِبَادِهِ قَبْلَهُ وَ بِعَضَبٍ عَلَى عَضَبٌ وَلِلْكَنفِرِينَ عَذَابُ مُهِينٌ ﴾ الله عَضَبُ وَلِلْكَنفِرِينَ عَذَابُ مُهِينٌ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُو

3. ثم إنهم قد رأوا أن هذا الدين يبطل مزاعمهم، ويقضي على اليهودية المحرفة، وعلى أحلام بني إسرائيل وقد أبطل أسطورتهم في دعواهم التفوق العلمي، وأظهر كذبهم في موارد كثيرة، وتبين لهم أن الإسلام يعلو ولا يعلى عليه.

في مواجهة الإسلام وطريقة تعامل الرسول معهم

لقد حاول زعماء اليهود مواجهة المدّ الإسلامي الكاسح بكل ما لديهم من قوّة وحول. ونذكر هنا بعض ما يرتبط بالأساليب والطرق التي حاولوا الإستفادة منها في هذا السبيل:



1. قد أشار الجاحظ إلى أنهم: «شبّهوا على العوام، واستمالوا الضعفة، ومالأوا الأعداء والحسدة، ثم جاوزوا الطعن، وإدخال الشبهة إلخ، نعم، لقد حاولوا تشكيك الموام، وضعاف النفوس بالإسلام، وكانوا يرجّحون لهم البقاء على الشرك.

بالإضافة إلى ممالأتهم للذين وترهم الإسلام، أو وقف في وجه مطامعهم وطموحاتهم اللامشروعة واللاإنسانية. ونذكر مثلا على ذلك: ما جاء في الروايات من أن الناس يعتبرون أن من علامات الحق أن لا يرجع عنه من يقتنع به، فإذا رجع عنه فلا بد أن يكون ذلك لأجل أنه وجد فيه ضعفا، أو نقصا، ولذلك نجد ملك الروم يسأل أبا سفيان أحد ألد أعداء محمد عن الإسلام من دخل فيه؟ فقال أبو سفيان: لا،

وقد حاول اليهود أن يتبعوا نفس هذا الأسلوب. وقد حكى الله تعالى عنهم هذا الأمر، وقد حكى الله تعالى عنهم هذا الأمر، فقال: ﴿ وَقَالَت ظَايِفَةٌ مِّنْ أَهْلِ ٱلْكِتَنْبِ ءَامِنُواْ بِٱلَّذِى أُنْزِلَ عَلَى ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَجُهَ ٱلنَّهَارِ وَٱكْفُرُواْ ءَاخِرَهُ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴾ إذا عمل، 72]

"وفي قوله: ﴿ وَقَالَت طَابِهَةٌ ﴾: قال الحسن والسدي: تواطأ أحد عشر رجلا من أحبار يهود خيبر وقرى عرنية وقال بعضهم لبعض ادخلوا في دين محمد أول النهار باللسان دون الاعتقاد واكفروا به آخر النهار، وقولوا إنا نظرنا في كتبنا وشاورنا علماءنا فوجدنا محمداً ليس بذلك وظهر لنا كذبه وبطلان دينه، فإذا فعلتم ذلك شك أصحابه في دينهم، وقالوا: إنهم أهل الكتاب وهم أعلم به منا فيرجعون عن دينه إلى دينكم وقال مجاهد ومقاتل والكلبي: كان هذا في شأن القبلة لما حوّلت إلى الكعبة وصلوا، شق ذلك على اليهود فقال كعب بن الأشرف لأصحابه: آمنوا بما أنزل على محمد من أمر الكعبة وصلوا إليها وجه النهار وارجعوا إلى قبلتكم آخره لعلهم يشكون." إنهر النورا

2. طرح الأسئلة الإمتحانية على النبي الله بهدف تعجيزه: ويلاحظ أن هذه المحاولات كانت تبدل من قبل مختلف قبائلهم: قريظة، النضير، قينقاع، ثعلبة

إلخ. ولكن محاولاتهم هذه قد باءت بالفشل الذريع. بل لقد ساهم ذلك بشكل فعال في تجلّي ووضوح تعاليم الإسلام، وترسيخها، وقد دفعهم فشلهم هذا إلى أن يطلبوا من النبي أن يأتيهم بكتاب من السماء: ﴿ يَسْتُلُكَ أَهَلُ الْكِنَبِ أَن يأتَزِلُ عَلَيْهِمْ كِنَبًا مِّنَ السَّمَاءِ وَقَدْ سَأَلُوا مُوسَىٰ آكَبَرَ مِن ذَلِكَ فَقَالُوا أَرِنَا اللهَ جَهْرةً ﴾ السَّمَاء أَن السَّمَاء وَقَدْ سَأَلُوا مُوسَىٰ آكَبَرَ مِن ذَلِكَ فَقَالُوا أَرِنَا اللهَ جَهْرةً ﴾ السَاء 153

قَالَ أَبُو مُحَمَّد ﷺ: وجاء قومٌ من الْيهود إلى رسول الله على فقالوا: يا محمَّد هذه الْقَبُلة بيْت الْقُدس قَدْ صلَيْت إليْها أَرْبع عشْرة سنةَ ثمّ تركَّتها الْآن، أفحقًا كان ما كنْت عليْه فقدْ تركْته إلى بأطل فإنَّما يخالف الْحقِّ الْباطل؟ أو باطلًا كان ذلك فقد كنت عليه طول هذه الْمدَّة فَما يؤمننا أنْ تكون الْآن على باطل؟ فقال رسول الله على: بلْ ذلك كان حقّاً وهذا حقٌّ، يقول الله: ﴿قُل لِلَّهِ ٱلْمَشْرِقُ وَٱلْمَغْرِبُ يَهْدِى مَن يَشَآهُ إِلَى صِرَطِ مُسْتَقِيمٍ ﴾ إذا عرف صلاحكم يا أيها العباد في اسْتَقْبال الْشُرق أمركمُ به، وإذا عرف صلاحكمْ في اسْتَقْبال الْمُغْرِب أمركمْ به، وإنْ عرف صلاحكم في غيرهما أمركم به، فلا تنكروا تدبير الله في عباده وقصده إلى مصالحكم، ثم قال رسول الله على: قد تركتم العمل يؤم السّبات، ثم عملتم بعده سائر الْأَيَّام أفتركْتم الْحقِّ إلى الْباطل والْباطل إلى حقُّ؟ أو الْباطل إلى باطل أو الْحقَ إلى حقُّ؟ قولوا كيْفَ شئْتَمْ فَهُو قَوْلَ مَحمَّدٍ ﷺ وجوابه لكم، قالوا: بلْ تَرْكُ الْعَمَلِ فِي السَّبْتَ حَقٌّ، والْعَمَلِ بِعْدِهِ حَقٌّ، فقال رسول الله على: فكذلك قَبْلة بِيْتِ الْمُقْدِسِ فِي وَفَّتِهِ حَقٌّ، ثُمَّ قَبْلَةِ الْكَعْبِةِ فِي وَفْتِهِ حَقٍّ؛ فقالوا: يا محمّد أفبِدا لربِّك فيما كان أمرك به بزعمك من الصّلاة إلى بينت الْقُدس حين نقلك إلى الْكَعْبِة؟ فقال رسول الله على: ما بدا له عنْ ذلك فإنَّه الْعالم بالْعواقب والْقادر على المصالح لا يستدرك على نفسه غلطاً ولا يستحدث رأياً يخالف المُتقدِّم جلُّ



عنْ ذلك، ولا يقع أيْضاً عليْه مانعٌ يمُنعه عنْ مراده، وليْس بيْدو إلَّا لمنْ كان هذا وصُفه وهو عزّ وجلّ متعال عنْ هذه الصّفات علواً كبيراً، ثمّ قال لهمْ رسول الله على: أيها الْيهود أخْبرونَى عن الله أليْس يُمْرض ثمّ يصحّ ويصحّ ثمّ يمرض أبدا له في ذلك؟ أليْس يحْيي ويميت؟ أليْس يأتي باللِّيل في أثر النِّهار ثمّ بالنِّهار فِي أَثر اللَّيْل؟ أبدا له فِي كُلِّ واحد منْ ذلك؟ قالوا: لا. قال فكذلك الله تعبِّد نَبِيهُ مُحمَدا الله بالصّلاة إلى الْكُفْبة بعْد أَنْ تعبّده بالصّلاة إلى بيْت الْمقدس وما بدا له في الْأُول؛ ثمّ قال: أليس الله يأتي بالشِّتاء في أثر الصّيف والصّيف فِي أَثر الشِّنَاء؟ أبدا له فِي كُلِّ واحد منْ ذلك؟ قالوا: لا. قال: فكذلك لم يبد لُه فِي الْقَبْلة. قَالَ ثُمَّ قَالَ: النِّس قَدْ أَلْزُمكُمْ فِي الشِّتَاء أَنْ تَحْتَرِزُوا مِن الْبرْد بِالثِّيابِ الْغليظة وألَّزمكمْ في الصِّيْف أنَّ تحْترزوا من الْحرِّ؟ فبدا له في الصّيف حتى أمركم بخلاف ما كان أمركم به في الشِّتاء؟ قالوا: لا. قال رسول الله على: فكذلك تعبّدكمْ في وقّت لصلاح يعْلمه بشيء ثمّ بعْده في وقّت آخر لصلاح آخر يعُلمه بشيء آخر، فإذا أطفتم الله في الْحاليْنِ اسْتَحْقَفْتُمْ ثوابِهِ وأَنْزِلِ اللَّهُ ﴿ وَلِلَّهِ ٱلْمَشْرِقُ وَٱلْغُرِبُ ۚ فَأَيْنَمَا تُوَلُّواْ فَثَمَّ وَجْهُ ٱللَّهِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ وَسِعُ عَلِيمُ ﴾ أي إذا توجَهْتُمْ بأمْره فتمَ الْوجْه الَّذي تقصدون منه الله وتأملون ثوابه ثمّ قال رسول الله على: يا عباد الله أنْتَمْ كالْمُرْضَى والله ربّ الْعالمين، كالطّبيب فصلاح الْمُرْضَى فيما يعْلمه الطبيب ويدبِّره به لا فيما يشتهيه الْمريض ويقترحه ألا فسلِّموا لله أمَّره تكونوا من الفائزين فقيل له يا ابن رسول الله: فلم أمر بالْقبلة الأولى؟ فقال: لما قال الله عزَّ وجلٌ وما جعلْنا الْقَبْلة الَّتِي كنْت عليْها وهي بيْت الْمُقْدس إلَّا لنعْلم منْ يتبع الرّسول ممّنْ ينْقلب على عقبيْه إلّا لنعْلم ذلك منْه موْجوداً بعْد أنْ علمْناه سيُوجِد ذلك إنَّ هوى أهْل مكَّة كان في الْكعْبة فأراد الله أنْ يبيِّن متَّبع محمَّد ﷺ منْ مخالفه بِاتِّباعِ الْقِبْلةِ الَّتِي كرهها ومحمِّدُ على يأمر بها ولمَّا كان هوى أهْل الْمُدينة في بيئت الْمُقْدُس أمرهمُ مخالفتها والتُّوجِّه إلى الْكَعْبِة ليتبيِّن منْ يوافق محمَداً ص فيما يكرهه فهو مصدِّقه وموافقه ثمّ قال وإنْ كانتْ لكبيرةُ إلَّا على الَّذِينَ هدى الله إنَّما كان التَّوجُه إلى بينت الْمُقْدس في ذلك الْوَقْت كبيرةُ إلَّا على منْ يهْدِي الله فعرف أنَّ الله يتعبِّد بِخِلافِ ما يريده الْمرْء لِيبْتلِي طاعته فِي

مخالفته هواه [مستدرك الوسائل]

وأيضا فقد رفض رؤساء اليهود أن يقرضوا المسلمين مالا في أول عهدهم في المدينة، وقد كانوا في ضنك شديد، فالمهاجرون فقراء لا مال لهم، والذين دخلوا في الإسلام من أهل المدينة لم يكونوا على سعة من الرزق. وقد أجابوا رسول الله حينما طلب منهم القرض بقولهم: أحتاج ربكم أن نمدَه؟ فنزل قوله تعالى: ﴿لَقَدُ سَمِعَ اللّهُ وَوَلُ ٱلّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللّهَ فَقِيرٌ وَنَحُنُ أَغْنِيآ المُسَكَّمَتُكُ مَا قَالُوا ﴾ وعرف المالا

4.ممالأة أعداء الإسلام ومساعدتهم بكل ما أمكنهم، ولو بالتجسس، وبغير ذلك من وسائل.

5. محاربة الإسلام أيضا عن طريق إثارة الفتن بين المسلمين: ولا سيما بين الأوس والخزرج، وبين المسلمين والمشركين.

• ففيما كان نفرُ من أصحاب رسول الله من الأوس والخزرج في مجلس قد جمعهم، يتحدثون فيه إذ مرّ عليهم «شاس بن قيس» وهو يهوديُ شديد العداء للإسلام، عظيمُ الكفر، فغاظه ما رأى من الفة الأوس والخزرج، واجتماعهم وتواددهم، وصلاح ذات بينهم على الإسلام بعد الذي كان بينهم من العداوة الطويلة في الجاهلية، فأمر فتى من يهود كان معهم فقال له: اعمد



إليهم فاجلس معهم، ثم اذكر يوم بعاث وما كان قبله وأنشدهم بعض ما كانوا تقاولوا وتبادلوا فيه من الأشعار ال إيقاعا بين هاتين الطائفتين من الأنصار، وإثارة لنيران الأحقاد الدفينة، والعداوات الغابرة. ففعل ذلك الغلام اليهودي ما أمره به «شاس» فتكلم القوم عند ذلك، وتنازعوا، وتفاخروا، وتواثب رجلان من القبيلتين على الرُكب وأخذ كل منهما يهدد الآخر، وتفاقم النزاع، وغضب الفريقان وتصايحا، وقاما إلى السلاح وكاد أن يقع قتال ودم بعد أن ارتفعت النداءات القبلية بالاستغاثة والاستنجاد على عادة الجاهلية فبلغ ذلك رسول الله وعرف بمكيدة اليهود، موامرتهم الخبيثة هذه، فخرج إلى تلك الجماعة المتصايحة من الأوس والخزرج في جمع من أصحابه المهاجرين فقال: «يا معشر المسلمين، الله الله أبدعوى الجاهلية وأنا بين أظهركم بعد أن هَداكم للإسلام، وأكر مكم به، وقطع به عنكم أمر الجاهلية، واستنقذكم به من الكفر، وألف بين قُلُوبكم ؟؟».

فعرف القومُ أنها مؤامرة مبيَّنة من اليهود أعداء الإسلام والمسلمين، وكيدُ خبيثُ منهم، فندموا على ما حدث، وبكوا وعانق الرجال من الأوس والخزرج بعضُهم بعضاً، ثم انصرفوا مع رسول الله عنهم كيد أعدائهم.

^{6.} تأمرهم على حياة النبي الأعظم ﷺ وتحريضهم الناس عليه.

• وَصلُ نبأ انتصار المسلمين في معركة «بدر» عن طريق رجلين من المسلمين.

ولم بكن الجيش الإسلامي الظافر قد وصل إلى المدينة بعد، عندما انزعج «كعب بن الاشرف» الذي كانت أمه من يهود «بني النضير، وكان شاعراً قوياً، وخطيباً بارعاً من الفتح الذي أصابه النبيِّ السلمون في «بدر» فقال: والله لئن كان محمّد أصاب أضراف العرب وملوك الناس (ويعني سادة قريش وصناديدهم الذين قتلوا في بدر على أبدى المسلمين) ليطنُ الأرض خير من ظهرها ١١ وبدأ يبث الأكاذيب والشائعات في المدينة ومضى يشكك يُ انتصارات السلمين في بدر. وقد كان يسيء إلى رسول الله ﷺ في قصائده حتى قبل معركة «بدر» ويحرّض الناس على المسلمين. ثم إنه لما تيقِّن الخبر خرج حتى قدم مكة وجعل يحرِّض قريشاً على رسول الله على، وقد أنشد في هذا المحال أشعاراً بيكي فيها أصحاب القليب من قريش وقد ذكرتها المصادر التاريخية. ثم رجع كعب هذا إلى المدينة فشبِّب بنساء المسلمين حتى آذاهما ا ولا شك أنه بهذه المواقف المعادية كان من أظهر مصاديق المفسد في الأرض، الأمر الذي آل إلى أن يقرر رسول الله التخلص منه، وكفاية السلمين شرّه، وقد أوكل هذه المهمة الصعبة إلى «محمد بن مسلمة».

- محاولات إثارة البلبلة، وتشويش الأوضاع، بإشاعة الأكاذيب، وتخويف ضعاف النفوس من المسلمين.
- 8. تأمرهم مع المنافقين على الإسلام، ومكرهم معهم بالمسلمين، ثم علاقاتهم المشبوهة مع قريش، وممالأتهم إياها على حرب الرسول الأكرم الله المسلمين المسل
 - في معركة أحد

لما سمع رسول الله الله القيراب قريش الى المدينة وقف في



تلك الشورى التي كانت جمعاً كبيراً من صناديد أصحابه، وقادة جيشه وجنوده وقال بصوت عال: «أشيروا عليّ». فقيل أن «عبد الله بن ابي بن سلول، وكان من منافقي المدينة، قام وطرح فكرة التحصن في داخل المدينة، والقتال فيها على غرار حرب الشوارع.

أخذ رسول الله إلى الأكثرية التي كانت ترجح الخروج من المدينة لمقاتلة العدو، ورجح هو البقاء المدينة وقتال العدو داخلها، إذ لم يكن من الصالح بعد ما اقترحه قادة جيشه البارزين مثل حمزة، وسعد بن عباده ونظرائهم، وأصروا عليه أن يأخذ برأي عبد الله بن أبي بن سلول المنافق.

وسار النبي وأصحابه حتى إذا كانوا بمنطقة بين المدينة وأحد تسمى «الشوط» انعزل عنه «عبد الله بن أبي بن سلول» وعاد بثلث الناس كلهم من الأوس المتحالفين معه إلى المدينة بحجة أنّ رسول الله الله الخذ برأي الفتية والشباب، ورفض اقتراحه وهو البقاء في المدينة.

9. تآمرهم ومكرهم وتدبيرهم لمنع المسلمين من الخروج للحرب، وكانوا يجتمعون في بيت سويلم اليهودي، لأجل تثبيط الناس عن الرسول في غزوة تبوك، فعرف رسول الله في بهم، وقيل أنه في أحرق البيت عليهم.

• بنو قينقاع

كانت معركة «بدر» بمثابة طوفان شديد ضد الوثنية في قلب شبه الجزيرة العربية. طوفان اقتلع بعض جذور الوثنية العريقة، فقد قُتلَ طائفة من صناديد قريش، وأسرت أخرى

وهرب الباقون بمنتهى الذل والصغار، وانتشر خبر هزيمة جيش قريش المتغطرس في جميع أنحاء وربوع الجزيرة العربية. وكانت مخاوف القبائل الوثنية، ويهود يثرب الاثرياء ويهود خيير ووادي القرى تزداد يوما بعد يوم من تقدم الاسلام المطرد، وتعاظم شوكته، واشتداد أمر حكومته الفتية، وكان جميع هؤلاء يجدون مستقبلهم مهدداً بخطر جدي، وكان يهود بنى قينقاع الذين يقطنون داخل المدينة، ويمسكون بخيوط اقتصادها، أشد خوفا من غيرهم، واكثر قلقا على مستقبل أمرهم، لأنهم كانوا بخالطون السلمين مخالطة كاملة وكان وضعهم يختلف عن وضع يهود خيبر ووادى القرى الذين كانوا يعيشون خارج المدينة بعيدا عن مركز قوة المسلمين ومنطقة حاكميتهم ١١ من هنا بدأ يهود بني قينقاع قبل غيرهم من طوائف اليهود النازلة في تلك الديار بتدبير المؤمرات، وممارسة الأعمال المؤذية ضد المسلمين والقيام بالحرب الإعلامية ضدَهم، وذلك بنشر الأكاذيب ويث المعلومات الكاذبة، واطلاق الشعارات القبيحة، وانشاد القصائد التي من شأنها الاساءة الي المسلمين وتحقيرهم، وتخريب معنوياتهم.

وبهذا يكون جمع اليهود قد بدأوا عمليّاً بنقض معاهدة التعايش السلمي، والتي عقدها رسول الله على معهم في أبان قدومه المدينة.

فلم يكن من مصلحة الإسلام والمسلمين تفجير الموقف في عاصمة الإسلام، يومئذ. ولهذا وبغية إتمام الحجة على يهود بني قينقاع وقف رسول الله في ذات يوم في سوقهم بعد أن جمعهم فيه ثم قال لهم: «يا معشر اليهود احذروا من الله مثل ما نزلَ بقريش من النقمة، وأسلموا، فإنكم قد عرفتُم أني رسول الله (أو أني نبي مرسَل) تجدون ذلك في كتابكم وعهد الله اليكم». وهنا نزل قول الله تعالى: ﴿ قُلُ لِلَّذِينَ كُنُرُوا سَتُغَلِّمُونَ وَتُحْشَرُونَ إِلَى جَهَنَّم وَبِئْسَ ٱلْمِهادُ * قَدْ كَانَ



لَكُمُّ ءَايَةٌ فِي فِشَتَيْنِ ٱلْتَقَتَّ فِئَةٌ تُقَايَلُ فِ سَبِيلِ ٱللَّهِ وَأُخْرَىٰ كَافِرَةٌ يَرَوْنَهُم مِثْلَيَهِمْ رَأْيَ ٱلْمَيْنِ وَٱللَّهُ يُؤَيِّدُ بِنَصْرِهِ مَن يَشَكَآهُ إِن فَالِكَ لَمِبْرَةً لِأُولِ ٱلأَبْصَكِرِ ﴾ إلى عرب 12.13

ولكن اليهود المغرورين المتكبرين لم يشكروا نصيحة النبي هذه أو يسكتوا حسب، بل ردوا عليه بعناد ولجاج وصلافة قائلين: يا محمد انك ترى أنا قومك لا يغرنك أنك لقيت قوماً لا علم لهم بالحرب، فأصبت منهم فرصة، إنا والله ولئن حاربناك لتعلمن أنا نحن الناس (أو أنا والله أصحاب الحرب، ولئن قاتلتنا لتعلمن أنك لم تقاتل مثلنا) (ا

ولم يقنع هؤلاء بضرورة تغيير مواقفهم، والتخلي عن مؤامراتهم وخططهم الإيذائية ضد النبئ الله والمسلمين.

وحدث أن جاءت امرأة من العرب إلى سوق بني قينقاع فجلست عند صائغ تبيع حليًا لها أو تشتري، وكانت تبالغ في ستر وجهها عن اليهود، فجعلوا يريدونها على كشف وجهها، فأبت فعمد رجلُ من يهود بني قينقاع إليها وجلس من ورائها، وهي لا تشعر فعقد أسفل ثوبها إلى ظهرها، فلما قامت المرأة بدت عورتها، فضحكوا منها فصاحت، فوثب رجل من المسلمين إلى ذلك الرجل اليهودي فقتله، فاجتمعت بنو قينقاع، وشدوا على المسلم فقتلوه، فاستصرخ أهلُ المسلم القتيل المسلمين على اليهود، فغضب المسلمون غضباً شديداً. تسبّب انتشارُ المنام الغبر (أي مقتل رجل مسلم واحد على أيدي مجموعة كبيرة من الرجال بصورة مفجعة) في إثارة المسلمين ونفاد صبرهم، ودفعهم إلى العزم على حسم الموقف حسماً كاملاً وبالتالي هدم قلعة الفساد على رؤوس أصحابها القتلة. فأحس «بنو قينقاع» بخطر الموقف، وأدركوا انه لم يعد من الصالح أن يبقوا في أسواقهم، ويواصلوا البيع والشراء. من هنا تركوا أسواقهم بسرعة، وعادوا إلى قلاعهم المحصنة، وتحصّنوا فيها.

 ليلة أشدً الحصار، حتى قذف الله في قلوبهم الرعب، وفقدوا القدرة على المقاومة، ورضوا بأن ينزلوا عند حكم النبي فيهم الا

وقيل أن النبي انصرف عما كان يريد من تأديبهم الشديد، وعقوبتهم على كره منه؛ ولكنه أمر بأن يجُلوا من المدينة، ولا يبقوا فيها شريطة أن يتركوا أسلحتهم، وأموالهم، ودروعهم.

فنزلوا على حكم رسول الله وكلف رسول الله أحد المسلمين بقبض أموالهم وأسلحتهم، وكلف «عبادة بن الصامت» بإجلائهم من حصونهم فعجل عبادة في ترحيلهم وإجلائهم. فخرجوا من المدينة ولحقوا بمنطقة تدعى «أذرعات» وهي بلد في أطراف الشام. وبإجلاء «بني قينقاع» عادت الوحدة السياسية إلى المجتمع في المدينة.

﴿ يَكَأَيُّمُا ٱلَّذِينَ عَامَنُوا لَا نَتَخِذُوا ٱلْيَهُودَ وَٱلنَّصَدَىٰ ٱوْلِيَآءُ بَعْضُهُمْ ٱوْلِيَآءُ بَعْضِ وَمَن يَتَوَلَّهُم مِنكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمُ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَهْدِى ٱلْفَوْمَ ٱلظَّلِمِينَ * فَتَرَى ٱلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَرَضُّ يُسَدِعُونَ فَيِمْ يَقُولُونَ نَخْشَىٰ آن تُصِيبَنَا دَآبِرَةً فَعَسَى ٱللَّهُ أَن يَأْتِي بِالْفَتْحِ أَوْ آمْرِ مِنْ عِندِهِ عَيْسُوا عَلَى مَا أَسَرُوا فِي آنَفُسِمِمْ نَلِدِمِينَ * وَيَقُولُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا أَهَا وَلَا مَ اللَّذِينَ اَتَسَمُوا فَي مَنْ مَا أَسَرُوا فِي آنَهُم لَكُمُ مَعْطَتُ أَعْمَلُهُمْ فَأَصْبَحُوا خَسِرِينَ ﴾ (اللَّدَة: 51.53).

الإستجابة لإبن أبي،

وإن استجابة النبي الله الله الله الله الله المناط على الحفاظ على الجبهة الداخلية من التصدع. ولولا ذلك فلربما كان ينتهي الأمر إلى النزاعات المكشوفة، والمواجهات العلنية، الأمر الذي لم يكن في صالح الإسلام والمسلمين في تلك الفترة؛ فإن الإبقاء على العلاقات الحسنة مع المنافقين في تلك الظروف كان أمرا ضروريا؛ لكسب أكبر عدد منهم في المستقبل، عن طريق التأليف والترغيب، وكذلك من أبنائهم، ثم توفير الطاقات لعدو أشد وأعتى. كما أن إجلاء بني قينقاع، كما يعتبر ضربة روحية ونفسية لغيرهم من اليهود الماندين، كذلك هو يعتبر إضعافا لإبن أبي ومن معه من المنافقين. فخسران



الأعداء متحقق على كل تقدير.

وأما لماذا لم يهبّ عامّة اليهود لنصرة بني قينقاع، فإن ذلك يرجع إلى أنه قد كان بينهم عداوة، وذلك لأن اليهود كما قال ابن إسحاق: «كانوا فريقين، منهم بنو قينقاع ولفهم، حلفاء الخزرج، والنضير وقريظة ولفّهم حلفاء الأوس، فكانوا إذا كانت بين الأوس والخزرج حرب، خرجت بنو قينقاع مع الخزرج، وخرجت النضير وقريظة مع الأوس يظاهر كل من الفريقين حلفاءه على إخوانه، حتى يتسافكوا دماءهم بينهم. وبأيديهم التوراة يعرفون فيها ما عليهم وما لهم، والأوس والخزرج أهل شرك يعبدون الأوثان: لا يعرفون جنة، ولا نارا، ولا بعثا،

بعض أهداف ونتائج حرب بنى قينقاع:

إن حرب المسلمين لبني قينقاع، وهم أشجع اليهود، وأكثرهم مالا، والقضاء عليهم معناه:

- 1. إنه الله الله الله الله الله الله المحال المحالة المحالة المحسني الأن «يطمعوا به ويكتلوا حولهم من يشاركهم الرأي من المنافقين والأعسراب» الأن صبر النبي عليهم وأمره للمسلمين بالتحمل مهما أمكن جعل اليهود يظنون: أن هذا ناتج عن ضعف وخور؛ فاستمروا في تحرشاتهم (1).
- 2. أن يسهل القضاء على الآخرين من الأعداء، ممن هم أقل منهم قوة وعددا، وعدة ومالا، لأنهم إذا رأوا: أن أصحاب الشوكة لم يستطيعوا أن يأتوا بشيء، فإنهم سوف يقتنعون بأنهم وهم الأضعف أولى أن لا يأتوا بشيء أيضا.
- 3. إن ما غنمه المسلمون من بني قينقاع، من شأنه أن يزيد من طموح عدد من الناس من المسلمين للقضاء على أعدائهم، ويسهّل عليهم الوقوف في وجههم؛ حيث يرتاح بالهم من جهة معاشهم،

ولا يبقى ما من شأنه أن يثير مخاوفهم، ويستبد بتفكيرهم.

4. كما أن ذلك: إنما يعني التخلص من عدو داخلي، يعرف مواضع الضعف والقوة، وربما يكون أخطر من العدو الخارجي بكثير.

5. ثم إن القضاء على اليهود كان يتم على مراحل، وذلك بطبيعة الحال أسهل وأيسر من القضاء عليهم، فيما لو كانوا مجتمعين، دفعة واحدة، وفي صعيد واحد، يعين بعضهم بعضا، ويشد بعضهم أزر بعض.

6. والمسلمون أيضا، إذا رأوا أنفسهم قد استطاعوا القضاء على أشجع اليهود، وأكثرهم قوة ونفوذا، فإنهم سوف يتشجعون للقضاء على من سواهم، ولا يبقى مجال للخوف ولا للتردد.

• غزوة «بني النضير»

عمّ الفرح بين منافقي المدينة ويهودها بانتكاسة المسلمين في معركة «أحد» وباتوا يتحيّنون الفرصة الإثارة القلاقل والفتن في المدينة الإفهام القبائل خارجها بأنه لا توجد أية وحدة سياسيّة وانسجام اجتماعيّ في مركز الإسلام، وعاصمة الحكومة الإسلامية، وأن في مقدور الأعداء الخارجيين أن يُجهزوا على حكومة الاسلام الفتية، ويقضوا عليها يسهولة الا

ولكي يقف رسول الله على نوايا ودخائل يهود بني النضير مشى في جماعة من أصحابه إلى حصنهم. على أن الهدف الظاهري المعلن عنه كان هو الاستعانة بهم في دية العامريين اللذين قتلا خطأ على يد معرو بن أمية،، وذلك بموجب الاتفاقية المعقودة بين رسول الله وبين اليهود وكذا بني عامر وغيرهم والقاضية بالتعاون معا في تسديد الدية في



مثل هذه الموارد.

فلما وصل رسول الله إلى حيث يسكن بنو النضير، وكلّمهم في أن يعينوه في تلك الدية، رحبوا به ظاهراً، ووعدوا بأن يبنوا مطلبه، ثم إنهم خاطبوه قائلين: يا أبا القاسم نعينك على ما أحببت. ثم دعوه إلى أن يدخل في بيوتهم، ويقضي يومه فيها، قائلين: قد آن لك أن تزورنا، وأن تأتينا، اجلس حتى نطعمك، فلم يقبل رسول الله بتلبية مطلبهم، بل جلس مستنداً إلى جدار بيت من بيوتهم واخذ يكلمهم.

وقد كان سوء الظن هذا في محله، فقد قرر سادتهم لما أتاهم رسول الله في في رهط قليل من أصحابه أن يتخلصوا منه باغتياله والغدر به على حين غفلة منه في، فانتدبوا أحدهم وهو «عمرو بن جحاش» لتنفيذ هذه الجريمة، وذلك بأن يعلو على البيت الذي استند رسول الله الى جداره فيلقي عليه صخرة تقتله.

إلا أن هذه المؤامرة انكشفت قبل تنفيذها، إما من خلال حركات أولئك اليهود الخبثاء، المشبوهة، أو بخبر أتى رسول الله هذه السماء، كما يروي ابن هشام والواقدي في مؤلفيهما.

 وندم أولئك اليهود على ما صنعوا، واضطربوا لذلك اضطراباً شديداً، وأصابتهم حيرة شديدة فيما يجب أن يفعلوا. فمن جهة خشيت طائفة منهم أن يكون رسول الله وقد علم بمؤامرتهم وتواطئهم، فيقدم على تأديبهم لنقضهم ميثاق التعايش السلمي، ولتواطئهم القبيح، ومكرهم السيني. ومن ناحية أخرى أخذت تفكّر في أن تنتقم من أصحابه الموجودين هنا إن هو فاتهم، ولكنها خشيت أن يؤدي ذلك إلى مزيد من تأزّم الموقف، وان ينتقم رسول الله عينئذ منهم قطعاً ويقيناً.

أمر رسول الله المسلمين بالتهيو لحربهم، والسير اليهم، وم دعا محمد بن مسلمة وأمره بأن يذهب إلى بني النضير، ويبلغ سادتهم، من قبله رسالة. فخرج محمد بن مسلمة الأنصاري الأوسي إلى بني النضير وقال لسادتهم: إنّ رسول الله السائم اليكم يقول: «قد نقضتُم العهد الّذي جعلتُ لكم بما هممتُم به من الغدر بي. أخرجُوا من بلادي فقد أجّلتكم عشراً فمن رئي بعد ذلك ضربتُ عنقه.

فأحدثت هذه الرسالة الشديدة اللهجة والساخنة المضمون انكساراً عجيباً في يهود بني النضير، وأخذوا يتلاومون، وأخذ يحمّل كل واحد منهم الآخر مسؤولية هذه القضية. فاقترح عليهم أحد سادتهم أن يعتنقوا الاسلام، ويؤمنوا برسول الله ولكن عنادهم منعهم من القبول بهذا الاقتراح. وعمتهم حالة يرثى لها من الحيرة، والانقطاع، فقالوا لمبعوث النبي في: يا محمد ما كنّا نرى أن يأتي بهذا رجل من الاوس. ويقصدون أنه كان بيننا وبين الأوس حلف فما بالك تريد حربنا الآن. فقال محمد بن مسلمة: تغيرت القلوب.

وقد كان هذا الإجراء متطابقاً مع ما جاء في ميثاق التعايش



الذي عقده رسول الله الله الله على مع يهود يثرب أبان دخوله المدينة، وقد وقع عليه عن يهود بني النضير حيي بن أخطب.

جاء في أحد بنود الميثاق (العهد): «ألا يعينوا (أي بنو النضير وبنو قريظة وبنو قينقاع) على رسول الله في ولا على أحد من أصحابه بلسان ولا يد ولا بسلاح ولا بكراع في السر والعلانية لا بليل ولا بنهار والله بدلك عليهم شهيد، فأن فعلوا فرسول الله في حلً من سفك دمائهم، وسبى ذراريهم، ونسائهم، وأخذ أموالهم،

كان خطر المنافقين وكما أسلفنا أكبر من خطر اليهود؛ لأن المنافق يطعن من الخلف وتحت غطاء من الصداقة، ويتستر وراء قناع الصحبة والزمالة. وقد كان رأس هذا الحزب هو عبد الله بن أبي، و ممالك بن أبي، ...

ولمّا سمع هؤلاء المنافقون بما يلقاه بنو النضير من رسول الله أرسلوا اليهم من يقول لهم: لا تخرجوا من دياركم وأموالكم، وأقيموا في حصونكم، فأن معي ألفين من قومي وغيرهم من العرب، يدخلون معكم حصنكم فيموتون من آخرهم قبل أن يوصل إليكم وتمدكم قريظة فأنه لن يخذلونكم، ويمدّكم حلفاؤكم من غطفان؟ ا

ولقد جرأت هذه الوعود بني النضير، فانصرفوا عن فكرة الرضوخ لمطلب النبي فأغلقوا أبواب حصونهم، وأعدُّوا عدة الحرب، وعزموا على أن يقاوموا رسول الله مهما كلف الثمن، ولا يسمحوا للمسلمين بأن يسيطروا على بساتينهم وممتلكاتهم دون عوض.

فنصحهم أحد كبرائهم وهو «سلام بن مشكم» وشكك في وعود عبد الله بن ابي، واعتبرها وعوداً جوفاء، وقال: ليس رأي

ابن أبيّ بشيء، فهو والله جلاؤُنا من أرضنا، وذهاب أموالنا، أو سباء ذرارينا مع قتل مقاتلينا.

إلا أن «حيي بن أخطب» أبى إلا محاربة رسول الله وحث الناس على المقاومة والصمود، وأرسل الى رسول الله الله إنا لا نبرح من دارنا وأموالنا فاصنع ما أنت صانع!!

فعرف رسول الله السنطف ابن أم مكتوم على المدينة، النضير، ووعوده لهم، فاستخلف ابن أم مكتوم على المدينة، وسار الله في أصحابه مكبراً لمحاصرة بني النضير فصلى صلاة العصر بفضائهم واستقر في الطريق بين ،بني النضير، وبين «بني قريظة» ليقطع بذلك سبيل الاتصال بين هذين الفريقين، وحاصر بني النضير ست ليال حسب رواية ابن هشام (1) أو خمسة عشر يوماً حسب روايات آخرين، ولكن اليهود تحصنوا منه في الحصون، وأظهروا المقاومة، والإصرار على الامتناع، فأمر رسول الله بقطع النخيل المحيطة بتلك الحصون، وإلقاء النار ليأسوا من البقاء في تلك المنطقة ما دامت بساتينهم أعدمت، وأفنيت. فتعالت نداءاتُهم تقول: يا محمد، قد كنت تنهى عن النساد، وتعيبه على من صنعه، فما بال قطع النخل وتحريقها الفساد، وتعيبه على من صنعه، فما بال قطع النخل وتحريقها الفساد، وتعيبه على من صنعه، فما بال قطع النخل وتحريقها الفساد، وتعيبه على من صنعه، فما بال قطع النخل وتحريقها المنسود و السناء المناه وتحريقها المناه المناه المنطقة ما دامت النخل وتحريقها المناه المناه المناه وتحريقها المناه المناه المناه المناه المناه المناه وتحريقها المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه وتحريقها المناه وتحريقها المناه ا

فردالله تعالى عليهم بقوله: ﴿ مَاقَطَعْتُ مِن لِينَةٍ أَوْ تَرَكَ بُعُوهَا قَالِهُ عَلَى أَصُولِهَا فَإِذْنِ ٱللّهِ وَلِيُخْزِى ٱلْفَلِيقِينَ ﴾ الخشية]. هذا من جهة ومن جهة أخرى خذلهم عبد الله بن أبي، فلم يأتوهم، كما اعتزلتهم قريظة فلم تعنهم بسلاح ولا رجال.

وقد ذكر القرآن الكريم هذا الخذلان إذ قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى ٱلَّذِينَ نَافَقُواْ يَقُولُونَ لِإِخْوَنِهِمُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ مِنْ أَهْلِ ٱلْكِنْبِ لَإِنْ ٱخْرِجْتُمْ لَنَخْرُجَنَ مَعَكُمْ وَلَا نُطِيعُ فِيكُوْ أَحَدًّا أَبَدًا وَإِن قُوتِلْتُمْ



لَنَنَصُرَنَكُمُّ وَاللَّهُ يَشَهَدُ إِنَّهُمْ لَكَذِيُونَ ﴿ لَمِنْ أُخْرِجُواْ لَا يَخْرُجُونَ مَعَهُمْ وَلَيِن فُوتِلُواْ لَا يَضُرُونَهُمْ وَلَيِن نَصَرُوهُمْ لَكُولُكَ ٱلْأَدْبَسُ ثُمَّ لَا يُصَرُوهُمْ لَكُولِكِ عَنَ اللَّهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَيُصَرُونَ ﴿ لَا يَفْتُونُ اللَّهِ وَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ ﴿ لَا يُقَائِلُونَ كُمْ جَمِيعًا إِلَّا فِي قُرَى تُحَصَّنَةٍ أَوْ مِن وَلَا مِحْدُولِهِم مِن اللَّهِ وَقُرى تُحَصَّنَةٍ أَوْ مِن وَلَا مِحْدُولِهِم مَن اللَّهِ وَقُرى تُحَصَّنَةٍ أَوْ مِن وَلَا مِحْدُولِهِم مَن اللَّهُ وَمُن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مُنْ وَلِي اللَّهُ مُنْ وَلُولُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنَا اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّ

وقد كشفت الآيات الحاضرة إلى جانب ما ذكر عن الجبن والإدعاءات الجوفاء بالبطولة، والتي انهارت أيضاً بسبب معنويات المسلمين القوية؛ حتى أنهم رغم اجتماعهم وعددهم الكبير يخافون من مواجهة المسلمين فلا يقاتلونهم إلا من وراء أسوار الحصون، وجدران القلاع القوية خائفين مذعورين، ومرعوبين، وهم إلى جانب كل ذلك يعانون من اضطراب وقلق وتفرق كلمة في الواقع.

فاحتملوا من أموالهم أكبر قدرٍ ممكن، حتى أن الرجل منهم يقلع باب بيته فيضعه على ظهر بعيره، ثم يخرب بيته بيديه ال فخرج جماعة منهم إلى خيبر، وسارت جماعة أخرى منهم الى الشام.

وقد خرجت تلك الزمرة الذليلة المسكينة وهم يضربون بالدفوف، ويزمُرون بالمزامير، وقد ألبسوا نساءهم الثياب الراقية، وحليّ الذهب، مظهرين بذلك تجلّداً ليغطوا على هزيمتهم، ويروا المسلمين أنهم غير منزعجين من مغادرتهم

تلك الديار ١١

وقد رأى النبي أن من الصالح أن يقسم المزارع والممتلكات التي غنمها من بني النضير على المهاجرين دون الأنصار، لحرمانهم من ممتلكاتهم وثروتهم في مكة بسبب الهجرة منها إلى المدينة، وكانوا في الحقيقة ضيوفاً على الأنصار طوال هذه المدة، وقد أيد «سعد بن معاذ» و«سعد بن عبادة، هذا الرأي، ومن هنا قسم رسول الله وجميع تلك المزارع والممتلكات على المهاجرين خاصة، ولم يصب أحد من الأنصار منها شيئاً إلا رجلان كانا محتاجين هما: «سهل بن حنيف»، و«أبو دجانة»، الأنصاريين، وحصل بذلك انفراج في أحوال المسلمين عامة.

• غزوة الأحزاب

ولقد كان زعماء بني النضير وبني وائل المحرّكين الأصليّين لهذه الحرب، والمتعلين لفتيلها.

وقاموا بتمويل طوائف العرب العديدة؛ فقد أمدُوهم بأموال كثيرة، وهيّأوا كل ما بحتاجون اليه من حاجات ومعدات!!

وقد روي أن الأحداث جرت كالتالي: قدم جماعة من سادة بني النضير مثل «سلام بن أبي الحقيق» و«حيي بن أخطب» في نفر من بني النضير على قريش مكة، فدعوهم إلى حرب رسول الله وقالوا: إنا سنكونُ معكم عليه حتى نستأصله، فلقد جئنا لنحالفكم على عداوة محمّد وقتاله.

وقال حيي بن أخطب: إن محمَّداً قد وتركم ووترنا وأجلانا من المدينة من ديارنا وأموالنا، وأجلى بني عمنا بني قينقاع فسيروا في الأرض، واجمعوا حلفاءكم وغيرهم حتى نسير اليهم، فقد بقي من قومي بيثرب سبعمائة مقاتل وهم بنو قريظة، وبينهم وبين محمَّد عهد وميثاق وأنا أحملهم على نقض العهد بينهم وبين محمَّد على فأتونه انتم من فوق وهم من أسفل.



فأثرّت كلماتُ هؤلاء اليهود وما قاله ،حييُّ بن اخطب، في نفوس المشركين الحانقين على رسول الله، واصحابه، واستحسنوا خطتهم، وابدوا استعدادهم للخروج إلى رسول الله وقتاله. ولكنهم قبل أن يوافقوهم على ذلك الرأي سألوهم قائلين: يا معشر اليهود انكم أهلُ الكتاب الأوَل، والعلم، أخبرونا عما اصبحنا نحن فيه ومحمَّد، أفديننا خير أم دين محمَّد؟

ويجب أن نرى الآن بما أجابت هذه الطائفة (التي كانت ولا تزال تعد نفسها حامل لواء التوحيد، الوحيد في العالم) أولئك المشركين الجهلة الذين وصفوا اليهود بالعلم والمعرفة، وطلبوا منهم حل مشكلتهم؟ وأجل لقد قال أولئك اليهود بوقاحة كبيرة: بل دينكم خير من دينه، وأنتم أولى بالحق، إنكم لتعظمون هذا البيت، وتقومون على السقاية، وتنحرون البُدن، وتعبدون ما كان عليه آباؤكم، فأنتم أولى بالحق منه الالوقوعها، في ما بعد.

فهذا هو الدكتور إسرائيل يكتب في كتابه: (تاريخ اليهود في بلاد العرب) حول هذا الموقف المشين جداً قائلاً: «كان من واجب هؤلاء ألا يتورطوا في مثل هذا الخطأ الفاحش، والا يصرحوا أمام زعماء قريش بأن عبادة الأصنام أفضل من التوحيد الإسلامي ولو أدى بهم الأمر إلى عدم إجابة مطالبهم، كان من واجبهم أن يضحوا بحياتهم وكل عزيز لديهم في سبيل أن يخذلوا المشركين، هذا فضلاً عن أنهم بالتجائهم إلى عبدة الأصنام إنما كانوا يحاربون أنفسهم ويناقضون تعاليم التوراة».

إن القرآن الكريم يتحدث عن هذه الواقعة المرة فيقول:

﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُواْ نَصِيبًا مِّنَ الْكِتَابِ يُوْمِنُونَ بِالْجِبْتِ وَالطَّاغُوتِ وَيَقُولُونَ لِلَّذِينَ كَفَرُواْ هَتَوُكَآءِ أَهَدَىٰ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُواْ سَبِيلًا ﴿ أُوْلَتِهِكَ الَّذِينَ لَعَنَّهُمُ اللَّهُ ۖ وَمَن يَلْعَنِ اللَّهُ فَلَن تَجِدَلُهُ نَضِيرًا ﴾ السند، 51.52

كان بنو قريظة الطائفة اليهودية الوحيدة التي بقيت في المدينة تعايش

المسلمين في سلام وأمن، وكانوا يحترمون الميثاق الذي عقدوه مع النبي، المتراماً كاملاً.

فرأى رحيي بن أخطب، أن طريق الانتصار يتوقف على الاستعانة بمن في داخل المدينة لصالح المشركين، وذلك بأن يدعو يهود بني قريظة الى نقض العهد الذي عاهدوا رسول الله عليه. ليشعل بذلك حرباً بين المسلمين ويهود بني قريظة ويشغل المسلمين بفتنة داخلية، وبذلك يمهد لانتصار المشركين الذين يحاصرون المسلمين خلف الخندق.

وانطلاقاً من هذه الفكرة أتى «حييًّ» الى حصن بني قريظة ودق عليهم الباب وعرّف نفسه، فأمر رئيس بني قريظة «كعب بن الاسد» بأن لا يفتحوا له الباب ولكنه أصر... ففتحوا له وقال لكعب: يا كعب لقد جئتك بعز الدهر، هذه قريش في قادتها وسادتها مع حلفائهم من كنانة، وهذه فزارة مع قادتها وسادتها، وهذه سليم وغيرهم، ولا يفلت محمَّد وأصحابهُ من هذا الجمع أبداً وقد تعاقدوا وتعاهدوا الا يرجعوا حتى يستأصلوا محمَّداً ومن معه، فانقض العهد بينكُ وبين محمَد، ولا ترد رأيي.

فأجابه كعب قائلاً: لقد جئتني والله بذلّ الدهر، وبسحاب يبرق ويرعد وليس فيه شيء، وأنا في بحر لجي لا أقدر على أن أريم داري ومالي معي، والصبيان والنساء، اني لم أر مِن محمَّد إلا صدقاً ووفاء فارجع عنّي، فانه لا حاجة لي فيما جئتني به.

فقال كعب: دعني أشاور رؤساء اليهود فدعا رؤساء اليهود وشيوخهم،



وخبرهم الخبر، وحيي حاضر، وقال لهم كعب: ما ترون؟ فقالوا: أنت سيدنا، والمطاع فينا، وصاحب عهدنا وعقدنا فإن نقضت نقضنا معك وإن أقمت أقمنا معك، وإن خرجت خرجنا معك.

فقال «الزبير بن باطا» وكان شيخاً كبيراً مجرّباً قد ذهب بصره: قد قرأت في التوراة التي أنزلها الله في سفرنا يبعث نبياً في آخر الزمان، يكون مخرجُه بمكة، ومهاجرُه في هذه البحيرة... يبلغ سلطانه منقطع الخفّ والحافر فإن كان هذا (أي محمّد) هو فلا يهولنه هؤلاء ولا جمعهم، ولو ناوى على هذه الجبال الرواسي لغلبها. فقال أخطب من فوره: ليس هذا ذاك، ذلك النبيّ من بني إسرائيل، وهذا من العرب من ولد إسماعيل، ولا يكون بنو إسرائيل أتباعاً لولد إسماعيل أبداً، لأنّ الله فضّلهم على الناس جميعاً وجعل فيهم النبوة والملك، وليس مع محمّد آية، وإنما جمعهم جمعاً وسحرهما!

بلغ الرسول المر نقض بني قريظة للعهد، فأرسل اثنين من خيرة أصحابه ليتحقّقوا من الأمر، وعندما أكدوا له ذلك، رفع الرسول وصوته مكبّراً: «الله أكبر أبشروا يا معشر المسلمين بالفتح»، وهدف الرسول الأكرم من ذلك أن لا تضعف معنويات المسلمين، ويتملّكهم الخوف عندما يسمعون بنقض بني قريظة للعهد وهم في تلك الظروف الحرجة.

وذات يوم من أيام الانتظار وراء الخندق كتب أبو سفيان للرسول في يقول له: "إني أحلف باللات والعزى لقد سرت إليك في جمعنا وإنّا نريد أن لا نعود إليك أبداً، حتى نستأصلكم فرأيتك قد كرهت لقاءنا وجعلت مضايق وخنادق، فليت شعري من علّمك هذا؟ فإن نرجع عنكم فلكم منّا يوما كيوم أحد تُبقر فيه النساء."

فأجابه الرسول ، ومن محمّد رسول الله إلى أبي سفيان بن حرب.. أما بعد فقديما غرّك بالله الغرور؛ أمّا ما ذكرت أنك سرت إلينا في جمعكم وإنك

لا تريد أن تعود حتى تستأصلنا فذلك أمر الله يحول بينك وبينه، ويجعل لنا العاقبة وليأتين عليك يوم أكسر فيه اللات والعزى وأساف، ونائلة وهبل حتى أذكرك ذلك».

فوقعت إجابة الرسول التي كانت تنبئ عن قوة إرادة وعزم شديد، وتصميمه القاطع موقع السهم في قلب زعيم المشركين، وحيث أن قريش كانت تعتقد بصدق الرسول المنها أصيبت بهذا الرد الحاسم في عزيمتها ونفسيتها ولكنها مع ذلك لم تكف من مواصلة عدوانها.

وتحرّكت مجموعة من فرسان العرب الشجعان من بينهم أشهر فرسان قريش: عمرو بن ود، وعكرمة بن ابي جعل وهبيرة بن وهب، ونوفل بن عبد الله وضرار بن الخطاب؛ واستطاعوا أن يعبروا الخندق من مكان ضيق كان قد أغفله المسلمون، الذين سارعوا إلى محاصرة تلك الثغرة ومنع غيرهم من العبور منها. فطلبوا البراز فلم يتقدّم إليهم سوى عليّ بن أبي طالب، وتمكن أمير المؤمنين من أن يقضي على عمرو بن وُد، فألقى هلاك فارس العرب الأكبر، عمرو بن وُد، رعباً عجيباً في نفوس بقية الأبطال الذين عبروا معه الخندق فهربوا راجعين رعباً عجيباً في نفوس بقية الأبطال الذين عبروا معه الخندق فهربوا راجعين المعسكرهم، إلا نوفل الذي سقط في الخندق وطلب المنازلة، فنزل إليه أمير المؤمنين في فقتله، فهيمن بذلك الخوف والرعب على كل معسكر المشركين، وبُهت الموس المنان أكثر من غيره، وكان يخاف أن يُمثّل بجسد نوفل مثلما حصل في أحد لحمزة فأرسل إلى رسول الله الشري جثته بعشرة آلاف درهم، فقال له النبي: «هو لكم لا نأكل ثمن الموتي».

لم يكن دافع جيش المشركين ومن عاونهم ومالأهم من اليهود إلى محاربة الإسلام واحداً، فاليهود يخشون من اتساع رقعة الحكومة الإسلامية الفتيّة، المتزايد، وأما دافع قريش فكان العداء القديم للإسلام والمسلمين، وأما قبائل غطفان وفزارة وغيرها من القبائل فلم يحرّكها إلا الطمع في محاصيل «خيبر» التي وعدهم بها اليهود.

من هنا كلُّف الرسول على جماعة بأن يتصلوا بهذه القبائل ويذكروا لهم بأنّ



المسلمين مستعدّون الإعطائهم ثلث تمر المدينة إن هم تركوا قريشاً وعادوا إلى ديارهم، فأعدّوا عهداً وجاؤوا به إلى النبيّ ليمضيه، ولكن النبيّ شاور فيه سعد بن معاذ وسعد بن عبادة فقالا: يا رسول الله إن كان أمراً من السماء فامضِ به، وإن كان أمراً لم تؤمر به فإنّ الرأي عندنا السيف.

فقال رسول الله و مبيّناً علّة إقدامه على مثل هذا الصلح: وإنّي رأيت العرب رمتكم عن قوس واحدة، فقلت أرضيهم ولا أقاتلهم، الآن قد عرفت ما عندكم فكونوا على ما أنتم عليه، فإنّ الله تعالى لن يخذل نبيّه، ولن يسلمه حتى ينجز له ما وعده.

• خيبر

يوم طلع نجمُ الإسلام في أرض المدينة انتشر الحقد بين اليهود على رسول الله والمسلمين أكثر من قريش، وعملوا بمختلف الطرق والحيل من اجل القضاء على الإسلام والإيقاع برسول الله في وأصحابه...

ولقد ابتلي يهود المدينة وما حولها بمصير سيئ نتيجة أعمالهم وتصرفاتهم السيئة، فقُتلَ فريق منهم، وأُجلي آخرون مثل قبيلة بني قينقاع وبني النضير من أُرض المدينة فسكنوا «خيبر» و«وادي القرى» أو نزلوا بأذرعات الشام. وكانت خيبر منطقة واسعة وخصبة تقع على بُعد اثنين وثلاثين فرسخا من المدينة كان قد سكنها اليهود قبل بعثة النبي وبنوا فيها سبع قلاع وحصون قوية لتحصنهم وتحفظهم. وحيث أن التربة والمناخ في تلك المنطقة كانت قد جعلت من تلك المنطقة مكاناً جيداً وصائحاً للزراعة جداً، لذلك كان سكانها قد حصلوا على مهارة كبرى في أمور الزراعة وجمع الثروات، وتهيئة وسائل الدفاع والقتال، وإعداد السلاح والقوة. وكان عدد نفوسها يقارب عشرين ألف نسمة بينهم عدد كبير من المقاتلين الشجعان.

إن أكبر ذنب اقترفه يهود «خيبر» هو أنهم شجّعوا جميع القبائل العربية على محاربة الحكومة الإسلامية والقضاء عليها، واستطاع جيش الأحزاب

المشرك بمساعدة يهود «خيبر» أن يتحركوا في يوم واحد من مختلف مناطق الجزيرة العربية لاجتياح المدينة واستئصال المسلمين في أكبر تحالف عسكري من نوعه في ذلك العصر كما ورد في قصة «معركة الأحزاب». ولكن هذا الجيش المعتدي الظالم تفرق بفعل تدابير رسول الإسلام الحكيمة وأصحابه بعد شهر من الانتظار خلف الخندق، وتقهقر وعادت أحزابه ومن جملتهم يهود خيبر متشتتة متفرقة إلى أوطانها تجر أذيال الخيبة والخسران، واستعادت عاصمة الإسلام استقرارها وأمنها.

إنّ خيانة ولؤم أهل خيبر حملت رسول الله على أن يقضي على بؤرة المؤامرة ومركز الفساد والخطر هذا، وأن يجرّد سكانها جميعاً من السلاح، لأنه كان يخشى أن يعود هذا التيار المعاند الخبيث ببذل الأموال الطائلة إلى تأليب المشركين مرة أخرى ضد المسلمين ويعيدوا قصة الأحزاب تارة أخرى.

ثم إنّ عاملاً آخر حمل رسول الله على تحطيم قدرة الخيبريين وشوكتهم، وانتزاع السلاح منهم ورصد تحركاتهم بواسطة فرسانه ورجاله، أنه راسل الملوك والسلاطين، ودعاهم جميعاً وبشكل قوي إلى الإسلام، فلم يكن من المستبعد أن يستغل «كسرى» و«قيصر» يهود هذه المنطقة، فيتعاونوا جميعاً للقضاء على الإسلام والنهضة الإسلامية في مهدها، أو يحرك اليهود ذينك الملكين ضد الإسلام كما حركوا المشركين من قبل ضد هذا الدين وتسببوا في وقوع مشاكل.

كان لكل حصن من حصون خيبر السبعة اسم خاص يعرف به فهي عبارة



عن: «ناعم» و«القموص» و«الكتيبة» و«النطاة»، و«شقّ» و«سطح»، و«سلالم»، وربما سمّي بعض هذه الحصون باسم زعيم الحصن وسيّده، مثل حصن مرحب. كما أنه كانوا قد بنوا عند كل حصن من تلك الحصون برجاً للمراقبة، ولرصد كل التحركات خارج الحصن، ولأجل أن ينقل الحراس والمراقبون المستقرون في هذه الأبراج الأخبار إلى داخل الحصن.

وقد كانت تلك البروج والحصون قد شيّدت بحيث يسيطرُ سكانُها على خارج الحصن سيطرة كاملة وكانوا يستطيعون عن طريق المجانيق وغيرها من آلات الرمي إبعاد أي عدو، وإفشال أية محاولة للاقتراب إلى الحصن، وذلك برميه بالأحجار وما شابهها. وقد كان بين سكان هذه الحصون البالغ عددهم عشرين ألفاً، ألفان من الفرسان الشجعان والصناديد الأبطال الذين توفرت لهم كل ما يحتاجون إليه من الطعام والشراب، والذين أعدت لهم في المخازن كل ما يحتاجون إليه من الأسلحة والعتاد. وكانت هذه الحصون من الإحكام والقوة بحيث كان من المستحيل إحداث أية ثغرة في حيطانها أيضاً، ومن أراد الاقتراب إليها رمي بالأحجار فجرح بها أو قتل، فكانت هذه الحصون بمثابة المتاريس القوية لمقاتليهم.

لقد واجه المسلمون في هذه الغزوة هذا العدو المسلح، المتمنع بمثل هذه المتاريس القوية، فكان لابد لفتح هذه القلاع من استخدام تكتيك عسكري دقيق. ولهذا فان أوّل عمل قام به رسول الله وأصحابه في هذا السبيل هو احتلال كل النقاط والطرق الحساسة ليلاً. وقد تم هذا العمل بسرية وسرعة بالغة جدا بحيث لم يعرف به حتى مراقبو الأبراج اليقظون أيضاً. ولما كان صبيحة تلك الليلة خرج عُمّال خيبر غادين إلى مزارعهم وبساتينهم وهم يحملون مساحيهم ومكاتيلهم وإذا بهم يفاجَأون بجنود الإسلام الأبطال وقد احتلوا جميع النقاط الحساسة وسدوا جميع الطرق عليهم بحيث لو قدموا شبراً لقبض عليهم، فافزعهم ذلك وخافوا خوفاً شديداً، فأدبروا هرباً وهم يقولون: محمّد والجيش معه، وبادروا فوراً إلى إغلاق أبواب الحصون وإحكامها، وعقدوا شورى عسكرية معه. وبادروا فوراً إلى إغلاق أبواب الحصون وإحكامها، وعقدوا شورى عسكرية

في داخل حصنهم المركزي.

وعندما رأى رسول الله هي مساحي اليهود ومكاتيلهم وغيرها من أدوات الهدم قال متفائلاً: «الله أكبر خربت خيبرُ أنّا إذا نزلنا بساحة قوم فساء صباح المُندرين».

والمستفاد من المصادر التاريخية هو أن جنود الإسلام حاصروا القلاع والحصون حصناً تلو حصن، وحاولوا قطع ارتباط الحصن المحاصر ببقية الحصون ثم فتحه، ثم محاصرة حصن آخر. ولقد تم فتح هذه الحصون ببطء لأنها كانت مرتبطة ببعضها بارتباط سرّي، أو كان المقاتلون يدافعون عنها دفاعاً مستميتاً، ولكن الحصون التي كان الرعب والخوف يسيطر على مقاتليها وحرّاسها، أو التي ينقطع ارتباطها بالخارج بصورة كاملة كان يتم السيطرة عليها بسهولة، وتسفكُ فيها دماء أقلّ، ويتقدم العمل فيها بسرعة اكبر.

...عندما كلُفَ علي من جانب النبي بفتح قلعتي سلالم والوطيح (وهما الحصنان اللذان عجز عن فتحهما الأميران السابقان)، ارتدى درعاً قوياً وحمل سيفه الخاص ذا الفقار وراح يهرول بشجاعة منقطعة النظير نحو القلعتين المذكورتين، والجند خلفه، حتى ركز الراية التي أعطاها له رسول الله على الأرض تحت الحصن.

ولما رأى اليهود انه دنا من الحصن خرج إليه كبار صناديدهم. وكان أول من خرج إليه أخو مرحب ويدعى «الحارث» فتقدم إلى علي وصوته يدوي في ساحة القتال بحيث تأخر من كان خلف علي من شدة الفزع. ولكن لم يمض زمان حتى سقط الحارث على الأرض جثة هامدة بضربة قاضية من على عليه السَّلام.

فغضب مرحب بطل خيبر المعروف لمقتل أخيه الحارث وخرج من الحصن وهو غارق في السلاح، فقد لبس درعاً يمانياً، ووضع على رأسه خوذة منحوتة من حجارة خاصة... وفجأة هبط سيف بطل الإسلام القاطع على المفرق من رأس «مرحب» بطل اليهود قدّت خوذته نصفين ونزلت على رأسه وشقته نصفين إلى أسنانه 11



ولقد كانت هذه الضربة من القوة بحيث أفزعت أكثر من خرج مع «مرحب» من أبطال اليهود وصناديدهم ففروا من فورهم، ولجأوا إلى الحصن، وبقي جماعة فقاتلوا علياً منازلة فقاتلهم حتى قتلهم جميعاً، ثم لاحق الفارين منهم حتى باب الحصن، فضربه عند الحصن رجل من اليهود فطاح ترسه من يده فتناول على باباً كان على الحصن وانتزعه من مكانه، فترس به عن نفسه فلم يزل ذلك الباب في يده وهو يقاتل حتى فتح الله على يديه ثم ألقاه من يده فرغ، وقد حاول ثمانية من أبطال الإسلام ومنهم أبو رافع مولى رسول الله في أن يقلبوا ذلك الباب أو يحركوه من مكانه فلم يقدروا على ذلك.

وهكذا فتحت القلعة التي عجز عن فتحها المسلمون عشرة أيام، في مدة قصيرة على يد بطل الإسلام الأول «علي بن أبي طالب» عليه السّلام.

فتحت حصون «خيبر»، واستسلم أهلها للمسلمين بشروط خاصة، فقد قبل (الرسول ﴿) طلبهم بأن يسكنهم في خيبر كما كانوا، وأن يترك أراضيهم، وبساتينهم بأيديهم، على أن يكون له نصف محاصيلها سنوياً. بل إن النبي ﴿ كما يروي ابن هشام هو الذي اقترح هذا الأمر على اليهود، وترك لهم حرية التصرف في مزارعهم وأراضيهم ليغرسوا أو يزرعوا ما يريدون من الشجر.

وأما الجزية فقد كان لقاء دفاع الحكومة الإسلامية عنهم، وحمايتهم من الأعداء، وتوفير الأمن لهم، إذ كان حماية أموالهم وأنفسهم من وظائف المسلمين. ولقد كان عامل الجبابة الذي كان يزور خيبر بأمر رسول الله للتقدير حجم المحاصيل فيها، ثم تنصيفها رجلاً عادلاً ورعاً إلى درجة أن اليهود أنفسهم أعجبوا بعدله، واعترفوا بإنصافه، وهو «عبد الله بن رواحة».

ولنقف على نموذجين يكشفان عن طبيعة النظرة النبوية إلى اليهود:

1. لما اطمأن رسول الله قررت جماعة من اليهود في الخفاء

2. والنموذج الثاني من الجفاء والكيد حتى بعد عفو النبي، ولطفه أنّ ،عبد الله بن سهيل، الذي كُلف من جانب النبي الله بن سهيل، الذي كُلف من جانب النبي الله إحدى السنين بخرص محاصيل خيبر وتقديرها وحمل نصيب المسلمين منها إلى المدينة قتله جماعة مجهولة من اليهود أثناء قيامه بواجبه في خيبر وقد كسروا عنقه وألقوه في بئر، فقدم جماعة من زعماء اليهود المدينة ودخلوا على رسول الله وأخبروه بهذه العملية الغادرة المجهول فاعلها، وتقدم وابنا عمّه وكان عبد الرحمان، اخو عبد الله بن سهل الدم فلما تكلّم قبل ابني عمّه قال رسول الله: الكبر الكبر الكبر (أي قدموا الاكبر للكلام إرشاداً إلى الأدب في تقديم الأسن). فذكروا لرسول الله في قتل صاحبهم وطلبا القصاص فقال رسول الله في: «أتسمُون قاتلكم، ثم تحلفون عليه خمسين رسول الله في المسمون قاتلكم، ثم تحلفون عليه خمسين



يميناً فنسلّمه اليكم».

وحمل هذا التعليم النبوي أولياء الدم على أن يجعلوا التقوى والورع نصب أعينهم ولم يستسلموا لثورة العاطفة فقالوا: يا رسول الله ما كنّا لنحلف على ما لا نعلم. فقال رسول الله الله في حلفون (أي يحلف اليهود) بالله خمسين يميناً ما قتلوهُ، ولا يعلمون له قاتلاً، ثم يبرأون من دمه؟».

قالوا يارسول الله ما كنا لنقبل أيمان اليهود، ما فيهم من الكفر أعظمُ من أن يحلفوا على إثم. فكتب رسولُ الله الله الله يهود خيبر كتاباً فيه: انه قد وُجد قتيل بين أبياتكم فدوه (أي أعطو ديته). فكتبوا إليه يحلفون بالله ما قتلوه، ولا يعلمون له قاتلاً.

فلمارأى رسول الله في أن المشكلة قد وصلت إلى طريق مسدودة فداه بنفسه من عنده مائة ناقة. وهكذا اثبت النبي في لليهود مرة أخرى بأنه ليس داعية حرب ولا طالب قتال وسفك دماء، ولو كان كغيره من الزعماء والسياسيين لاتخذ من قصة مقتل عبد الله ذريعة للقضاء عليهم أو شن حرب نتيجتها معروفة سلفاً.

مقتبس من سيد المرسلين للمؤلف الشيخ جعفر السبحاني، والصحيح من سيرة النبي الأعظم للسيد جعفر مرتضى

الملحقة:

القرآن والشعر

كان الشعر متداولا في الجاهلية تداولا كبيرا وكان إنشاده في غاية الازدهار عند عرب الجاهلية وسوقه ساخنة كما يقال. فقد كانوا ينشدون الشعر في مجالس اللهو والسمر، وفي ميادين القتال والجدال، وفي رثاء الموتى والتحريض على أخذ الثأر أو الفخر او المباهاة وإبداء الفضل والاستعلاء. وكان سوق عكاظ أحد المواضع المعروفة التي كان الشعراء ينشدون فيها اشعارهم. وذكر ابن سلام ان الشعر في الجاهلية كان ديوان علم العرب ومنتهى حكمتهم ومنه يبدأون وبه يختمون. وقال اليعقوبي: وكانت العرب تقيم الشعر مقام الحكمة وكثير العلم، فإذا كان في القبيلة الشاعر الماهر احضروه في اسواقهم التي كانت تقوم لهم في السنة ومواسمهم عند حجهم البيت حتى تقف وتجتمع القبائل والعشائر فتسمع شعره ويجعلون ذلك فخرا من فخرهم وشرفا من شرفهم.. ومن مفاخر كل قبيلة نبوغ عدد من الشعراء فيها.

وقال السيوطي: بفضل الشعر حفظ العرب انسابهم وذكروا مآثرهم وتعلموا العربية. وتحدث الدكتور جواد علي بالتفصيل عن تأثير الشعر في ضبط الاخبار الجاهلية. ويمتد ماضي الشعر الموجود الى مائة وخمسين سنة قبل البعثة كما يبدو (فجر الاسلام ص 58) ولا وجود لشاعر معروف وشعر مأثور قبل تلك الفترة. وقد اتخذ الشعر أبعاده الواسعة في عصر عبد مناف ونجله هاشم.. ولم



تدون الاشعار التي انشدت في الجاهلية إلا في أواخر القرن الاول الهجري فصاعدا.

وهكذا كان الشعر أحد الضرورات في حياة العرب، كما كان أداة للتفاخر والاستعلاء النسبي. وذكر الآلوسي ان العرب في الجاهلية كانوا يتفاخرون بحسبهم ونسبهم ويرومون المحافظة على شرفهم ومجدهم وسيادتهم من خلال الشعر. وذكر اليعقوبي أن هدفهم من الشعر هو التخاصم والتمادح والتهاجي. وفي ذلك العصر أيضاً كان الشعراء يهدون قصائدهم لملوك فارس والشام ولرؤساء القبائل بقصد التكسب.

وقيل أن الشعر يعد معلما من معالم الثقافة والتمدن عند الأمم، وحيث أنه كان رائجا في الجاهلية فهو دليل على تمدنهم وتكاملهم الفكري. ومعلوم أن الذي يمكن ان يجعل الشعر معلما على تألق الثقافة هو محتواه الرفيع وعواطفه الانسانية النبيلة. وإلا فإن اقتصر على وصف الخضرة وطلوع الشمس وغروبها ووصف الحبيب والحرب وأمثالها فإنه لا يدل على تقدم ثقافي وحضاري. ولم يكن للشاعر الجاهلي موضوع يتناوله في شعره الا البعير في الصحراء والسفر في المفاوز السحيقة ووصف معشوقه والدفاع عن مجد قبيلته وشرفها الخيالي وهجاء اعدائها، وهكذا سائر الشعر الجاهلي كان دأبه الشر والخمر والسيف والجمل وغير ذلك. والكلام هنا يحوم حول محتوى الشعر الجاهلي. أما شكله فالألفاظ أدبية رائعة تدل على سعة اللغة العربية وجمالها.

ويضاف إلى تحليل الشعر الجاهلي كمعلم على ثقافة الجاهلية أن إنشاد الشعر حليف الخيال والكلام غير الواقعي. وهذه هي طبيعة الشعر (إلا ما ندر منه) إذ يضخّم العمل الصغير أو يقدم صورة للعمل إما تعجيزية لا يتسنى تطبيقها أو أن تطبيقها عسير. وقد أشار القرآن الكريم إلى هذا الموضوع فقال في الشعراء ﴿وَالشُّعَرَاءُ يَتَبِّعُهُمُ ٱلْفَاوُينَ * أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي صَكِّلٍ وَادٍ يَهِيمُونَ * وَأَنَّهُمْ يَعُولُونَ * مَا لَا يَفْعَلُونَ * إسرة شعراء 224.225.226.

وكانت الآيات القرآنية أهم وسيلة بيد رسول الله الله المام شعر الجاهلية والمشركين طوال البعثة. ويتجلى هذا الأمر أكثر في السنين الأولى من البعثة.

فالتعاليم التي تشرق بها الآيات القرآنية كانت تنزل على رؤوس المشركين كالصاعقة، وتجعلهم معازيل أمام الدعوة الاسلامية، والنظم القرآني المتناغم وأدبه القوي وأسلوب الآيات، كل أولئك زاد جاذبية تعاليمه، وأعجز المشركين عن تحديه. وهكذا استطاع القرآن الكريم بشكله ومحتواه معا أن ينشر التوحيد في صفوف المجتمع المشرك، ويفتن الناس ويخلبهم. وكان المشركون عاجزين عن ابداء أي نوع من الانتقاد الجاد للآيات القرآنية، والشيء الوحيد الذي قاموا به هو أنهم مارسوا الضغط على المسلمين وضيقوا عليهم ليحدوا من امتداد تعاليم القرآن.

إنّ تأثير القرآن على الناس جدير بالدراسة والتّحليل، ونحن نعلم أنّ كثيرا من النّاس كانوا يسلمون بسماع عدد من الآيات. يروى أن طفيل بن عمرو الدّوسيّ وكان حليفا لقريش قدم مكّة يوما فطلب منه أشراف قريش أن يتجنّب محمداً صولا يسمع كلامه لأنّه كالسحر وقد أدّى الى تفرقة النّاس واختلافهم في مكّة، فعزم على ذلك. ثم جاء المسجد الحرام يوما ورأى النبيّ ص مشغولا في مكّة، فعزم على ذلك. ثم جاء المسجد الحرام يوما ورأى النبيّ ص مشغولا في مكلاته فأنصت الى الآيات التي كان يتلوها ص وشعر بحلاوتها، فقال في نفسه: إنّه قادر على تمييز الكلام الجميل من القبيح، فذهب عند رسول الله ص فقرأ عليه ص آيات من القرآن، فقال طفيل: لم أسمع أحسن منها وأعدل. ثم اعتنق الإسلام، وذهب الى قبيلته فأسلم كثيرا منها بسبب وجاهته فيها.

وجاء ضماد الأزدي الى مكة أيضا وسمع من يقول محمد مجنون، فقال: لعلّي أبرئه من علّته، وذهب اليه واخبره بما عزم عليه، فتلا رسول الله الله الله القرآن فدهش ضماد وطلب منه أن يعيدها عليه، فأعادها فقال: لم أسمع مثلها حتى هذا الحين. وتشهّد وأسلم وبايع عن نفسه وقومه.

وورد في خبر أنَ الوليد بن المغيرة ذهب عند النبي وقال له: اقرأ علي من القرآن، فقرأ ﴿إِنَّ اللهَ يَأْمُرُ بِالْعَدُلِ وَالْإِحْسَنِ وَإِيتَآي ذِى الْقُرْفَ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَآءِ وَالْمُنْكِرِ وَالْبَغِيُّ يَعِظُكُمُ لَعَلَّكُمُ تَذَكَّرُونَ ﴾ فقال: اقرأ. فأعاد عليه الآيات. فقال: ما أحلاها هذا ليس من كلام البشر.



لقد كان البعد الأدبي للقرآن وجاذبيته من أهم المشكلات التي كان واجهها المشركون. فنثره الرصين المنطوي على مضامين تناغي القلب قد وجه أذهانهم اليه، بخاصة أنه جاء على لسان من لم تكن له سابقة في عرض هذه الموضوعات ولم يعرّف بهذه المصفة. وبدا للمشركين أن يحسبوا القرآن شعرا: ﴿ بَلُ قَالُوا أَضْغَتُ أُحُلُم بَلِ أَفْتَرَنهُ بَلْ هُو شَاعِرٌ ﴾، ﴿ وَيَقُولُونَ أَبِنَا لَتَارِكُوا الهَبِنَا لِشَاعِي الشَّعِي اللَّهِ الْمَالِي السَّالِي السَاسِلِي السَّالِي السَّالِي السَّالِي السَّالِي السَّالِي السَّال

كان العرب جميعهم ملمين بالشعر، ويعلمون في قرارتهم أنّ الكلام القرآني ليس شعرا، فللشعر وزن وقافية يخلو منها القرآن الكريم، لكنه ذو نشر موزون مسجّع في بعض مواضعه، والمهم أنّه يتحدث من موقع واقعي عمليّ. وما يوصي به هو مواعظ عمليّة ومفاهيم عقليّة ثابتة، لا نشرا مبتنيا على الخيال. وقد اشتهر أن عددا من صناديد قريش كانوا يأتون قريبا من بيت النبيّ صفي بعض الليالي ليلتنوا بسماع صوته حين التّلاوة. وكان عتبة بن ربيعة يقرّ بأنّ الآيات القرآنيّة ليست شعرا وهو أحد المعارضين الأشدّاء للنبيّ ص. ومثال ذلك أنيس أخو أبي ذر، فقد كان شاعرا ونصّ على أنّ كلام محمد ص لا يشبّه بالشعر.

في مقابل ذلك أكدت الآيات القرآنية أنّ رسول الله ليس بشاعر ﴿وَمَاعَلَّمْنَكُ الشِّعْرَ وَمَا عَلَّمْنَكُ الشِّعْرَ وَمَا يَلْبَغِي لَهُ ﴿ إِنَّ هُو إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْءَانٌ مُّبِنٌ ﴿ لِيكُنْ اللّهِ لَيس بشاعر ﴿ وَمَا لَا لَهُ عَلَى الشَّعْرَ وَمَا كَلَهُ اللّهُ عَلَى الْمَعْرِ ﴿ وَمَا لَا لَهُ عَلَى الْمَعْرِ ﴿ وَمَا لَا لَهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّا عَلّهُ عَلّهُ عَلّهُ عَلَى اللّهُ عَلّمُ عَلّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَ

أن المشركين كانوا مأخوذين بجاذبيّة القرآن، وما حال بينهم وبين اعتناقهم الإسلام إلا الاستكبار.

وحريّ بالعلم أنّ الشّعر انزوى في مقابل القرآن الكريم بعد البعثة، وقلّما أنشده أحد في عصر الرسالة إلا ما حظيّ منه بدعم النبيّ ص وما برح المتديّنون والصّالحون لا يقيمون له وزنا، علما أنّ الشّعر الحسن مستثنى دائما.

وإذا عرفنا تأثير الشعر على العرب آنذاك أدركنا حساسية النبي في قتل الشعراء الذين كانوا يهجون الإسلام والنبي، وقد تناولت كتب السير قصصهم ومن جملتها:

كانت شاعرة تدعى عصماء تحرِّض الأوس والخزرج على النبي في شعرها، وجاء في خبر اسحاق أن النبي سمع شعرها وطلب من الناس أن يكفوه شرّها. فقتلها عمير ابن عدي وأثنى حسان بن ثابت في شعر له على عمله. وكذلك ذكر ابن اسحاق مقتل أبي عَفَك اليهودي قبل مقتل عصماء وكان يحرِّض اهل المدينة على النبي في شعره فقتله سالم بن عمير وانشدت امرأة مسلمة شعرا تمدح فيه قاتله.

وقُتل كعب بن الاشرف وكان شاعرا يهوديا هجاء للدين ومن البارزين في أذى النبي. ذهب كعب الى مكة بعد شهر من واقعة بدر وأنشد شعرا في رثاء القتلى من قريش وحرضها على المسلمين. وذكر في المغازي أن أبا سفيان منع قريشا من رثاء قتلاها لتمسك عقدتها وتكظم غيظها ولكن حين رثاهم كعب بن الأشرف سرعان ما بدأ النياح في مكة. ومن الطريف أنه كان إذا نزل كعب على قوم هبّ حسان بن ثابت إلى هجائهم بأمر النبي. ولما كانت قصائده الهجائية قوية فإن من نزل عندهم كعب يطردونه كي لا يتعرضوا لهجاء أكثر. وتكرر هنا الأمر حتى عاد كعب الى المدينة بدون أن يجد له مأمنا فتخلص المسلمون من شره. وذكر عبّاد بن بشر القصة الجميلة لمقتل كعب بن الاشرف في شعر له يؤكد فيه أنهم كانوا خمسة سادسهم الله سبحانه، وكثرت الأشعار حول مقتله بين المسلمين.

مقتبس بتصرف من كتاب سيرة محمد للمؤلف رسول جعفريان

الملحق7:

القرآن يفتح باب الفكر والتعقل

كان المجتمع الجاهليّ في شبه الجزيرة العربيّة مجتمعا مغلقا مغلولا بالركود والجمود، خاليا من معالم الثقافة والفكر، وإذ استثنينا بعض الاداب والعادات السّائدة فيه، فلا نجد وسائل تربويّة فكريّة في أوساطه نحو المدرسة والمكتبة وغيرهما. وكانت حياته مدينة لتقليد الغابرين، والتقليد هو الجسر الّذي يوصل قيم الاجيال الخالية الى الأجيال الجديدة، وتعلقهم بالماضي دليل على حقانيّتهم. وكان ذلك الجمود عقبة كبيرة في طريق تقدّمهم ورفعته، ولم يرضوا بالتغيير والتبديل وهذا هو عين الجمود.

وكان أحد الحواجز الماثلة التي تقف حجر عثرة في طريق التقدّم الفكريّ للعرب في العصر الجاهليّ هو نظرتهم الحسيّة وفقدان التفكّر العقليّ عندهم. فكانوا لا يقبلون الا ما يرونه بأمّ أعينهم محرومين من الحقائق القابلة للادراك والرؤية بالعقل. من هنا ضربوا عن عقيدة أبيهم ابراهيم وعفحا، ورضوا بعبادة حفنة من التماثيل المصنوعة من الشجر والحجر.

وفي ضوء هذه النظرة الماديّة التي كانوا يتبنونها يبرّر الدكتور جواد علي اعراضهم عن عقيدة التوحيد وإقبالهم على عبادة أصنام محسوسة ملموسة، وحاول القرآن الكريم أن ينقل نظرتهم الحسيّة الى مستوى اعلى، ويوجدُ



لديهم أرضية التعقّل والتفكر، ومن ثم يعرّفهم على الآيات الآفاقية والأنفسية. فعرض الاعتقاد بالغيب الى جانب الاعتقاد بالشهادة، وعزّز أساس الدين المتمثل بالاعتقاد بالغيب، علما أنه لم يهمل النظرة الحسية بل رشدها بنحو من الانحاء ليستقوي العقل ويهتدي الى الله والغيب عن طريق التأمل فيها. ونعرف في القرآن آيات كثيرة تدعو الناس الى معرفة الآيات الآفاقية. وللقرآن نفسه كمعجزة فكرية تأثير باهر في توطيد أبعاد التفكر والتعقّل. وعندما كان الشركون يطلبون معجزات حسية يجيبهم الله سبحانه طالبا منهم التأمّل في القرآن نفسه والوقوف على حقانية الإسلام. وما تعظيم القرآن للعلم والمعرفة، واستعماله مفاهيم واسعة تدور حول الفهم والدراية إلا آية على الحركة التبليغية المكثفة للقرآن في فتح طريق التفكر والتعقل. وهو الطريق الذي أبدع التبكيفية المكثفة للقرآن في فتح طريق التفكر والتعقل. وهو الطريق الذي أبدع التمدن الإسلامي العظيم في نهاية المطاف.

وقيل: إن تقليد الأولين والشأن الذي كان يوليه المشركون لثقافتهم القديمة يشكلان عقبة كبيرة في طريق تقدم المجتمع وتطوّره. وكانت شخصية القبيلة رهينة بحفظ ميراثها وسابقتها التاريخية. من هنا كان أهم ما يتذرع به المشركون في معاداة الإسلام هو قول رسول الله ان آباءهم واجدادهم كانوا في ضلال، فهم في النّار. وهاجم القرآن هذا الضرب من التقليد في العقائد والقيم الفارغة الواهية، وطالبهم أن يجعلوا والعلم، و والبرهان، أساسا لممارساتهم وعزائمهم. قال تعالى: ﴿ وَلَا نَفْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ إِنَّ السَّمْعَ وَالْمَصَرُ وَالْفُوَّادَ وَلَا يُولِي عِلْمُ أَنْ السَّمْعَ وَالْمَصَرُ وَالْفُوَّادَ وَلَا الْمُنْ اللهِ اللهُ المُن المحكمة، وهي الحكمة التي علمها الأنبياء الناس، وعلمها المقدرة هي القدرة رجل مثل لقمان الحكيم وهو ليس من الأنبياء ابنه فالحكمة هي القدرة رجل مثل لقمان الحكيم وهو ليس من الأنبياء ابنه فالحكمة هي القدرة والمثل القدان الحكيمة المقدرة القدرة القدرة القدرة القدرة القدرة القدارة المثال المحليم المؤالية المناس المحليم المؤالية المناس المحكيم المؤلية المؤ

على تمييز الحسن من القبيح، أي المصالح والمفاسد، والصحيح من السَقيم في نطاق العقل النظري والعملي. بعبارة أخرى الحكمة في قسم العقائد، وفي قسم الأخلاق على حد سواء، من أهم المفاهيم العلمية التي اكدها القرآن الكريم وطلب من الناس أن يتعلموها.

وكان انغلاق المحتمع الحاهليّ النّاجم نوعا ما عن طبيعة النّظام القبليّ، ولسبب ما عن فقدان الارتباط الثقافي الوثيق بسائر الشعوب قد أدى الى جموده . ففي حين أن بعض التجار من قريش كانوا يرحلون من هنا وهناك بيد أنَّ رحلاتهم هذه لم تؤثر تأثيرا كبيرا في التطور الفكري لشبه الحزيرة العربية. وكانت مكة وحدها قد تأثرت بنماذج من الأفكار اليهودية أو المجوسيّة. وكسراً لذلك الجمود الفكري كان على الإسلام أن يوسّع الأفق الفكري لأهل تلك الدّيار، وعليهم أن يبتعدوا عمّا تبنّوه من نهج وهموا أنّه سبيلهم الوحيد، وأنَّه هو الحقيقة بعينها، وأن ينفتحوا على سائر الأفكار. وإذا كان الاتَّصال بسائر الأمم متعدّرا، فلا يتعدر تعريفهم بالمساجلات الفكرية من خلال التَّاريخ وجعل الاستدلالات المتنوعة على مسبار التجربة عبر ذلك الطُّريق ونحن نعلم أنَّ قسما كبيرا من آبات السُّور المكيَّة ذو صبغة تاريخيَّة، إذ تتحدُّث الآيات المذكورة عن طبيعة النضال الَّذي كان قائما بين الشَّرك والتوحيد، وعن تجرية الأمم الغابرة. وهذه التّجارب كانت تفتح الأفق الفكري للمجتمع الجاهليّ وتدلُّه على أنّ هذه الآيات التاريخية هي دعم القرآن الكريم لفكرة التوحيد وتعريفها كفكرة أصيلة في التّاريخ، وكان الشرك بوصفه عقيدة واهية يجر اليه النَّاس الذين يتَّبعون الظِّنِّ لا البرهان. وأتباع التوحيد رجال أتقياء اولو ألباب وبصائر، أمّا اتباع الشرك فإنّهم رمز الفسق والفجور، وأولو بلادة فطرية وعقليّة. على أيّ حال، كان للدعوات القرآنيّة المتكررّة لمعرفة الامم الأخرى أن تخرج المجتمع الجاهليّ من رتابته وتعدّه لقبول الدّين الجديد. وقصص الأنبياء في القرآن الكريم تستهدف كذلك، إحياء الأمل في نفوس



المؤمنين وتثبيت قلب النبي. وكان يقال للنبي أن المشاكل التي يلاقيها في طريق نشر دعوته كان يلاقيها الانبياء من قبله أيضا، وعليه أن يكون مثلهم في رجاء النصر الالهي، قال تعالى ﴿ وَكُلّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنبَاء الرُّسُلِ مَا نُتَبِتُ بِهِ وَقُوْادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَلَا وَالْحَقُ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ وفي الآيات التاريخية أيضًا تفصيل لأنواع العذاب الذي نزل بالأمم السّابقة . وهذه الموضوعات وردت أساسا لتهديد المشركين ﴿ لَعَلَمُ مَن اللّهُ وَكُلّ مُن أَكُر كُ ﴾.

مقتبس من سيرة محمد للمؤلف رسول جعفريان

الملحق8:

القرآن يواجه الروح القبلية

أرسى القرآن الكريم قواعد جديدة للعلاقات في المجتمع فأعلن وإنمًا المُؤْمنُونَ إِخْوَةٌ، فآخى الرسول بين المسلمين في مكة قبل الهجرة، ثم عاد وآخى بين المهاجرين والأنصار في المدينة وجعل الفقير أخا للغني. وقد ورد في السيرة حين آخى الرسول بين عبد الرحمن بن عوف وسعد بن الربيع الانصاري أن سعدا قال لعبد الرحمن: وأنا أثرى أهل المدينة فخذ لك من أموالي شيئاً، وأسقطت آيات القرآن كل الروابط الجاهلية والقبلية ورسخت مبدأ الإيمان معياراً للأخوة بين المسلمين. ولعل اجمل وصف لتلك الرابطة الايمانية كلام أمير المؤمنين في نهج البلاغة: وولقد كنا مع رسول الله الما المانا وأبناءنا وأبناءنا وأخواننا وأعمامنا، ما يزيدنا ذلك الا إيماناً وتسليماً،

وسعى الرسول حثيثا للقضاء على تلك الروح القبلية المتجذرة في النفوس، مستفيدا من كل الظروف والأحداث، فتمكّن في بيعة العقبة الثانية ان يوحد الذين أسلموا من قبائل يثرب المختلفة ضمن بوتقة واحدة اقسمت على الدفاع عن رسول الله كما يدافعون عن ارواحهم واموالهم وأهليهم. فقال البراء بن عازب: «نحن أبناء الحرب والسلاح، وسندافع عنك كما ندافع عن اعراضنا».

وقلّل القرآن الكريم من شأن التَضامن القبليّ، وحثَ أفراد القبيلة على جعل الحقّ والباطل مقياسا لأعمالهم وعلاقاتهم، ومن منظاره فإن كلّ شخص مسؤول عن عمله ولا ارتباط لعمله بالقبيلة، أو بالعكس إذا ارتكب أحد خطأ فليس لقبيلته أن تدعمه بلا مسوّغ، وأكّد هذه الشخصيّة الفكريّة المستقلة كثيرا، قال تعالى ﴿ أَلَا نُرِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَأُخُرَى ﴾، وقال سبحانه ﴿ وَلَقَدَ جِتَّتُمُونَا فُرُدَىٰ كُمّا فَلَقَنْكُمُ أَوَّلَ مُرَّةٍ وَرَرَكُمُ مَّا خَوَلَنَكُمْ وَرَآءٌ ظُهُورِكُمْ وَمَا نَرَىٰ مَعَكُمُ شُعَاآءَكُمُ الّذِينَ



زَعَمَتُمُ أَنَّهُمْ فِيكُمْ شُرَكَوُ أَلْقَد تَقَطَّعَ بَيْنَكُمْ وَضَلَ عَنصُمُ مَّا كُنتُمْ تَرْعُمُونَ ﴾. وحين قال المشركون للنبي الله الله كانت قيامة وأراد ربّك أن يلقينا في جهنم فإننا مع اقاربنا نقف أمامه ولا نمكنه من أنفسنا، نزلت الآية الكريمة ﴿ لَن تَنفَعَكُمُ أَرَّ مَا أَمُرُولًا أَوْلِدُكُمْ يَوْمَ ٱلْقِينَمَةِ يَفْصِلُ بَيْنَكُمْ وَاللّهُ بِمَا نَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾.

وعلى أساس هذه الآيات يمكن القول ان الله سبحانه أراد في آياته ان يجعل كل شخص مسؤولا عن عمله خارج التبعية القبلية. وكذلك في آية ﴿ قُلُ إِنَّما ٓ أَعُلكُم بِنَ مَدْيَ وَفُرَدَىٰ ثُمّ لَنَهَ صَكّرُواْ مَا بِصَاحِكُم مِن جِنّةٍ إِنْ هُو إِلّا نَذِيرٌ لَكُم بِيْنَ يَدَى عَذَابٍ شَدِيدٍ ﴾ يؤكد الزمخشري أنّ مآل هذه العظة هو أن الاجتماع للمرية، ويخلط الجتماع المشركين) ممّا يشوش الخواطر ويعمي البصائر، ويمنع من الروية، ويخلط القول، ومع ذلك يقل الانصاف، ويكثر الاعتساف، ويثور عجاج التعصّب، ولا يسمع الا نصرة المذهب. بيد أنّه إذا كان وحده فإنّه يستطيع التأمل والتفكّر وعندئذ يقف على زيف التهم التي يبثها المشركون. وبهذه التربية يترك الشخص التعلق الفئوي والطائفي من أجل التَفكّر. وحينئذ يدرك فكرة التوحيد في الإسلام ببال أكثر رخاء.

والتعليم الأهم في القرآن الكريم هو انّه جعل التقوى معيارا للتفاضل بين النّاس، ﴿إِنَّ أَكْرَمُكُمْ عِندَ النَّهِ أَنْقَنَكُمْ ﴾ وفي ضوئه استطاع كثير من الفقراء أن يتخلّصوا من الحرمان القيميّ والاجتماعي، ويجدوا قيمتهم الحقيقيّة في المجتمع. قال ص «بعثت لرفع قوم ووضع آخرين، وقال أيضاً ولا فضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوى، ولذا كان يُرى الأسود والأبيض والعربي والأعجمي والغني والفقير في صف واحد بين المسلمين رغم بقاء تجذر الحمية الجاهلية في نفوس الكثيرين.

ومن المؤسف أنّ النظام القبليّ كان من أهم العقبات في طريق تحكيم الحقّ والباطل معيارا في فكر المسلمين الأوائل وعملهم. مع هذا أفلح النبيّ في في تغيير ذلك النظام الى حدّ كبير في حياته، وفي تعريف المسلمين بمعيار الحقيقة حتّى بلغ الأمر بالمسلم أن يقف أمام أبيه في الحرب. وإن انقلب الكثيرون على أعقابهم في حياته وبعد رحيله.

مقتبس بتصرف من موسوعة التاريخ الإسلامي - اليوسفي الغروي وسيرة محمد - رسول جعفريان الهوامش

- 1. [الإحتجاج] بالإسناد إلى أبي محمّد العسكري عن آبائه عن علي ﴿ قال: إِنَّ النَبِي ص أَتاه تَقفي كان أَطبَ الْعربِ فقال لَهُ: إِنْ كَان بِك جُنونُ دَاوِينتك. فقال لَه محمّد ﴿ أَتحبُ أَنْ أَريك آية تعلم بِها غناي عن طبك وحاجتك إلى طبي؟ فقال: نعم، قال: أي آية تريد؟ قال: تدعو ذلك العدق، وأشار إلى تخلة سحوق، فدعاها فانقلعت أصولها من الأرض وهي تخد الأرض خداً، حتى وقفت بين يديه، فقال له؛ أكفاك؟ قال: لا. قال: فتريد ماذا؟ قال: تأمرها أنْ ترجع إلى حيث جاءتُ مِنْه، ولتستقر عِيْ مقرها الذي الذي الذي الله عنه المناه. فأمرها فرجعتُ واستقرتُ في مقرها.
- 2. وقد حاول القرآن ونبي الإسلام تخليص العرب من هيمنة أهل الكتاب، بالإستناد إلى ما من شأنه أن يزعزع الثقة بما يقدمونه من معلومات، على اعتبار ﴿إنهم يُحَرِّفُونَ الْكَلَمَ عَنْ مُواضِعه ﴾ وإنهم: ﴿يَكْتُبُونَ الْكَلَمَ عَنْ مُواضِعه ﴾ وإنهم رَعْم أنهم ﴿يَكْتُبُونَ الْكَتَابَ بَأَيْدِيهِمْ، ثُمَّ يَقُولُونَ هذا مِنْ عند الله، ليَشْتَرُوا بِهِ ثَمْناً قُليلاً ﴾. وإنهم رَعْم أنهم يعرفون النبي ﷺ كما يعرفون أبناءهم، ويجدونه مكتوباً عندهم الآيات القرآنية الشريفة.
 ذلك بالكلية، وذلك حسداً من عند أنفسهم. كما يستفاد من بعص الآيات القرآنية الشريفة.

وقد كان من المفروض: أن يستجيب المسلمون الإرادة الله ورسوله هذه، لا سيما، مع التعليل والتوضيح الذي يذكره القرآن، ونبي الإسلام لهذا المنع، كقوله الله الله يعدون الكلم عن مواضعه، وغير ذلك. ولكنهم خالفوا.[السيد جعفر مرتضى، الصحيح من سيرة النبى الأعظم]

3. ضاقت قريش ذرعاً من المبادئ والقيم التي أعلنها الرسول ، والتي استهدفت تدمير أصنامهم ومعتقداتهم، وتأسيس حياة جديدة لم يألفوها، قائمة على العدل الخالص والحق المحض، وقد أعيت بهم السبل والحيل، فقد استجاب لدعوة الرسول ، بعض غلمانهم ونسائهم والأرقاء والمستضعفين، وقد رأوا أنّ سياسة العنف والشدة لا تجدي شيئاً، فأجمعوا على الالتقاء بالنبي ، مباشرة، وشكلوا وفداً بزعامة عتبة بن ربيعة، وكان من سادات قريش، فالتقوا بالنبي في البيت الحرام، وبادر عتبة فخاطب الرسول ، بناعم القول: "يا بن أخي، إنك منا حيث علمت من السَطة في العشيرة، والمكان في النسب، وأنك قد أثيت قومك بأمر عظيم، فرقت به جماعتهم، وسفّهت به أحلامهم، وعبت به آلهتهم ودينهم وكفّرت به من مضى من آبائهم، فاسمع منّي أعرض عليك أموراً تنظر فيها لعلك تقبل منها بعضها." وبادر الرسول . "قل يا أبا الوليد أسمع ".

"يا ابن أخي، إن كنت إنما تريد بما جئت من هذا الأمر مالاً جمعنا لك من أموالنا، حتى تكون أكثرنا مالاً، وإن كنت تريد به شرفاً سوّدناك علينا، حتى لا نقطع أمراً دونك، وإن كنت تريد به مُلكاً ملكناه علينا، وإن كان هذا الذي يأتيك رئيا، تراه لا تستطيع ردّه عن نفسك، طلبنا لك الطب، وبدلنا فيه أموالنا حتى نبرئك منه، فإنه ربما غلب التابع على الرجل حتى يداوى منه".

ولًا أنهى عتبة حديثه الحافل بالمغريات والتمنيات، التفت إليه النبي صلى العزم قائلاً:

"قد فرغت با أبا الوليد؟"

"نعم" "اسمع مني" "افعل"

وتلا النبي ﷺ:

﴿حم(1) تَنزِيلٌ مُنَ الرَّحْمَانِ الرَّحِيم(2) كِتَابُ فُصْلَتْ ءَايَاتُهُ قُرْءَانَا عَرَبِيًا لَقَوْم يَعْلَمُونَ(3) بَشِيرًا وَنَدْيرًا



هَأَعْرَضَ أَكْثَرُهُمْ هَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ⁽⁴⁾ وَ قَالُواْ قُلُوبُنَا هِي أَكِنَّة مُمَّا تَدْعُونَا إِلَيْه﴾. [فصلَت [4] ومضى الرسول ﷺ عِ تلاوة السورة، وبُهر بها عتبة وهام عُ تيارات مذهلَة، والتفت إليه النبيّ قائلاً: "وقد سمعت يا أبا الوليد ما سمعت، فأنت وذاك".

وقف عتبة راجعاً إلى أصحابه، وملء إهابه إكبار وإعجاب، وقد بدا عليه التغيّر والذهول، فاستقبله أصحابه قائلين:

"إني سمعت قولاً، والله اما سمعت مثله قط، ما هو بالشعر، ولا بالسحر، ولا بالكهانة. يا معشر قريش أطيعوني، وخلّوا بين هذا الرجل وبين ما هو فيه، فاعتزلوه. فوالله اليكوننَ لقوله الذي سمعت منه نبأ عظيم، فإن تصبه العرب فقد كفيتموه بغيركم، وإن يظهر على العرب فملكه ملككم، وعزّه عزّكم، وكنتم أسعد الناس به."

وقد أرشدهم إلى الخير بجميع سبله ومفاهيمه، ولقد نصحهم أن لا يعرضوا بسوء ومكروه إلى الرسول، ويتركوه وشأنه إلا أنهم أعاروا نصحه آذاتاً صمّاء، وقالوا له:

. 'سحرك يا أبا الوليد"

"هذا رأيي فيه، فاصنعوا ما بدا لكم".[أبن هشام، السيرة النبوية]

4. هناك الكثير من الحقائق الكامنة في حادثة الغدير. ظاهر القضية هو أن الرسول الأكرم الله عالج في ذلك اليوم للمجتمع الإسلامي الفتي - حيث كان قد مضى حينها على انتصار الإسلام وتأسيس ذلك المجتمع حوالي عشرة أعوام - موضوع الحكومة و الإمامة بمعناه الواسع فنصب الإمام أمير المؤمنين في خليفة له في غدير خم عند عودته من الحج. ظاهر القضية هذا على جانب كبير من الأهمية طبعاً، وبالنسبة للباحثين في قضايا المجتمع الثوري يعد تدبيراً إلهياً. و لكن فوق هذا الظاهر هناك حقائق كبرى إذا تنطنت لها الأمة و المجتمع الإسلامي فسوف يتضع لها طريق الحياة. في قضية الغدير إذا ركز عموم المسلمين - سواء الشيعة الذين يعدون هذه القضية قضية إمامة و ولاية، أو غير الشيعة الذين يوافقون أصل القضية لكن قراءتهم لها ليست قراءة إمامة وولاية - اليوم على النقاط الموجودة في قضية الغدير فسيحقق ذلك مكاسب عديدة لهم.

من هذه النقاط المهمة أنه في تنصيب الإمام علي المحكومة تم الإعلان عن معابير الحكومة و قيمها. أوقف الرسول الأكرم و تنظار التاريخ كان يتحلى بكل المقيم الإسلامية. شخص مؤمن له أعلى درجات التقوى و الورع و التضحية في سبيل الدين و عدم الرغبة في المسلامية. شخص مؤمن له أعلى درجات التقوى و الورع و التضحية في سبيل الدين و عدم الرغبة في المسلامية. ميادين الدين الدين المناس في كل الميادين الإسلامية. ميادين الخطر و ميادين العلم و المعرفة. و ميادين القضاء و غيرها. أي بتنصيب الإمام علي كحاكم وامام وولي إسلامي كان يجب على جميع المسلمين طوال التاريخ أن يعلموا أن الحاكم الإسلامي يجب أن يكون شخصاً سائراً في هذا الاتجاه و بهذه المواصفات و قريباً من هذا النموذج و المثال. إذن الذين لا نصيب لهم من القيم و من الفهم الإسلامي و من العمل الإسلامي و من الجهاد الإسلامي و من الإسلامي و من الإسلامي و من الإسلامي و من الإسلامي و هذا المعار التواضع مقابل عباد الله و من سائر الخصوصيات التي كانت للإمام علي لا يجدرون بتولي الحكم في المجتمعات الإسلامية. وضع الرسول الأكرم هي هذا المعار أمام المسلمين و هذا بحد ذاته درس لا ينسى. الندير في كمات الإسلامية و هذا المعلى الإسلامية و هذا المعار المسلمين و هذا بحد ذاته درس لا ينسى. الندير في كمات الإمام الخاصة على المسلمين و هذا بحد ذاته درس لا ينسى. الندير في كمات الإمام الخاصة عدا المعلى الإسلامية و هذا المعلى الإسلامية و هذا المعلى الإسلامية و هذا المعلى المسلمين و هذا بحد ذاته درس لا ينسى. الندير في كمات الإمام الخاصة على المعلى ال

5. حدَثنِي علِيُّ بْنُ أَبِي طالِبِ اللَّهِ قال: كُنْتُ أَمْشِي مع رسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي بغضِ طُرُقِ الْدِينةِ فأتينا على

حديقة، فقُلْتُ: يا رسُول الله ما أحْسنها من حديقة، قال: ﷺ ما أحْسنها ولك في الْجِنّة أحْسنُ منها، ثُمَّ أَتَيْنًا على حديقة أُخْرى فَقُلْتُ: يا رسُولَ اللَّه مَا أُحْسنها منْ حديقة، قال: ما أُحْسنها ولك في الْجِنَة أَحْسَنُ مَنْها، حَتَّى أَتَيْنا على سبْع حدائق أقُولُ: يا رسُول اللَّهَ ﷺ مَا أَخْسَنها ويقُولُ لك في الْجِنَة أَحْسَنُ منْها، فلَمَا خلا لهُ الطّريقُ اعْتنَقني ثُمّ أجْهش باكياً وقال: بأبي الْوحيدُ الشّهيدُ، فقُلْتُ: يا رسُول الله مًا يُبْكيك؟ فقال: ضغائنُ في صُدُورَ أقُوام لا يُبْدُونَها لك إلَّا مَنْ بِعُديَ، أَحْقادُ بَدْر وتراتُ أَحُد؛ قُلْتُ: فِيَ سلامَة منْ ديْني؟ قال: فِي سلامة مَنْ دينك، فأبْشرْ يا عَلَيُّ فإنّ حَياتك ومؤتكُ معَى وأنْتُ أخى وأنْتَ وصيِّي وأنْت صَفيْي ووزيري ووارثي وانَّوْدِّي عني، وأنْت تَقْضَى ديني وتُنْجِزُ عداتي عني، وأنْت تُبرئ دَمَتي وتُؤدِّي أَمَانتي وتُقَاتَلُ على سُنتي النّاكثين منْ أَمتي والْقاسطين وأَلمَارِقَينَ، وأنت منى بمنزلة هَارُون مِنْ مُوسِي، ولك بِهَارُون أَسُوةٌ حسنةٌ إذ استضعفهُ قَوْمُهُ وكَادُوا يِقْتُلُونَهُ فَاصْبِرْ لُظُلُم قُرِيْشَ إِيَّاكَ وِتَطَاهُرِهِمْ عَلَيْكَ فَإِنَّكَ بِمِنْزِلَةَ هَارُونَ مَنْ مُوسَى وَمِنْ تَبِعَهُ، وَهُمْ بِمِنْزِلةَ الْعَجْلُ وَمَنْ تَبِعَهُ، وَإِنَّ مُوسى أَمْرَ هَارُونَ حَيْنِ اسْتَخْلَفُهُ عَلَيْهِمْ إِنْ ضَلُوا فُوجِد أَغُواناً أَنْ يُجَاهِدُهُمْ بِهِمْ وَإِنْ لَمْ يُجِدُ أَغُواناً أَنْ يِكُفَ يِدِهُ ويخْقَن دمهُ ولا يُفرِق بِينَهُمْ، با على ما بعث الله رسُولًا إِلَّا وَأَسْلِم مُعهُ قَوْمُهُ طَوْعاً وقَوْمُ آخَرُونِ كَرْهَا، فَسَلُّطُ اللَّهُ الَّذِينِ أَسُلُمُوا كُرْهَا عَلَى الَّذِينِ أَسُلُمُوا طَوُّعاً فَقَتَلُوهُمْ لِيكُونِ أَعْظِم لأُجُورِهِمْ، يا عليُّ إِنَّهُ ما اخْتَلَفْتُ أَمَةٌ بِعْد نبيِّها إِلَّا ظَهْرِ أَهْلُ باطلها على أهْل حقَّها وإنَّ اللَّه قضى الْفُرْقَةَ وَالاخْتلاَفَ على هذه الْأُمَّة وساق الْخبَر إلَى قوْله وصبْراً عَلَى بلائه وتسَّليماً ورضًا بقضائه. 6. عن أبي بصير قال: سألتُ أبا عَبد اللَّه ﷺ عن قول اللَّه عزَّ وَجلَ أطيعُوا اللَّه وأُطَيعُوا الرَّسُولُ وأُولَى الأُمَر منكُم فقاًلُ نُزلت في عليَّ بن أبي طاَّلب والحسنُ والحُسين ع فقَلُتُ لهُ إِنَّ النَّاسُ يقُولُون فما لهُ لم يُسمُّ عَلَياً وأهل بيته ﷺ في كتاب الله عز وجُل قال فقال قُولُوا لَهُم إِنْ رسُولَ الله ﷺ نزلت عليه الصّلاةُ ولم يُسمُ اللَّهُ لَهُمَ ثَلاثاً ولا أَرْبِعاً حَتَّى كان رسُولُ الله ﷺ هُو الَّذِي فَسَر ذلك لَهُم ونزلت عليه الزَّكاةُ ولم يُسمُ لهُم مِن كُلُّ أَربِعِينَ درهماً درهمٌ حتَى كان رَسُولُ اللَّه ﷺ هُو الَّذِي فَسَر ذلك لهُم ونزل الحجُّ فلم يِقُل لَهُم طُوفُوا أُسبُوعاً حَتَّى كان رسُولُ اللَّه ﷺ هُو الَّذَي فَسَر ذلكَ لَهُم ونزلَتِ أَطيعُوا اللَّه وأطيعُوا الرَّسُول وأُولى الأمر منكُم ونزلت في على والحسن والحُسَين فقال رَسُولُ اللَّه ﷺ في عَلَى من كُنتُ مُولاهُ فعليٌّ مولاهُ وَقَالَ ﷺ أُوصِيكُم بكتاب الله وأهل بيّتي فإنِّي سَالَتُ الله عزَّ وجُلَّ أنْ لا يُضرَّق بينهُما حتّى يُورُدهُما على الحوض فأعطاني ذلك وقال لا تُعلُّمُوهُم فهُم أعلمُ منكُم وقال إنَّهُم لن يُخرجُوكُم من بابُ هُدَى ولن يُدخلُوكُم في بابَ ضلالة فلو سكت رسُولُ الله ﷺ فلم يُبيّن من أهلُ بيته الادَعاها آلُ فُلاَن وآلُ فُلان ولكنَ اللَّه عزَ وجَلَ أَنْزِلُهُ فِي كُتابِه تصديقاً لنبيِّه ﷺ إنَّما يُريدُ اللَّهَ ليُذهب عَنكُمُ الرَّجِس أهلُ البيت ويُطهَّركم تطهيراً فكان عليٌّ والحسَّنُ والحُسينُ وَفَاطمةٌ ﴿ فَأَدخلهُم رَسُولُ اللَّه ﷺ تحت الكساء فِي بِيتَ أُمُّ سلمة ثُمَّ قال اللَّهُمِّ إِنَّ لَكُلُّ نبِيّ أهلًا وثقلًا وهؤلاء أهلُ بيتي وثقلي فقالت أُمُّ سلمة ألستُ منَ أُهلك فقال إنك إلى خير ولكنَّ هؤُلاء أُهلى وثقلى".[الكاق]

عَنَّ ابْنِ عَبَّاسُ أَنَّ رَسُولٌ اللهَ ﴿ حِيْنَ قَدْمَ الْدَيْنَةَ وَ اسْتَحْكَمُ الْاِسْلَامَ قَالَتِ الْأَنْصَارُ فَيِمَا بَيْنَهُمْ يَأْتِي رَسُولُ اللَّه ﴿ فَنَقُولُ لَهُ تَمْرُوكَ أُمُورٌ فَهَذَه أَمْوَالْنَا فَاحْكُمْ فِيهَا غَيْرَ حَرِجٍ وَ لَا مَحْظُورَ عَلَيْكَ فَأَتَوْمُ ۖ إِ ذَلِكَ فَنَزَلُ قُلْ لا أَسْتُلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْراً إِلَّا الْهَوَّدَةَ لِلْا الْقُرْبِي فَقَرَأَهَا عَلَيْهِمْ فَقَالَ تَوْدُونَ قَرَّابِتِي مِنْ بَعْدِيَ فَخُرَجُوا مِنْ عَنْدِه مُسْلُمِينٍ. [جار الْأَوار]

عَن ابْن عَبَّاسَ قَالَ بَّا نَزَلُ قُلُ لا أَسْئَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجُراً إِلَّا الْوَدَّةَ فِي الْقُرْبِي قَالُوا يَا رَسُولُ اللَّهِ مَنْ قَرَابَتُكَ الَّذِينَ وَجَبَثَ عَلَيْنَا مَوْدَتُهُمْ قَالَ عَلَىْ وَ فَاطمَةُ وَ ابْنَاهُمَا[جار الأنوار |



﴿ وَسَقاهُمْ رَبُّهُمْ شَراباً طَهُوراً ﴾

عن الرسول الأكرم أنه قال للسيدة الزهراء هي أما علمت أن الله تعالى اختار أباك فجعله نبيا، وبعثه إلى كافة الخلق رسولا، ثم اختار عليا فأمرني فزوجتك إياه، واتخذته بأمر ربي وزيرا ووصيا، يا فاطمة إن عليا أعظم المسلمين على المسلمين بعدي حقا، وأقدمهم سلما وأعلمهم علما، وأحلمهم حلما، وأثبتهم في الميزان قدرا، [بحار الأنوار]

- 7. أخرج ابن مردويه عن أبي ليلى الأشعري أن رسول الله ﷺ قال: تمسكوا بطاعة أئمتكم ولا تخالفوهم فإن طاعتهم طاعة الله ومعصيتهم معصية الله فإن الله إنما بعثني أدعو إلى سبيله بالحكمة والموعظة الحسنة فمن خالفني في ذلك فهو من الهالكين وقد برئت منه ذمة الله وذمة رسوله ومن ولي من أمركم شيئا فعمل بغير ذلك فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين. وفي تفسير القمي: في قوله تعالى: دوجادلُهُمْ بِالتّي هي أَحْسَنُ، قال: قال ﷺ: بالقرآن. وفي الكافي عنه بإسناده عن أبي عمر والزبيري عن أبي عبد الله ﷺ: في قوله تعالى: دادعُ إلى سَبِيلِ رَبّكَ بِالْحِكْمَةِ والمُوعِظَةِ الْحَسَنَةِ وجادلُهُمْ بِالنّي هي أَحْسَنُ، قال بالقرآن".
- 8. عَنْ أَبِي عَمْرٍ وَ زَادَانِ قَالٍ: لمَّا واحْي رسُولُ اللَّه ﷺ بين أصحابه وآخي بين سلمان والمقداد فدخل المقداد على سلمان وعندهُ قدرٌ منصُوبةُ على اثنتين وهي تغلي من غير حطب فتعجب الْقدادُ وقال يا أبا عبد الله هذه الْقَدْرُ تَغْلَى مِنْ غِيْرِ حطب فأخذ سُلْمَانُ حجَرِيْنَ فرمِي بهما تَحْت الْقَدْرُ فالْتهب فيهما فقالَ لهُ الْقَدَادُ هَذَا أَعْجِبُ يَا أَبِا عَبْدِ اللَّهِ فَقَالَ لَهُ سَلِّمَانُ لَا تَعْجِبُ النِّسَ الله يقُولُ جَلَّ مَنْ قَائِلُ وقُودُها النَّاسُ والْحجارةُ ففارتِ الْقَدْرُ فقالَ سلمانُ يا مقدادُ سكِّنْ فؤرتها فقال الْمقدادُ ما أرى شَيْئاً أَسكُّنُ به الْقَدْرِ فَأَدْخَلَ سِلْمَانُ يِدِهُ فِي الْقَدْرِ فَأَدَارِهَا فَسُكَنتَ الْقَدْرُ مِنْ فَوْرِهَا فَاغْتَرف مِنْهَا بِيدِه فَأَكُل هُو والمقدادُ فدخل المقدادُ على رسُول الله صلى فأعاد عليه خبر النَّار والْقدر وفورتها فقال رسُولُ الله على سلَّمانُ ممَّنْ يُطيعُ الله ورسُولهُ وأمير الْمؤمنين على فيُطيعُهُ كُلُّ شَيْء وَلا يضُرُّهُ شيء. [مستدرك الوسائل] 9. قال على بن إبراهيم: "ولما أتى على رسول الله ﷺ زمان عند ذلك أُنزل الله عليه ﴿فَاصْدَعْ بِما تُؤْمَرُ وأغرض عَن الشُركينَ ﴾ فخرج رسول الله صلى الحجر وقال يا معشر قريش يا معشر العرب أدعوكم إلى عبادة الله وخلع الأنداد والأصنام وأدعوكم إلى شهادة أن لا إله إلا الله وأني رسول الله فأجيبوني تملكون بها العرب وتدين لكم بها العجم وتكونون ملوكا فاستهزءوا منه وضحكوا وقالوا جن محمد بن عبد الله وآذوه بألسنتهم وكان من يسمع من خبره ما سمع من أهل الكتب يسلمون فلما رأت قريش من يدخل في الإسلام جزعوا من ذلك ومشوا إلى أبي طالب وقالوا كف عنا ابن أخيك فإنه قد سفه أحلامنا وسب آلهتنا وأفسد شبابنا وفرق جماعتنا وقالوا با محمد إلى ما تدعو قال إلى شهادة أن لا إله إلا الله وخلع الأنداد كلها قالوا ندع ثلاث مائة وستين إلها ونعبد إلها واحدا وحكى الله تعالى قولهم ﴿وعَجِبُوا أَنْ جِاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ وِقَالَ الْكَاهْرُونَ هذا ساحرٌ كَذَابٌ أَجْعَلَ الْآلهَةَ إِلها واحداً إِنَّ هِذَا لَشَيْءٌ عُجابٌ إِلَى قُولِه بِلْ لَّا يَذُوقُوا عَدَابِ ﴿ ثُم قَالُوا لأَبِي طَالَبِ إِن كان ابن أخيك يحمله على هذا العدم جمعنا له مالا فيكون أكثر قريش مالا فقال رسول الله ﷺ ما لى حاجة في المال فأجيبوني تكونوا ملوكا في الدنيا وملوكا في الآخرة فتفرقوا ثم جاءوا إلى أبي طالب فقالوا أنت سيد من ساداتنا وابن أخيك قد فرق جماعتنا فهلم ندفع إليك أبهى فتى من قريش وأجملهم وأشرفهم عمارة بن الوليد يكون لك ابنا وتدفع إلينا محمدا لنقتله فقال أبو طالب ما أنصفتموني تسألوني أن أدفع إليكم

ابني لتقتلوه وتدفعون إلى ابنكم لأربيه لكم فلما أيسوا منه كفوا". [القصص للراوندي]

10. "العدو الرابع: وهم المنافقون في داخل المدينة من الذين آمنوا بألسنتهم ولم تؤمن قلوبهم، بلداء معاندون يتميزون بضيق الرؤية والقابلية على التعاون مع العدو، لكنهم يفتقدون التنظيم وهذا ما يميزهم عن اليهود.

لقد كان النبي الله يتعامل مع العدو المنظم الواثب لهاجمة المسلمين كتعامله مع اليهود ولم يمهلهم أبداً، لكنه كان يتحمل العدو غير المنظم ممن تلوث أفراده بالعناد والخبث والعداء والكفر؛ فلقد كان عبد الله بن أبي من ألد أعداء النبي وقد عاصر الرسول المحتى آخر سنة من عمره تقريباً، ولم يسئ التعامل معه مع علم الجميع بنفاقه، وكان الله يداريه ويعامله كباقي المسلمين من حيث عطائه من بيت المال وصيانة أمنه وحرمته، كان ذلك منه الله بالرغم من خبث هذه الفئة وإساءتها، وقي سورة البقرة مقطع يختص بهؤلاء المنافقين.

ولما اتخذ تجمع بعض المنافقين طابع التنظيم بادر إليهم النبي أنه كما في قضية مسجد ضرار حيث اتخذوا منه مركزاً وأقاموا اتصالات مع عناصر من خارج النظام الإسلامي من قبيل الراهب أبي عامر من بلاد الروه، وأعدوا مقدمات تحشيد الجيوش لمحارية النبي أنه فبادر إليهم النبي أنه وهدم المسجد الذي بنوه وأحرقه، معلنا أنه ليس بمسجد بل بؤرة للتآمر على المسجد وعلى اسم الله والمسلمين! أو تلك الحفنة من المنافقين الذين أعلنوا كفرهم وخرجوا من المدينة وحشدوا قواهم فقاتلهم النبي أوقال: للن دنوا من المدينة لأخرجن لقتالهم. وإن سالم أله المنافقين في داخل المدينة ولم يتعرض لهم أبداً. وهكذا فقد واجه النبي ألفئة الثالثة مواجهة منظمة صارمة، لكنه سلك طريق المداراة مع الفئة الرابعة لافتقادهم التنظيم، والخطر الصادر منهم يمثل خطراً فردياً، كما أنه أنه كان يؤنبهم بسلوكه أيضاً.

 11. هذه نماذج من الكتب التي كان قد أرسلها النبي صإلى ملوك وزعامات ذلك الزمان تظهر فيها عالمية الإسلام وأسلوب دعوته:

كتابه ﷺ إلى النّجاشي الأوّل

بِسُمِ اللهِ الرَّحْمِنِ الرَّحِيمِ× هذا كتابٍ من محمد رسول الله إلى النَجِاشي عظيم الحبشة: سَلاَم عَلَى مَنِ اتَّبِعَ الْهُدَى و آمن بالله و رسوله و شهد أن لا إله إلّا الله وحده لا شريك له، لم يتَخذ صاحبَةٌ وَ لا وَلَدا و أنْ محمَدا عبده و رسوله، و أدعوك بدعاية الله، فإنّى رسوله، فأسلم، تسلم. يا أَهْلُ الْكتابِ تَعالُوا إلى كُلِمَة سَواء بَيْنَنا وَ بَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا الله وَ لا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئاً وَ لا يَتَّخِنَ بَعْضُنا بَعْضاً أَزْباباً مِنْ دُونِ اللهِ، فَإِنْ تَوَلُّوا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ فإنَ أبيت فعليك إثم النصاري من قومك.

2. كتابه ﷺ إلى هرقل عظيم الرّوم

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمِنِ الرَّحِيمِ× مِنْ مَحَمَّد، عبد الله و رسوله، إلى هرقل، عظيم الرّوم، سلام عَلى مَنْ اتَّبَعَ الْهُدى.

أَمَّا بعد، فإنَى أدعوك بدعاية الإسلام، أسلم تسلم، و أسلم يؤتك الله أجرك مرَّتين، فإن توِلِّيت فعليك إثم الأريسيَين. و يا أَهْلَ الْكتاب تَعالُوا إلى كَلمَة سَواء بَيْنْنَا وَ بَيْنَكُمْ، أَلَّا تَعُبُدُ إلَّا اللَّهُ وَ لا نُشْرِكَ به شَيْئاً، وَ لا يَتَّحَدُ بَغْضُنا بَغْضًا أَرْباباً مَنْ دُونَ اللَّه، فَإِنَّ تَوَلُّوا فَقُولُوا اشْهَدُوا بأَنَّا مُسْلمُونَ.

3. كتابه 🎉 الى كسرى، ملك الفرس

بِشُمَ اللَّهُ الرَّحُمِنَ الرَّحِيمِ× مِن محمِّد، رسول اللَّه، إلى كسرى، عظيم فارس:



سلام عَلَى مَنِ اتَّبَعَ الْهُدى، و آمن باللَّه و رسوله، و شهد أن لا إله إلّا اللَّه وحده لا شريك له، و أنّ محمَدا عبده و رسوله؛ أدعوك بدعاية اللَّه، فإنّى أنا رسول اللّه إلى النّاس كافّة؛ لأندر مَنْ كانَ حَيًّا وَ يَحقُ الْقَوْلُ عَلَى الْكافرينَ؛ فأسلم تسلم؛ فإنّ أبيت فإنّ إثم المجوس عليك.

4. كتابه ﷺ إلى المقوقس، عظيم القبط

بسُم الله الرَّحْمن الرَّحيم× من محمَّد عبد الله و رسوله إلى المقوقس، عظيم القبط:

سلام عَلَى مَن اتَّبُعَ الْهُدي.

أمًا بعد، فإنَّى أدعوك بدعاية الإسلام، اسلم تسلم، يؤتك الله أجرك مرَّتين، فإنَّ تولَّيت فإنَّ عليك إثم اهل القبط.

يا أَهْلَ الْكِتَابِ تَمَالُوْا إِلَى كَلَمَة سَواء بَيْنَنَا وَ بَيْنَكُمْ أَلَّا نَفْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَ لِا نُشْرِكَ بِهِ هَيْئاً وَ لا يَتَّخِذَ بَعْضُنا بَفْضًا ٱزْياباً مَنْ دُونَ اللَّه، فَإِنْ تَوَلُوا فَقُولُوا اهْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلَمُونَ.

5. كتابه ﷺ إلى يهود خيبر

بِشُمِ اللَّهِ الرَّحْمِنِ الرَّحِيمِ× من محمّد رسول اللّه صلّى اللّه عليه و آله، صاحب موسى و أخيه و الصّنَقَ لمّا جاء به موسى.

ألا إِنَّ اللَّه قد قال لكم يا معشر أهل التَّوراة، و إنَّكم لتجدون ذلك في كتابكم:

مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشَدًاءُ عَلَى الْكَفَّارِ رُحَماءُ بَيْنَهُمْ تَراهُمْ رُكِّماً سُجَّداً يَبْتَغُونَ فَضْلَا مِنَ اللَّهُ وَرِضُواناً، سيماهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ الشَّجُود. ذلك مَثَلُهُمْ فِي التَّوْراة وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزِيْعَ أَخْرَعَ شَطْأَهُ فَازَرَهُ هَاسَتَغْلَظَّ فَاسْتَقِى عَلى سُوقَه يُفْجِبُ الزُّرُاعَ لَيْغِيظَ بِهِمُ الْكُفُّارَ. وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَملُوا الصَّالحاتِ مِنْهُمْ مَغْفَرَةً وَأَجْراً عَظيماً [النَّحِ، 2ُو] وانَّى انشدكم بالله، وانشدكم بالله، وانشدكم بالله، وانشدكم بالله، البحر لآبائكم حتى انجاهم من فرعون وعمله الأفتر تمونى:

هل تجدون فيما أنزل الله عليكم أن تؤمنوا بمحمّد؟ فإن كنتم لا تجدون في كتابكم فلا كره عليكم. قَدْ تَبَيِّنَ الرُّشُدُ مِنَ الْغَيِّ فأدعوكم إلى الله وإلى نبيّه.

6. كتابه 👹 إلى أسقف نجران

بسُّم الله الرُّحْمن الرَّحيم من محمَّد النَّبيِّ، رسول الله، إلى أسقف نجران.

سلمُ أنتم، فإنّى أحمد إليكم إله إبراهيم و إسحق و يعقوب. أمّا بعد؛ فإنّى أدعوكم إلى عبادة الله من عبادة العباد و أدعوكم إلى ولاية الله من ولاية العباد، و إن أبيتم فالجزية؛ فإن أبيتم أذنتكم بحرب. والسّلام. الهوامش



- 1. الله تعالى، القرآن الكريم
- 2. أمير المؤمنين على عليه السلام، نهج البلاغة
 - 3. ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة
- 4. الإمام زين العابدين ﷺ، الصحيفة السجادية
 - 5. الإمام الخميني (قده)، معراج السالكين
 - 6. الإمام الخميني (قده)، وصايا عرفانية
 - 7. الإمام الخميني (قده)، الأربعون حديثاً
 - 8. الإمام الخميني (قده)، جنود العقل والجهل
 - 9. الإمام الخميني (قده)، القرآن الثقل الأكبر
 - 10. الإمام الخميني (قده)، كشف الأسرار
- 11. الإمام الخميني (قده)، مصباح الهداية إلى الخلافة والولاية
 - 12. الإمام الخميني (قده)، النداء الأخير
 - 13. الإمام الخميني (قده)، سيره نبوى
 - 14. الإمام الخميني (قده)، مكانة المرأة في فكر الإمام
 - 15. الإمام الخميني (قده)، يبامبر أعظم از ديدگاه امام خميني
 - 16. الإمام الخميني (قده)، منهجية الثورة الإسلامية
 - 17. الإمام الخميني (قده)، الإمامة عند الشيعة
 - 18. الإمام الخميني (قده)، الوصية السياسية
- 19. الإمام الخميني (قده)، أصول الإسلام وفروعه في مدرسة الإمام الخميني
 - 20. الإمام الخامنئي، ولاية الفقيه ظل الحقيقة العظمى
 - 21. الإمام الخامنئي، حقوق المرأة ودورها في المجتمع
 - 22. الإمام الخامنئي، مكانة المرأة في الثقافتين الإسلامية والغربية
 - 23. الإمام الخامنئي، خطابات وبيانات القائد
 - 24. السيد الأسترآبادي، كتاب الرجعة
 - 25. السيد الأسترآبادي، تأويل الآيات الظاهرة
 - 26. باقر شريف القرشي، حياة محمد

- 27. الشيخ جعفر السبحاني، سيد المرسلين
- 28. السيد جعفر مرتضى العاملي، الصحيح من سيرة النبي الأعظم
 - 29. رسول جعفريان، سيرة محمد
 - 30. السيد محمد باقر الصدر، نشأة التشيع والشيعة
 - 31. الدكتور محسن باقر الموسوى، السيرة النبوية
 - 32. الشيخ محمد جواد الطبسى، حياة الصديقة فاطمة
 - 33. هاشم معروف الحسني، سيرة المصطفى
 - 34. الشيخ محمد هادي اليوسفي الغروي، عصر النبي
- 35. الشيخ محمد هادي اليوسفي الغروي، موسوعة التاريخ الإسلامي
 - 36. حجّة الإسلام ميرزا جواد التبريزي، أسرار الصلاة
 - 37. برامج نور، جامع الأحاديث
 - 38. برامج نور، جامع التفاسير
 - 39. برامج نور، السيرة النبوية
 - 40. برامج نور، صحيفة الإمام

ً اللَّهُمَّ فَارْفَعْهُ بِمَا كَدَحَ فِيكَ إِلَى الدَّرِجَةِ الْعُلْيَا مِنْ

جَنَّتِكَ حَتَّى لاَ يُسَاوَى فِي مَنْزِلَةِ، وَلاَ يُكَافَأُ فِي مَرْتَبَةٍ، وَلاَ يُكَافَأُ فِي مَرْتَبَةٍ، وَلاَ يُوَازِيَهُ لَدَيْكَ مَلَكٌ مُقَرَّبٌ، وَلاَ نَبِيٌّ مُرْسَلٌ وَعَرِّفْهُ فِي أَهْلِهِ

الطّاهِرِينَ وَأُمَّتِهِ الْمُؤْمِنِينَ مِنْ حُسْنِ الشَّفَاعَةِ أَجَلَّ مَا مُدْتَهُ لَا أَمُّذَا لَا السَّفَاعَةِ أَجَلَّ مَا

وَعَدْتَهُ يَا نَافِذَ الْعِدَةِ، يَا وَافِي الْقَوْلِ، يَا مُبَدِّلَ السَّيِّئَاتِ

بِأَضْعَافِهَا مِنَ الْحَسَنَاتِ إِنَّكَ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ.

[الصحيفة السجادية]